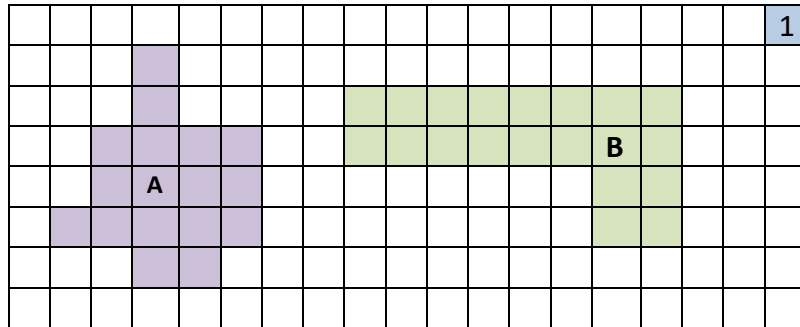


**CM1-M6 : Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'une surface unité et d'un quadrillage**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. Prends le carreau « 1 » comme unité d'aire.



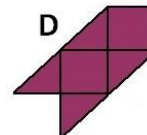
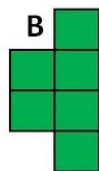
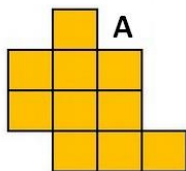
a) Mesure l'aire de la surface A et de la surface B.

Aire de la surface A = \_\_\_\_\_ Aire de la surface B = \_\_\_\_\_

b) Quelle surface a l'aire la plus petite ?

Réponse \_\_\_\_\_

7. Prends le carreau comme unité d'aire.



a) Trouve l'aire des surfaces ci-dessus.

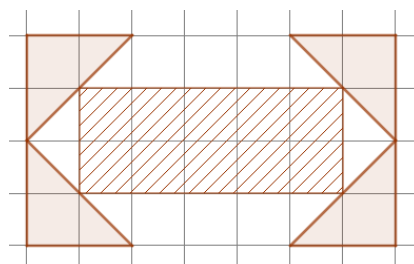
Aire de la surface A = \_\_\_\_\_ Aire de la surface B = \_\_\_\_\_

Aire de la surface C = \_\_\_\_\_ Aire de la surface D = \_\_\_\_\_

b) Classe les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite.

Réponse \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

8. Compare l'aire de la partie hachurée et l'aire totale des parties coloriées, en prenant un petit carreau comme unité d'aire.

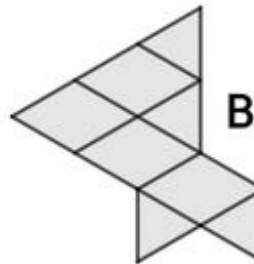
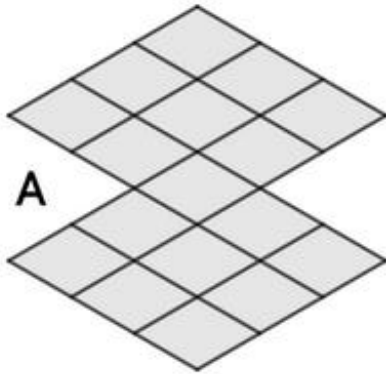


L'aire la plus grande est ? \_\_\_\_\_

9. Mesure les aires des surfaces A et B.

a) avec l'unité losange (hachurée)

