

**CM1-M5 : comparer, classer et ranger de surfaces selon leurs aires**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

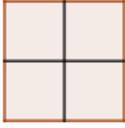
Prénom \_\_\_\_\_

6. Observe l'exemple.

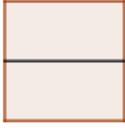
Aide : Utilise à chaque fois le découpage de la surface 1 que tu préfères



Découpage A



découpage B



découpage C

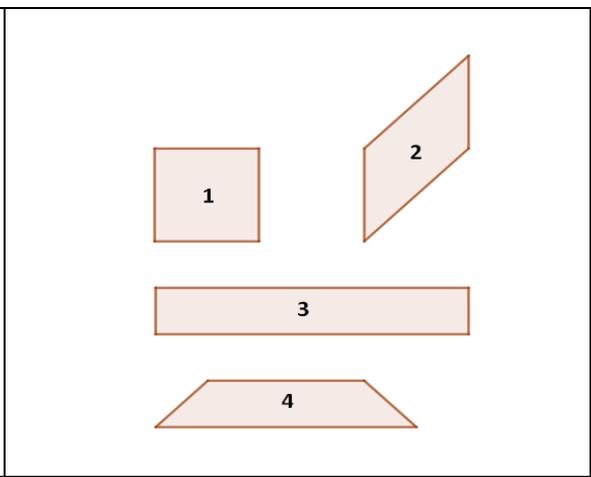
a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Compare la surface 1 aux surfaces 2, 3 et 4 par découpage de la surface 1 et assemblage.

b) Que remarques-tu ?

Réponse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



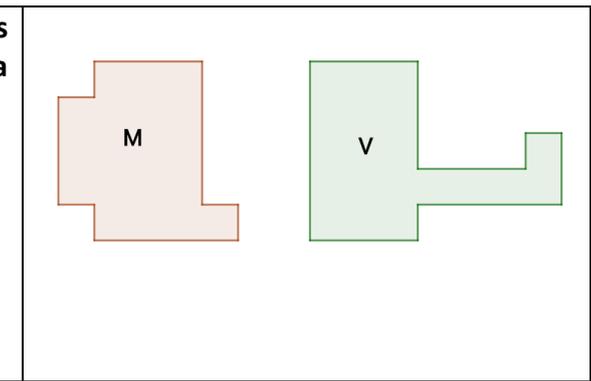
7. Compare les surfaces M et V et réponds aux questions.

a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Décalque la surface M.

b) Découpe la surface M en plusieurs morceaux et dispose ces morceaux sur la surface V.

c) Peux-tu la disposer entièrement dans la surface V ?  
OUI      NON

d) La surface la plus grande est ? \_\_\_\_\_

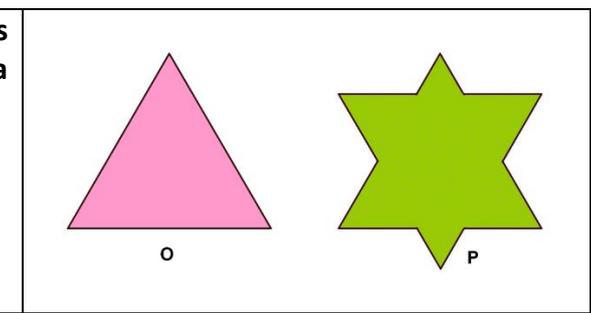


8. Compare les surfaces O et P.

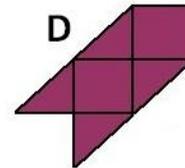
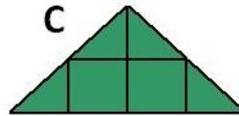
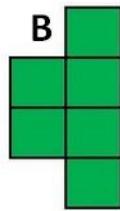
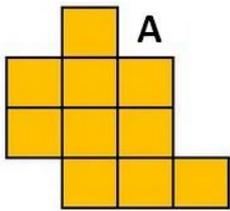
a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Décalque la surface O.

