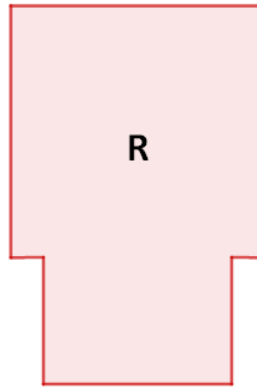
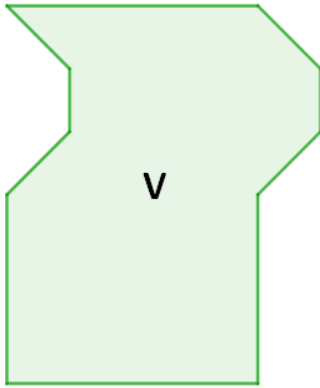


Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

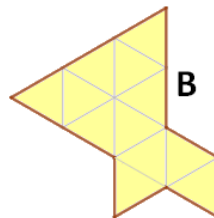
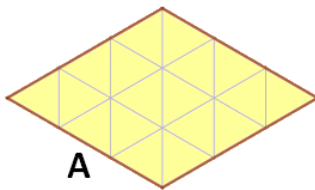
11. Compare les deux surfaces.

Aide : Tu peux découper des morceaux et les déplacer



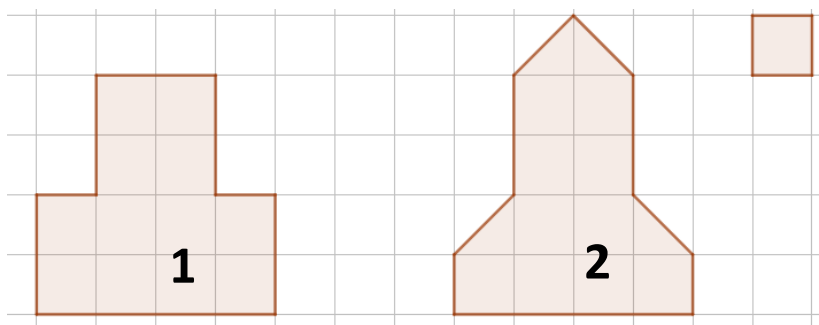
Quelle surface a l'aire la plus grande ? _____

12. Observe les deux surfaces.



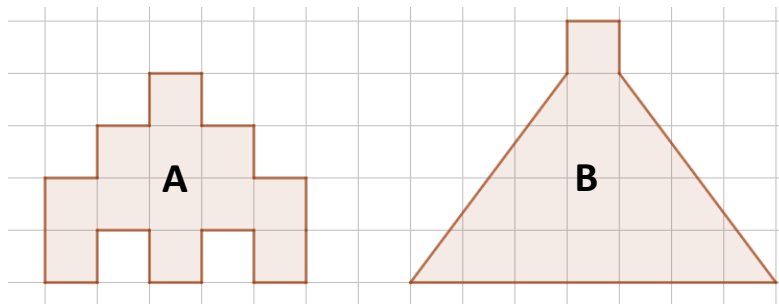
Quelle surface a l'aire la plus grande ? _____

