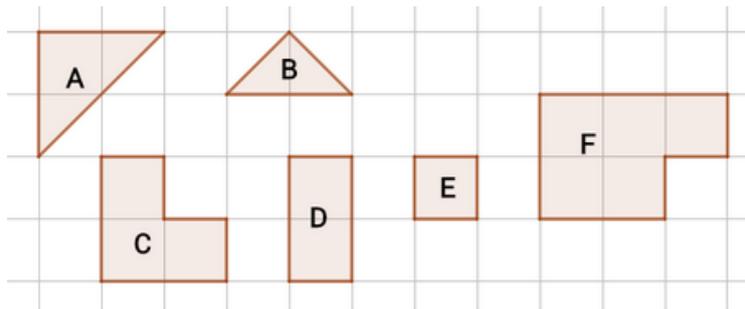


CM1-M6 : Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'une surface unité et d'un quadrillage

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

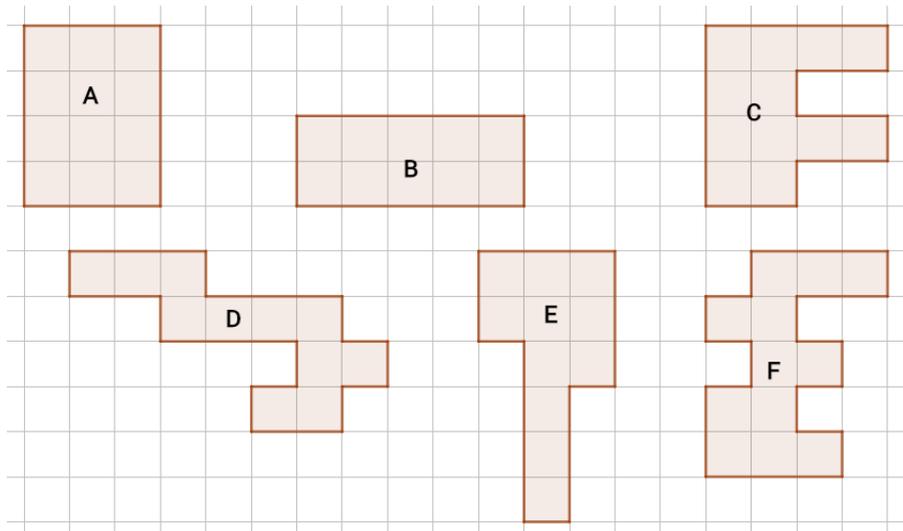
1. Mesure les aires des surfaces A, B, C, D, E et F en prenant un carreau du quadrillage comme unité.



Réponse :

Aire de A = ___ carreaux aire de B = ___ carreaux aire de C = ___ carreaux
 Aire de D = ___ carreaux aire de E = ___ carreaux aire de F = ___ carreaux

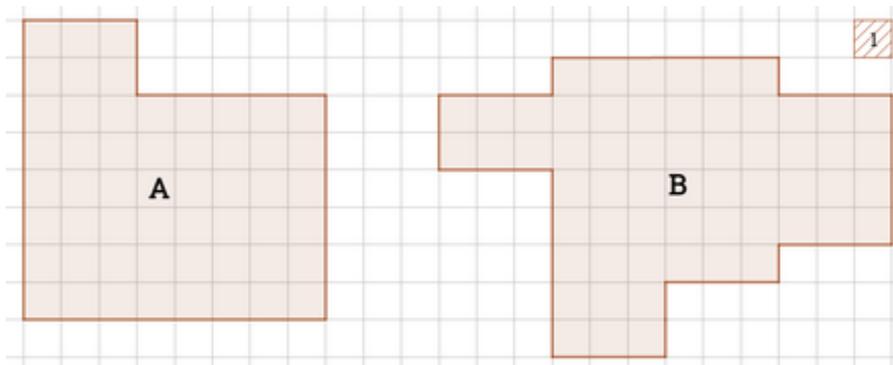
2. Parmi les surfaces dessinées, plusieurs ont la même aire. Lesquelles ?



Réponse _____

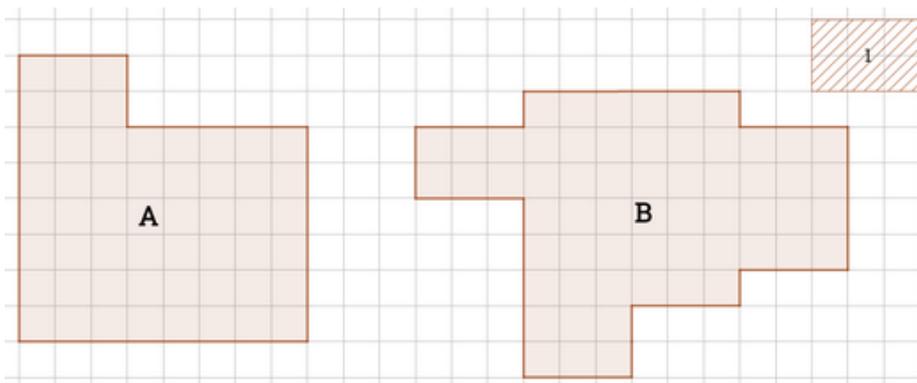
3. Quelle est la surface qui a l'aire la plus grande ?

a) Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire.