b) Peux-tu la disposer entièrement dans la surface P ?  
OUI      NON

c) La surface la plus petite est ? \_\_\_\_\_



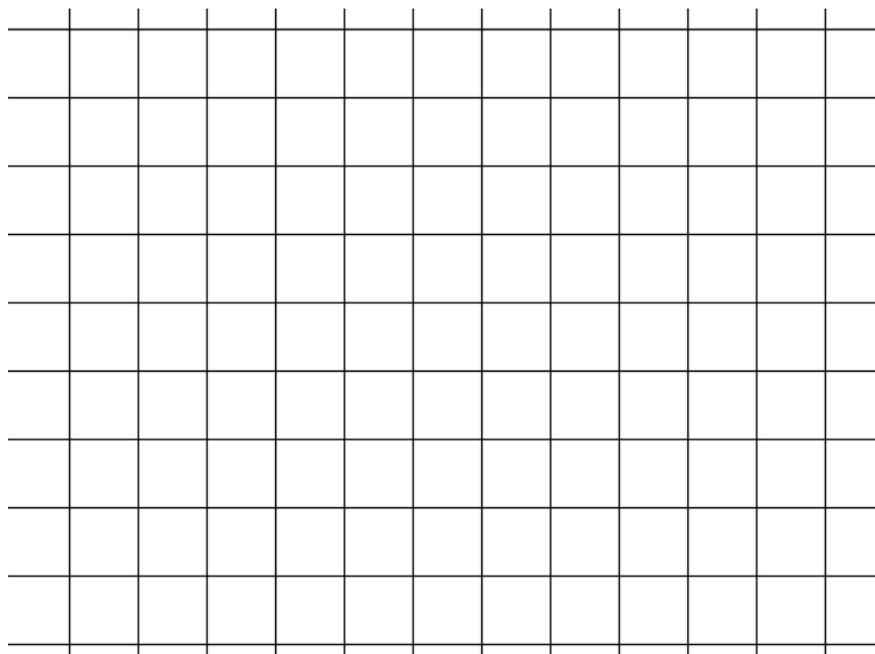
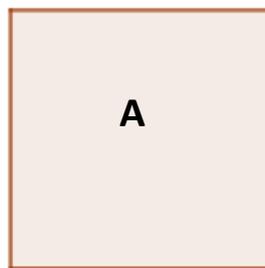
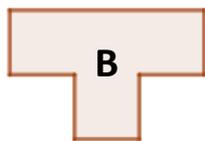
9. Range les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite.



Réponse : \_\_\_\_\_

10. Problème

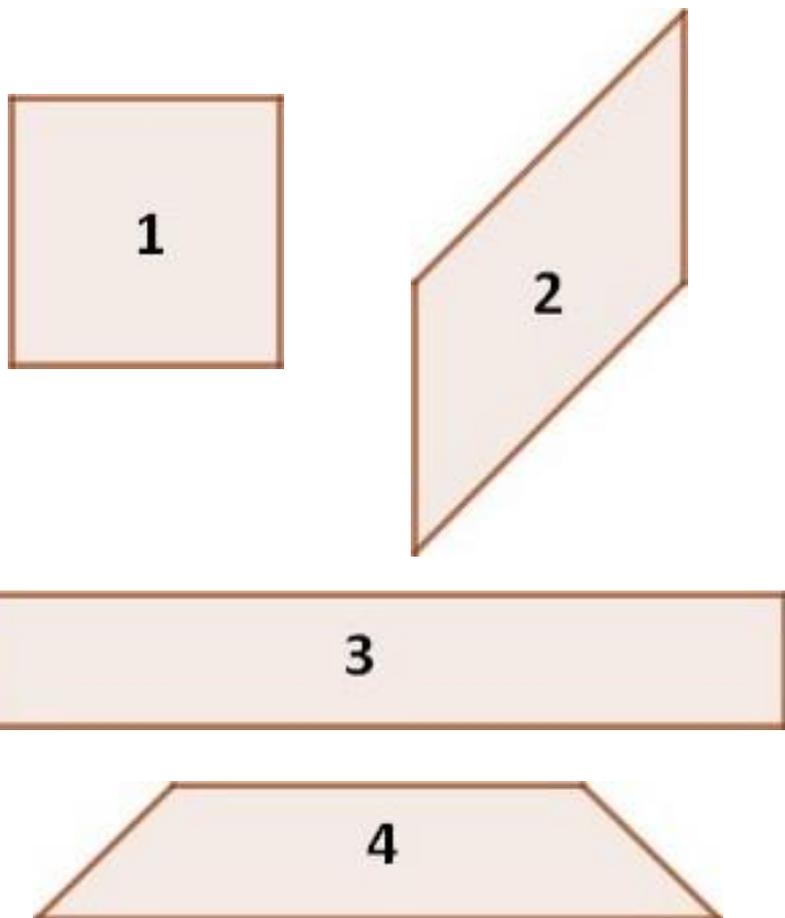
Reproduis le carré A sur la feuille quadrillée. Décalque la surface B et utilise-la plusieurs fois pour recouvrir entièrement le carré. **Combien de surfaces B faut-il pour recouvrir la surface A ?**