13. Observe la surface 1 et la surface 2.



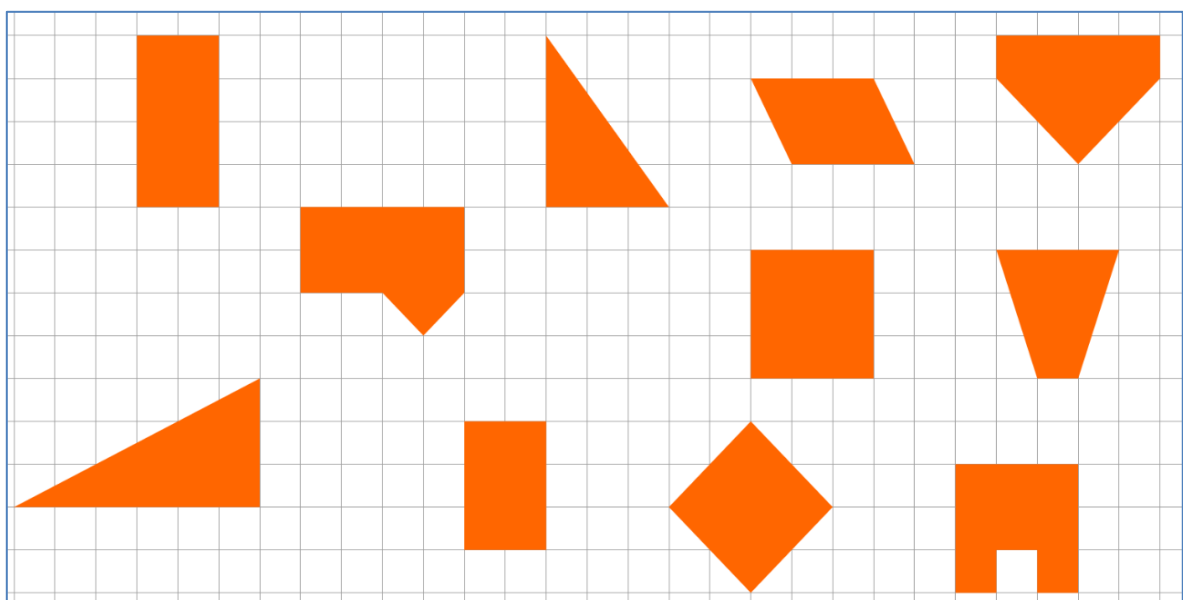
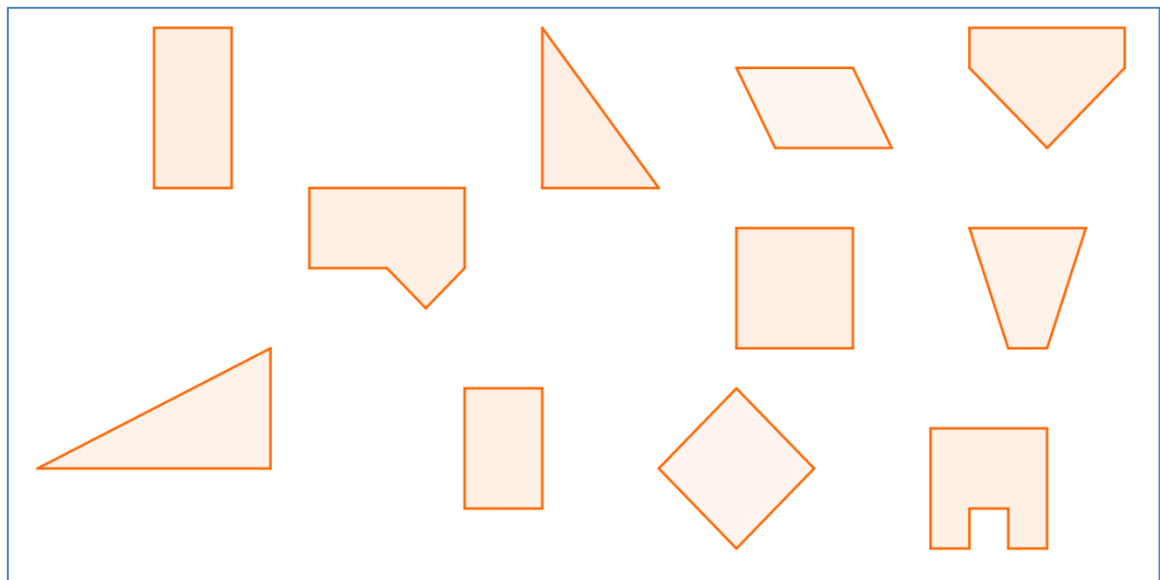
Que peux-tu dire de leur aire ? _____

14. Compare les surfaces A et B et complète les phrases.



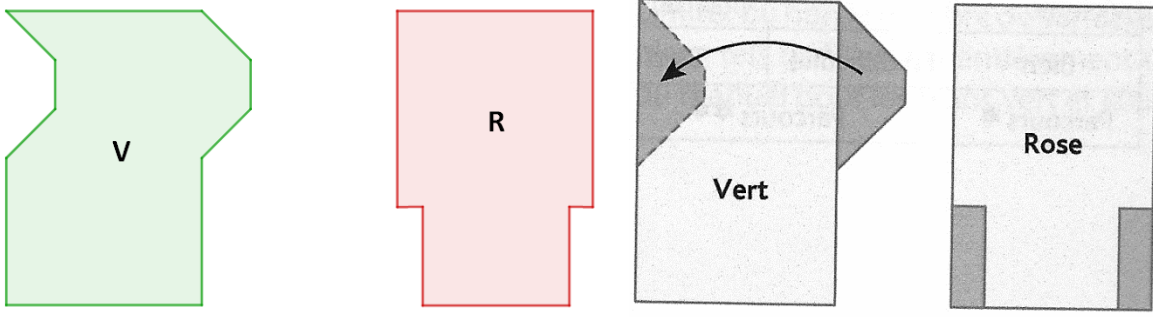
- a) L'aire de la surface A est constituée de _____ carreaux.
 b) L'aire de la surface b est constituée de _____ carreaux.
 c) La surface A a une aire plus _____ que l'aire de la surface B.

15. Colorie de la même couleur les figures qui ont l'air d'avoir la même aire et vérifie avec le quadrillage.



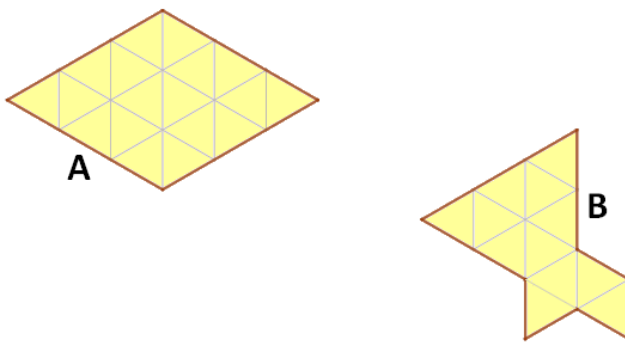
CM1-M5 : comparer, classer et ranger de surfaces selon leurs aires**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. Compare les deux surfaces. Quelle surface a l'aire la plus grande ?