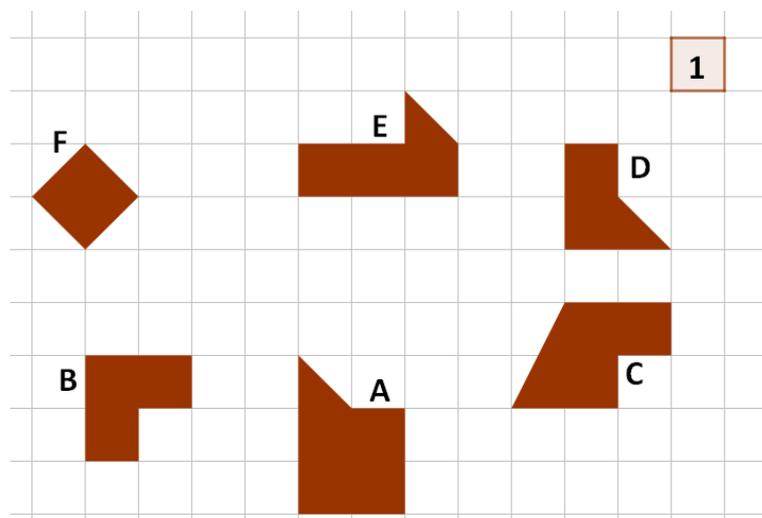
Réponse et justification _____

b) Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire.



Réponse et justification _____

4. Range en ordre croissant les aires des surfaces ci-dessous en prenant un carreau comme unité d'aire.



Réponse _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Prénom _____

5. Dessine des surfaces carrées M, N et P telles que :

L'aire de M est 9

l'aire de N est 16

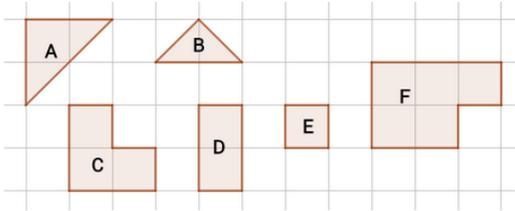
l'aire de P est 25



CM1-M6 : Mesurer l'aire d'une surface à l'aide d'une surface unité et d'un quadrillage

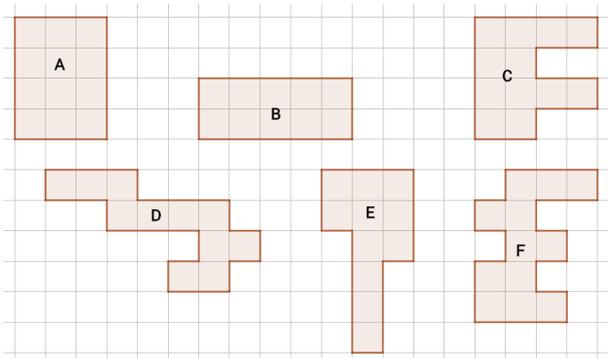
Activités * correction pour l'enseignant

1. Mesure les aires des surfaces A, B, C, D, E et F en prenant un carreau du quadrillage comme unité.



Corrigé : aire de A ► 2 aire de B ► 1 aire de C ► 3 aire de D ► 2 aire de E ► 1 aire de F ► 5

2. Parmi les surfaces dessinées, plusieurs ont la même aire. Lesquelles ?



Corrigé : Les surfaces qui ont même aire sont A, C, D et F.

3. Quelle est la surface qui a l'aire la plus grande ?

Corrigé en rouge

a) Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire.

	<p>Aire de A ► 54</p> <p>Aire de B ► 60</p> <p>C'est la surface B la plus grande.</p>
--	---

b) Donne la réponse en utilisant l'aire de la surface hachurée comme unité d'aire.

	<p>Aire de A ▶ 9</p> <p>Aire de B ▶ 10</p> <p>C'est la surface B la plus grande.</p>
--	--

4. Range en ordre croissant les aires des surfaces ci-dessous en prenant un carreau comme unité d'aire.

Corrigé

F ▶ 2 D ▶ 2 et demi B ▶ 3 E ▶ 3 et demi C ▶ 4 A ▶ 4 et demi

F < D < B < E < C < A

5. Dessine des surfaces carrées M, N et P telles que :

L'aire de M est 9

l'aire de N est 16

l'aire de P est 25

Corrigé