

**CM1-M3 : estimer et vérifier des mesures de longueur**

**Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1. Estime chacune de ces longueurs. Relie les points.

Plus grand qu'un mètre •

Plus petit qu'un mètre •

- A ▶ la hauteur d'une porte
- B ▶ l'épaisseur d'un gros livre
- C ▶ la longueur d'une baleine
- D ▶ la taille d'un enfant de 2 ans
- E ▶ la hauteur de la tour Eiffel
- F ▶ la longueur d'un lit d'adulte
- G ▶ la longueur d'une petite cuiller
- H ▶ le diamètre d'un CD

2. Observe l'exemple et convertis les mesures A, B, C et D en m, en dm puis en cm.

**Exemple**

hm	dam	m	dm	cm
9	0	0		
9	0	0	0	
9	0	0	0	0

⇒ 9 hm = 900 m  
 ⇒ 9 hm = 9 000 dm  
 ⇒ 9 hm = 90 000 cm

**A ▶ 5 hm**

hm	dam	m	dm	cm

⇒ .....  
 ⇒ .....  
 ⇒ .....

**B ▶ 6 dam**

hm	dam	m	dm	cm

⇒ .....  
 ⇒ .....  
 ⇒ .....

**C ▶ 9 m**

hm	dam	m	dm	cm

⇒ .....  
 ⇒ .....  
 ⇒ .....

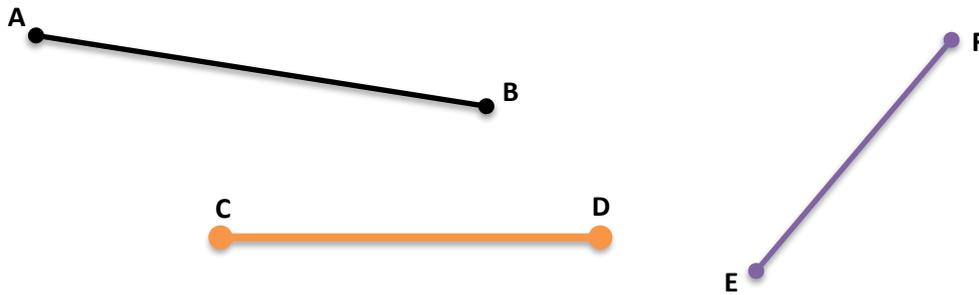
**D ▶ 82 dam**

hm	dam	m	dm	cm

⇒ .....  
 ⇒ .....  
 ⇒ .....

*Réponses*

3. Mesure la longueur des segments et donne-la en cm et en mm.



Réponses

Segment [AB] = \_\_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_\_ mm

Segment [CD] = \_\_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_\_ mm

Segment [EF] = \_\_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_\_ mm

4. Observe le tableau.

Chimpanzé	120 cm
Bonobo	7 dm
Gorille	1 m 60 cm
Orang-outan	1 300 mm
Gibbon	500 mm

a) Exprime la taille des singes en cm.

Chimpanzé	
Bonobo	
Gorille	
Orang-outan	
Gibbon	

b) Classe les singes selon leur taille, du plus grand au plus petit.

Réponse \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Trouve à chaque fois les mesures qui conviennent en entourant la réponse qui convient.

a) Un lit mesure : 190 cm ? 190 m ? 190 mm ?

b) La distance entre Dijon et Marseille est : 500 m ? 500 cm ? 500 km ?

c) La hauteur d'une maison est : 10 dm ? 10 m ? 10 dam ?

d) L'épaisseur d'un livre est : 15 dm ? 15 cm ? 15 mm ?

**CM1-M3 : estimer et vérifier des mesures de longueur**

**Activités \* correction pour l'enseignant**

1. Estime chacune de ces longueurs. Relie les points.

Corrigé en rouge

Plus grand qu'un mètre

Plus petit qu'un mètre

- A ▶ la hauteur d'une porte
- B ▶ l'épaisseur d'un gros livre
- C ▶ la longueur d'une baleine
- D ▶ la taille d'un enfant de 2 ans
- E ▶ la hauteur de la tour Eiffel
- F ▶ la longueur d'un lit d'adulte
- G ▶ la longueur d'une petite cuiller
- H ▶ le diamètre d'un CD

2. Observe l'exemple et convertis les mesures A, B, C et D en m, en dm puis en cm. Corrigé

A ▶ 5 hm

hm	dam	m	dm	cm
5	0	0		
5	0	0	0	
5	0	0	0	0

- ▶ 5 hm = 500 m
- ▶ 5 hm = 5 000 dm
- ▶ 5 hm = 50 000 cm

B ▶ 6 dam

hm	dam	m	dm	cm
	6	0		
	6	0	0	
	6	0	0	0

- ▶ 6 dam = 60 m
- ▶ 6 dam = 600 dm
- ▶ 6 dam = 6 000 cm

C ▶ 9 m

hm	dam	m	dm	cm
		9		
		9	0	
		9	0	0

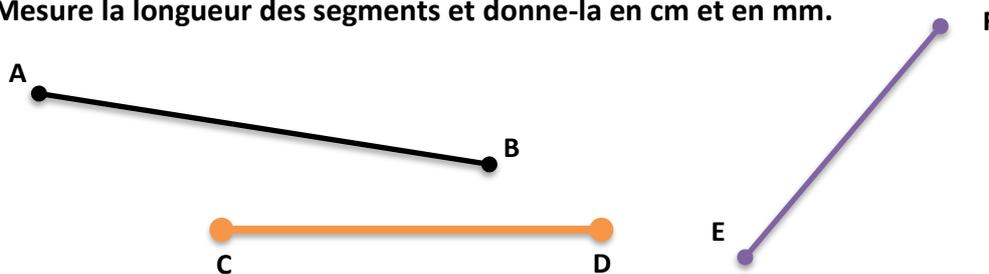
- ▶ 9 m = 9 m
- ▶ 9 m = 90 dm
- ▶ 9 m = 900 cm

D ▶ 82 dam

hm	dam	m	dm	cm
8	2	0		
8	2	0	0	
8	2	0	0	0

- ▶ 82 dam = 820 m
- ▶ 82 dam = 8 200 dm
- ▶ 82 dam = 82 000 cm

3. Mesure la longueur des segments et donne-la en cm et en mm.



Corrigé

Segment [AB] = 6 cm ou 60 mm segment [CD] = 5 cm ou 50 mm segment [EF] = 4 cm ou 40 mm

4. Observe le tableau.

a) Exprime la taille des singes en cm.

**Corrigé en rouge**

Chimpanzé	120cm	120 cm
Bonobo	7 dm	70 cm
Gorille	1 m 60 cm	160 cm
Orang- outan	1 300 mm	130 cm
Gibbon	500 mm	50 cm

b) Classe les singes selon leur taille, du plus grand au plus petit.

**Gorille ; Orang-outan ; Chimpanzé ; Bonobo ; Gibbon.**

5. Trouve à chaque fois les mesures qui conviennent.

**Corrigé en rouge**

a) Un lit mesure : **190 cm** ? 190 m ? 190 mm ?

b) La distance entre Dijon et Marseille est : 500 m ? 500 cm ? **500 km** ?

c) La hauteur d'une maison est : 10 dm ? **10 m** ? 10 dam ?

d) L'épaisseur d'un livre est : 15 dm ? 15 cm ? **15 mm** ?