

CM1-M11 : relier les unités de mesures et les unités de numération

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

Pour tous les exercices tu peux t'aider du tableau de l'aide-mémo

6. Réponds aux questions.

- a) Combien y a-t-il de m dans 1 km ? _____
- b) Combien y a-t-il de g dans 1 kg ? _____
- c) Combien y a-t-il de L dans 1 hL ? _____
- d) Combien y a-t-il de m dans 1 hm ? _____
- e) Combien y a-t-il d'unités dans 1 millier ? _____
- f) Combien y a-t-il d'unités dans une centaine ? _____

7. Complète les égalités.

- a) 5 euros = _____ centimes
- b) 5 décalitres = _____ décilitres
- c) 500 décamètres = _____ kilomètres
- d) 5 milliers = _____ dizaines
- e) 5 000 grammes = _____ hectogrammes
- f) 500 centaines = _____ milliers

8. Complète.

- a) 8 km 9 dam 7m _____ m
- b) Écris en chiffres : 9 centaines 8 milliers 7 unités ▶ _____

- c) $7\ 000 + 80 + 5 =$ _____
- d) $7\ 085\ \text{mL} = 7$ _____ 8 _____ 5 _____

- e) $5\ 104\ 249$ ▶ _____ millions _____ milliers _____ unités
- f) $5\ 104\ 249\ \text{g} =$ _____ t _____ kg _____ g

9. Compare les affirmations en indiquant si elles sont vraies ou fausses.

- a) Une distance de 4 200 dm est plus grande qu'une distance de 43 m. VRAI FAUX
- b) Une masse de 50 000 mg est plus lourde qu'une masse de 6 dag. VRAI FAUX
- c) 400 centaines est plus petit que 40 milliers. VRAI FAUX
- d) Une somme de 20 € est plus importante que 100 pièces de 10 centimes. VRAI FAUX
- e) Un container de 70 tonnes contient moins qu'un container de 900 000 kg. VRAI FAUX

10. Problème.

- a) Une machine range 78 000 000 épingles dans des boites de 1 000. **Combien de boites obtient-on ?**

Réponse : _____

- b) On échange 78 millions de centimes en billets de 10 €. **Combien de billets obtient-on ?**

Réponse : _____

- c) **Que remarques-tu ?** _____

CM1-M11 : relier les unités de mesures et les unités de numération**Activités ** correction pour l'enseignant****6. Réponds aux questions.****Corrigé en rouge**

- a) Combien y a-t-il de m dans 1 Km ? **1 000** d) Combien y a-t-il de m dans 1 hm ? **100**
 b) Combien y a-t-il de g dans 1 Kg ? **1 000** e) Combien y a-t-il d'unités dans 1 millier ? **1 000**
 c) Combien y a-t-il de L dans 1 hL ? **100** f) Combien y a-t-il d'unités dans une centaine ? **100**

7. Complète les égalités.**Corrigé en rouge**

- a) 5 euros = **500** centimes d) 5 milliers = **500** dizaines
 b) 5 décalitres = **500** décilitres e) 5 000 grammes = **50** hectogrammes
 c) 500 décamètres = **5** kilomètres f) 500 centaines = **5** milliers

8. Complète.**Corrigé en rouge**

a) 8 km 9 dam 7m = **8 907** m

b) Écris en chiffres : 9 centaines 8 milliers 7 unités ▶ **8 907**

c) $7\,000 + 80 + 5 =$ **7 085**

d) 7 085 mL = 7 **L** 8 **cL** 5 **mL**

e) 5 104 249 ▶ **5** millions **104** milliers **249** unités

f) 5 104 249 g = **5** t **104** kg **249** g

9. Compare les affirmations en indiquant si elles sont vraies ou fausses.**Corrigé en rouge**

- a) Une distance de 4 200 dm est plus grande qu'une distance de 43 m. VRAI **FAUX**
 b) Une masse de 50 000 mg est plus lourde qu'une masse de 6 dag. VRAI **FAUX**
 c) 400 centaines est plus petit que 40 milliers. VRAI **FAUX**
 d) Une somme de 20 € est plus importante que 100 pièces de 10 centimes. **VRAI** FAUX
 e) Un container de 70 tonnes contient moins qu'un container de 900 000 kg. **VRAI** FAUX

10. Problème.**Corrigé en rouge**

- a) Une machine range 78 000 000 épingles dans des boîtes de 1 000. **Combien de boîtes obtient-on ?**
78 000 boîtes
 b) On échange 78 millions de centimes en billets de 10 €. Combien de billets obtient-on ?
78 000 billets de 10 €
 c) **Que remarques-tu ? Les unités de compte (numération et prix) et le contexte sont différents, mais il s'agit du même problème au niveau mathématique.**