

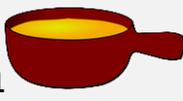
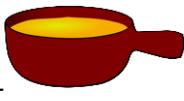
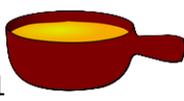
CM1-M8 : comparer et mesurer des contenances

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Complète les contenances dans chaque cas

a)

 contient 2 	 contient 2 	 contient 3 
 contient _____ 	 contient _____ 	
 contient entre _____ et _____ 		

b)

 contient 2 	 contient 2 	 ▶ 25 cL
 contient 	 ▶ cL	 ▶ cL

c)

 contient _____ 	 contient _____ 	 contient entre _____ et _____ 
--	--	--

2. Observe l'exemple et complète au fur et à mesure les égalités A, B, C et D.

Exemple : Convertir 25 L en cL

hL	daL	L	dL	cL	mL
	2	5	0	0	

25 L = 2 500 cL

Tu peux t'aider d'un tableau

hL	daL	L	dL	cL	mL

A ▶ 15 L = _____ cL

B ▶ 5 hL = _____ L

C ▶ 46 daL = _____ cL

D ▶ 27 L = _____ mL

3. Observe l'exemple et complète au fur et à mesure les égalités A, B, C et D.

Exemple : convertir 3 000 mL en dL

hL	daL	L	dL	cL	mL
		3	0	0	0

3 000 mL = 30 dL

Tu peux t'aider d'un tableau

hL	daL	L	dL	cL	mL

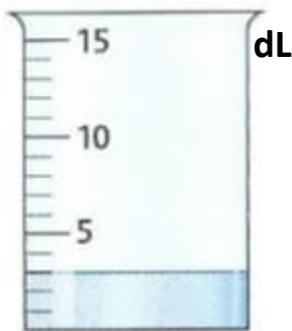
A ▶ 1 200 cL = _____ L

B ▶ 150 L = _____ daL

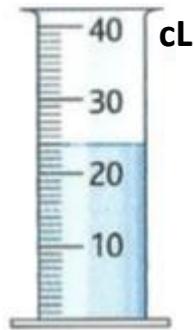
C ▶ 4 600 mL = _____ dL

D ▶ 500 L = _____ hL

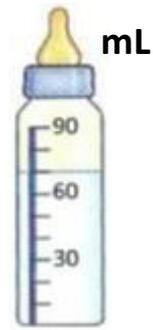
4. Observe les récipients gradués et réponds aux questions.



A



B



C

a) Donne pour chaque récipient la quantité de liquide correspondante en mL.

A ▶ _____ mL B ▶ _____ mL C ▶ _____ mL

b) Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus haute ?

Réponse _____

c) Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus basse ?

Réponse _____

d) Dans quel récipient il y a-t-il le plus de liquide ?

Réponse _____

e) Dans quel récipient y a-t-il le moins de liquide ?

Réponse _____

5. Problème

Quelle contenance y a-t-il dans le panier ?



Réponse _____

CM1-M8 : comparer et mesurer des contenances

Activités * correction pour l'enseignant

1. Complète les contenances.

a) **Corrigé en rouge**

<p>1 contient 2 </p>	<p>1 contient 2 </p>	<p>1 contient 3 </p>
<p>1 contient 4 </p>	<p>1 contient 6 </p>	
<p>1 contient entre 1 et 2 </p>		

b) **Corrigé en rouge**

<p>LAIT 1 L contient 2 </p>	<p> contient 2 </p>	<p> ▶ 25 cL</p>
<p>LAIT 1 L contient 4 </p>	<p> ▶ 50 cL</p>	<p>LAIT 1 L ▶ 100 cL</p>

c) **Corrigé en rouge**

<p>1 L contient 2 </p>	<p>25 cL contient 4 </p>	<p>50 cL contient entre 2 et 3 </p>
------------------------	--------------------------	-------------------------------------

2. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités. **Corrigé en rouge**

A ▶ 15 L = 1 500 cL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL		1	5	0	0	
hL	daL	L	dL	cL	mL								
	1	5	0	0									
B ▶ 5 hL = 500 L	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	5	0	0			
hL	daL	L	dL	cL	mL								
5	0	0											
C ▶ 46 daL = 46 000 cL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	4	6	0	0	0	
hL	daL	L	dL	cL	mL								
4	6	0	0	0									
D ▶ 27 L = 27 000 mL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL		2	7	0	0	0
hL	daL	L	dL	cL	mL								
	2	7	0	0	0								

3. Observe l'exemple et puis complète au fur et à mesure les égalités. **Corrigé en rouge**

A ▶ 1 200 cL = 12 L	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL		1	2	0	0	
hL	daL	L	dL	cL	mL								
	1	2	0	0									
B ▶ 150 L = 15 daL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	1	5	0			
hL	daL	L	dL	cL	mL								
1	5	0											
C ▶ 4 600 mL = 46 dL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL			4	6	0	0
hL	daL	L	dL	cL	mL								
		4	6	0	0								
D ▶ 500 L = 5 hL	<table border="1"> <tr><th>hL</th><th>daL</th><th>L</th><th>dL</th><th>cL</th><th>mL</th></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	hL	daL	L	dL	cL	mL	5	0	0			
hL	daL	L	dL	cL	mL								
5	0	0											

4. observe les récipients gradués. **Corrigé en rouge**

a) Donne pour chaque récipient la quantité de liquide correspondante en mL.
 A ▶ **300** mL B ▶ **240** mL C ▶ **70** mL

b) Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus haute ? **le récipient B**

c) Quel est le récipient où la hauteur d'eau est la plus basse ? **le récipient A**

d) Dans quel récipient il y a-t-il le plus de liquide ? **le récipient A**

e) Dans quel récipient y a-t-il le moins de liquide ? **le récipient C**

5. Problème : quelle contenance y a-t-il dans le panier ?

Corrigé
1 760 mL ou 1 L 76 cL ou 1 L 760 mL