

**CM1-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

**6. Convertis les durées en minutes.**

- a) 1 h 23 min \_\_\_\_\_
- b) 7 h 45 min \_\_\_\_\_
- c) 19 h 31 min \_\_\_\_\_
- d) 75 heures \_\_\_\_\_
- e) 3 h 6 min \_\_\_\_\_
- f) 1 jour \_\_\_\_\_
- g) 8 h \_\_\_\_\_
- h) 12 h 59 min \_\_\_\_\_

**7. Dessine les aiguilles pour chaque horaire puis donne à chaque fois une autre façon de dire l'heure.**

a. 9 h 55 min	b. 16 h 40 min	c. 8 h 35 min	d. 23 h 50 min
<i>Réponses</i>			

**8. Complète les durées.**

- a) 70 min 30 s = \_\_\_\_ h \_\_\_\_ min \_\_\_\_ s
- b) 204 ans 15 mois = \_\_\_\_ siècles \_\_\_\_ ans \_\_\_\_ mois
- c) 105 ans 12 mois = \_\_\_\_\_
- d) 250 min 250 s = \_\_\_\_\_

**9. Exprime les durées dans l'unité demandée**

- a) 30 min 40 s = \_\_\_\_\_ secondes
- b) 3 jours 5 heures = \_\_\_\_\_ heures
- c) 9 semaines 6 jours = \_\_\_\_\_ jours
- d) 4 ans 120 mois = \_\_\_\_\_ ans
- e) 5 siècles 30 ans = \_\_\_\_\_ ans
- f) 400 ans = \_\_\_\_\_ siècles

**10. Problème**

**Pierre a aujourd'hui 10 ans. Il dit : « j'ai vécu plus de 50 000 jours ». A-t-il raison ?**

Réponse ▶ OUI - NON    *Calculs et justifications* \_\_\_\_\_

**CM1-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations****Activités \*\* correction pour l'enseignant****6. Convertis les durées en minutes****Corrigé en rouge**

- a) 1 h 23 min => 83 min (60 + 23)                      b) 7 h 45 min => 465 min ((7 x 60) + 45)
- c) 19 h 31 min => 1 171 min ((19 x 60) + 31)                      d) 75 heures => 4 500 min (75 x 60)
- e) 3 h 6 min => 186 min ((3 x 60) + 6)                      f) 1 jour => 1 440 min (24 x 60)
- g) 8 h => 480 min (8 x 60)                      h) 12 h 59 min => 779 min (12 x 60) - 1

**7. Dessine les aiguilles pour chaque horaire puis donne à chaque fois une autre façon de dire l'heure****Corrigé en rouge**

a) 9 h 55 min

10 h moins cinq



b) 16 h 40 min

5 heures moins vingt



c) 8 h 35 min

9 heures moins vingt-cinq



d) 23 h 50 min

minuit moins dix

**8. Complète les durées.****Corrigé en rouge**

- a) 70 min 30 s = 1 h 10 min 30 s                      b) 204 ans 15 mois = 2 siècles 5 ans 3 mois
- c) 105 ans 12 mois = 1 siècle 6 ans                      d) 250 min 250 s = 4 h 14 min 10 s

**9. Exprime les durées dans l'unité demandée.****Corrigé en rouge**

- a) 30 min 40 s = 1 840 secondes car (30 x 60) + 40 = 1 840
- b) 3 jours 5 heures = 77 heures car (3 x 24) + 5 = 77
- c) 9 semaines 6 jours = 69 jours car (9 x 7) + 6 = 69
- d) 4 ans 120 mois = 14 ans car 4 + (120 : 12) = 14
- e) 5 siècles 30 ans = 530 ans car (5 x 100) + 30 = 530

**10. Problème**

Pierre a aujourd'hui 10 ans : il dit : « j'ai vécu plus de 50 000 jours ». A-t-il raison ?

**Corrigé**

10 ans c'est 10 x 12 mois soit 120 mois c'est à peu près 120 x 365 jours soit 43 800 jours. Il a tort.