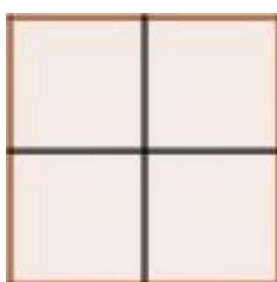
Réponse \_\_\_\_\_

### Figures pour découpage

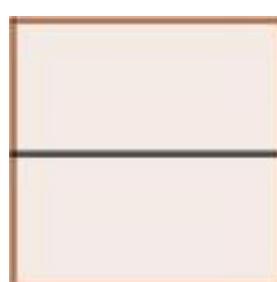
#### Exercice N°6



Découpage A

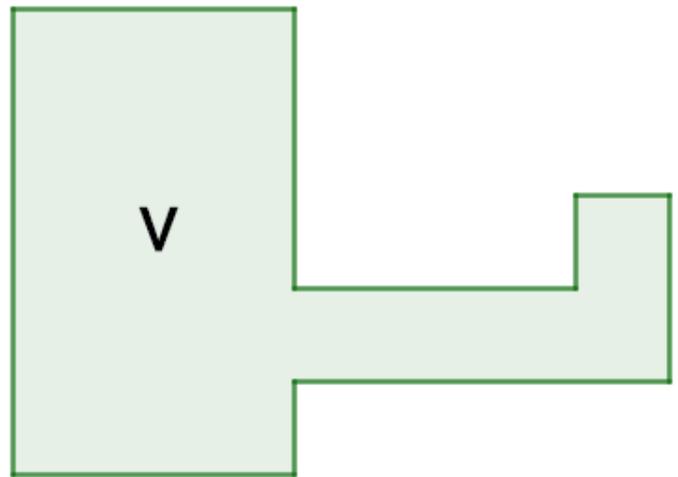
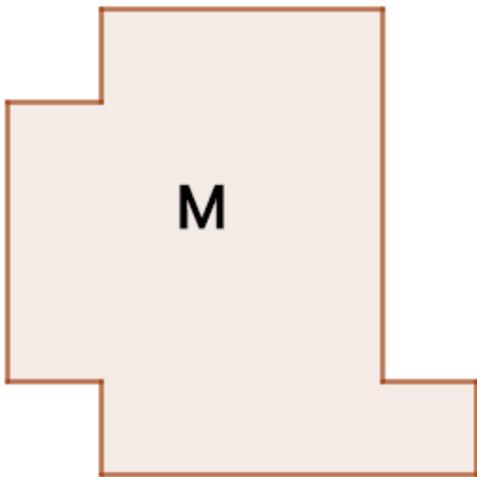


Découpage B

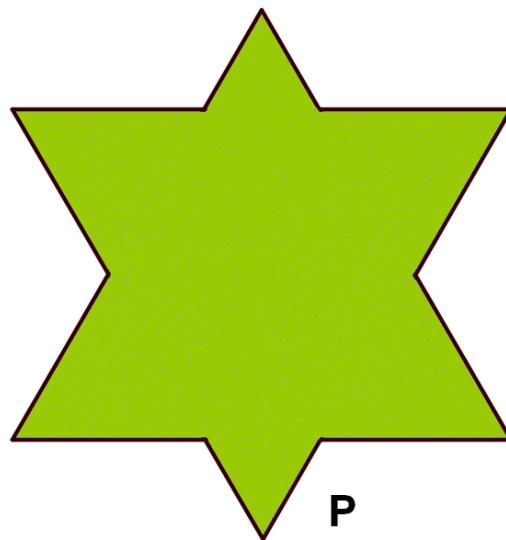
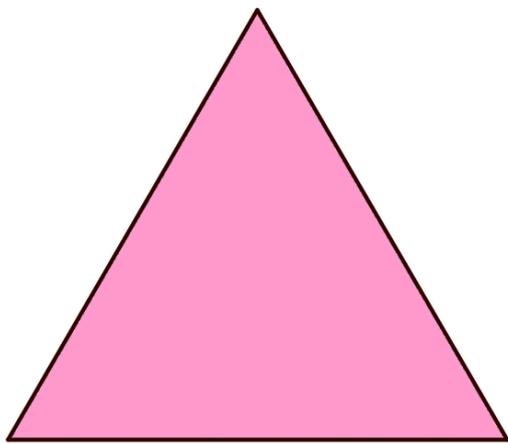


Découpage C

Exercice N°7



Exercice N°8



O

P

**CM1-M5 : comparer, classer et ranger de surfaces selon leurs aires**

**Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Observe l'exemple

<p>a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Compare la surface 1 aux surfaces 2, 3 et 4 par découpage de la surface 1 et assemblage.</p> <p>b) Que remarques-tu ?</p> <p><b>Corrigé</b> La surface 1 a la même aire que les surfaces 2 et 4. La surface 3 est plus grande que la surface 1.</p>	
--	--

7. Compare les surfaces M (orange) et V (verte) et réponds aux questions.

<p>a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Décalque la surface M.</p> <p>b) Découpe la surface M en plusieurs morceaux et dispose ces morceaux sur la surface V.</p> <p><b>Corrigé en rouge</b></p> <p>c) Peux-tu la disposer entièrement dans la surface V ? <b>OUI</b> NON</p> <p>d) La surface la plus grande est la <b>surface V</b></p>	
--	--

8. Compare les surfaces O (rose) et P (verte).

<p>a) Choisis sur la feuille « figures pour découpage », les figures qui correspondent à cet exercice. Décalque la surface O.</p> <p><b>Corrigé en rouge</b></p> <p>b) Peux-tu la disposer entièrement dans la surface P ? <b>OUI</b></p> <p>c) La surface la plus petite est <b>la surface O</b></p>	
---	--

9. Range les surfaces de l'aire la plus grande à l'aire la plus petite.

<p><b>Corrigé : A &gt; B &gt; C = D</b></p>	<p>10. Problème</p> <p>Reproduis le carré A sur une feuille quadrillée. Décalque la surface B et utilise-la plusieurs fois pour recouvrir entièrement le carré. <b>Combien de surfaces B faut-il pour recouvrir la surface A ? Corrigé : 4 surfaces B</b></p>
---	---