b) avec l'unité triangle



Réponses

a) Aire de la surface A = \_\_\_\_\_

b) Aire de la surface A = \_\_\_\_\_

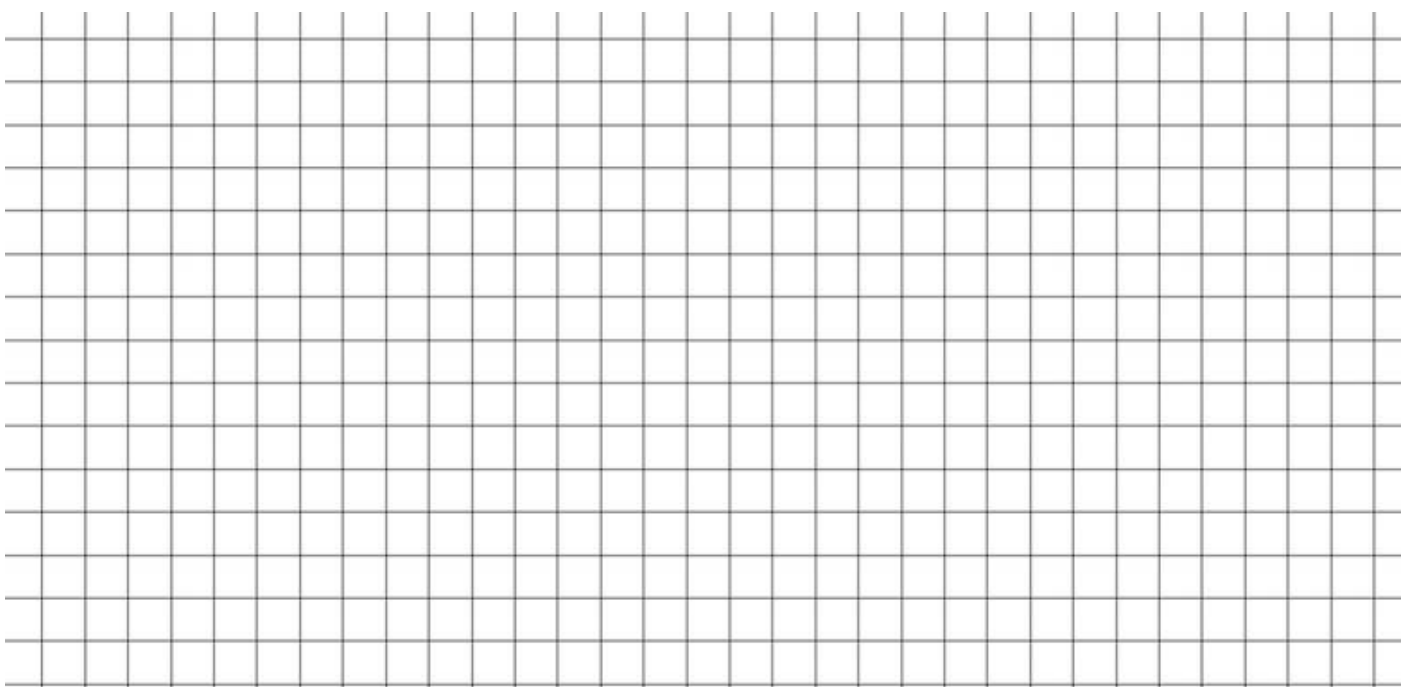
Aire de la surface B = \_\_\_\_\_

Aire de la surface B = \_\_\_\_\_

10. Sur le quadrillage ci-dessous, dessine :

- a) Un carré A dont l'aire est égale à 4
- b) Un carré B dont l'aire est égale à 16
- c) Un carré C dont l'aire est égale à 25

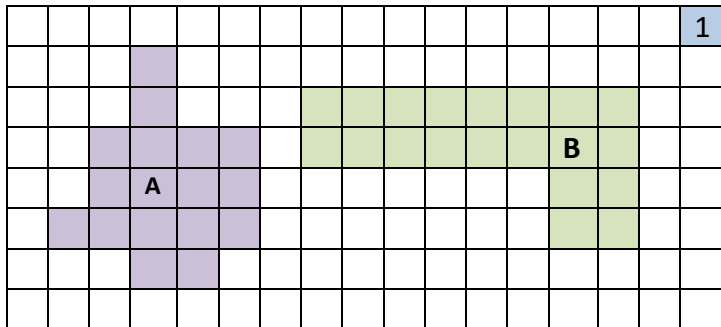
- d) Un rectangle D dont l'aire est égale à 14
- e) Un rectangle E dont l'aire est égale à 15
- f) Un rectangle F dont l'aire est égale à 21



**CM1-M6 : Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'une surface unité et d'un quadrillage**

**Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Prends le carreau « 1 » comme unité d'aire.



**Corrigé en rouge**

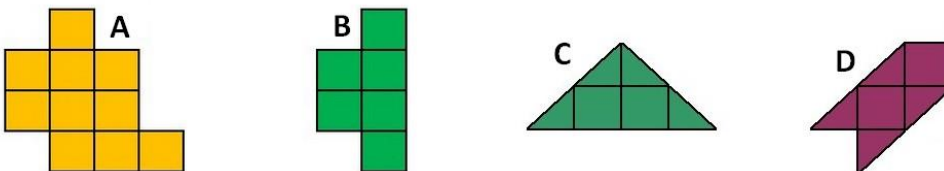
a) Mesure l'aire de la surface A et de la surface B.

Aire de la surface A = 17

Aire de la surface B = 20

b) Quelle surface a l'aire la plus petite ? C'est la surface A qui a l'aire la plus petite.

7. Prends le carreau comme unité d'aire.



a) Trouve l'aire des surfaces ci-dessus

Aire de A = 10

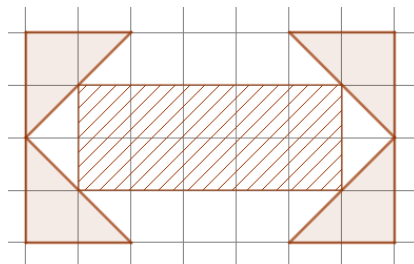
Aire de B = 6

Aire de C = 4

Aire de D = 4

b) Classe les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite :  $A > B > C > D$

8. Compare l'aire de la partie hachurée et l'aire totale des parties coloriées, en prenant un petit carreau comme unité d'aire.



**Corrigé :** aire de la partie hachurée = 10

Aire des parties coloriées =  $4 \times 2 = 8$

C'est la surface hachurée qui a l'aire la plus grande.

9. Mesure les aires des surfaces A et B

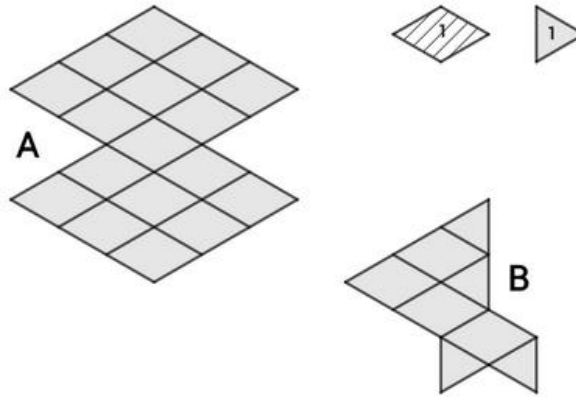
**Corrigé en rouge**

a) avec l'unité losange (hachurée)

Aire de A ▶ 17 ; aire de B ▶ 6

b) avec l'unité triangle

Aire de A ▶ 34 ; aire de B ▶ 12



10. Sur le quadrillage ci-dessous, dessine :

- a) Un carré A dont l'aire est égale à 4.
- b) Un carré B dont l'aire est égale à 16.
- c) Un carré C dont l'aire est égale à 25.

- d) Un rectangle D dont l'aire est égale à 14.
- e) Un rectangle E dont l'aire est égale à 15.
- f) Un rectangle F dont l'aire est égale à 21.

**Corrigé**