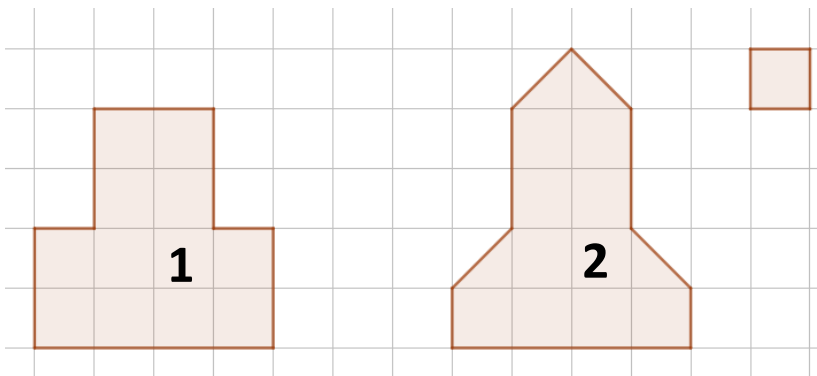
Corrigé : c'est la surface verte qui a l'aire la plus grande.

12. Observe les deux surfaces. Quelle surface a l'aire la plus grande ?



Corrigé : C'est la surface A qui a l'aire la plus grande (9 losanges unités) car la surface B a une aire de 6 losanges unités.

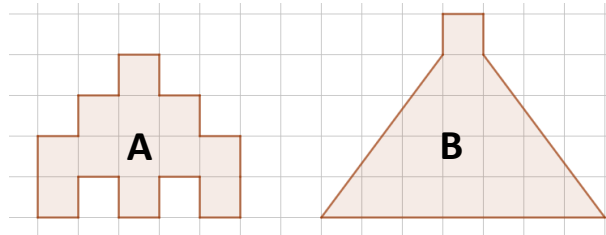
13. Observe la surface 1 et la surface 2. Que peux-tu dire de leur aire ?



Corrigé : leur aire est égale car les surfaces 1 et 2 ont toutes les deux une aire égale à 12 unités.

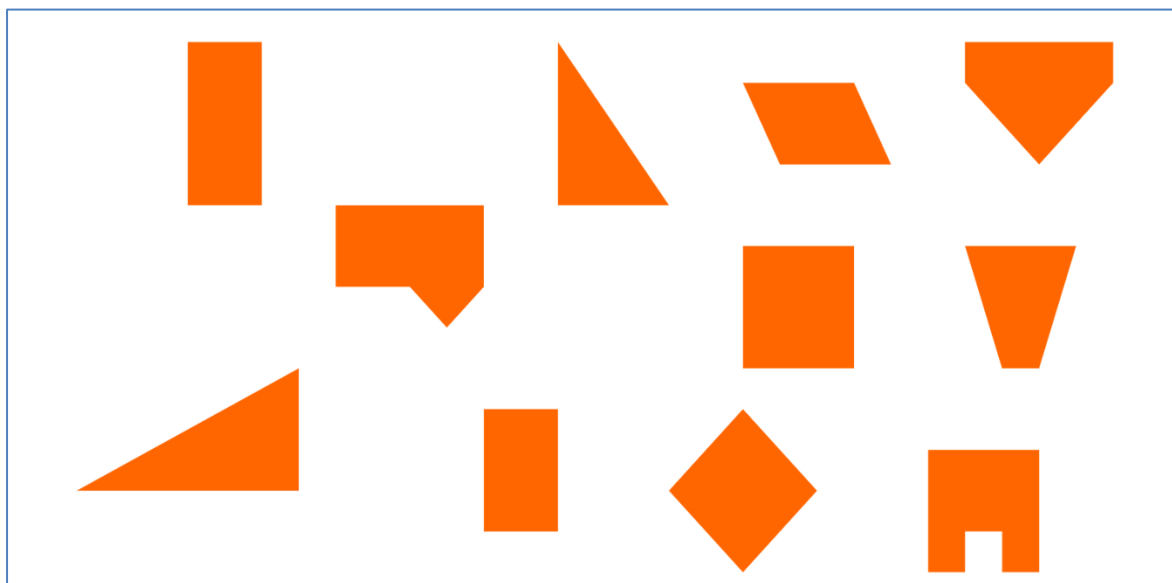
14. Compare les surfaces A et B et complète les phrases.

Corrigé en rouge



- a) L'aire de la surface A est constituée de 12 carreaux.
- b) L'aire de la surface b est constituée de 13 carreaux.
- c) La surface A a une aire plus petite que l'aire de la surface B.

15. Colorie de la même couleur les figures qui ont l'air d'avoir la même aire et vérifie avec le quadrillage.



Corrigé

1 → 8 carreaux

2 → 6 carreaux

3 → 9 carreaux.

