

CM1-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Complète les égalités.

a) 2 heures = _____ minutes

d) 300 ans = _____ siècles

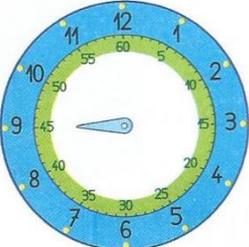
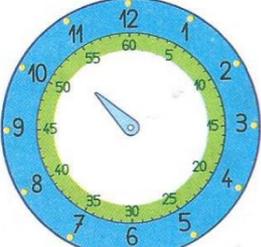
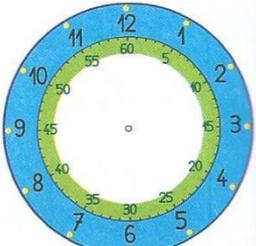
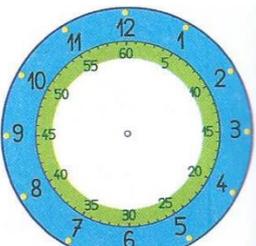
b) 1 heure = _____ secondes

e) 4 années = _____ mois

c) 600 minutes = _____ heures

f) 6 semaines = _____ jours

2. Complète les pendules puis les phrases.

| | | |
|--|---|---|
| <p>A ► ajoute la grande aiguille.</p> | <p>Il est 9 h 20</p>  | <p>Complète :</p> <p>Il est _____ minutes après _____ heures.</p> |
| <p>B ► ajoute la grande aiguille.</p> | <p>Il est 10 h 40</p>  | <p>Complète :</p> <p>Il est _____ minutes avant _____ heures.</p> |
| <p>C ► ajoute la grande et la petite aiguille.</p> | <p>Il est 17 h 35</p>  | <p>Complète :</p> <p>Il est _____ minutes avant _____ heures.</p> |
| <p>D ► ajoute la grande et la petite aiguille.</p> | <p>Il est 7 h 12</p>  | <p>Complète :</p> <p>Il est _____ minutes après _____ heures.</p> |

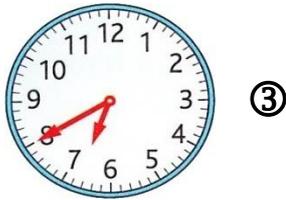
3. Pour chaque cadran, associe deux façons de donner l'heure.



- A. il est 15 h 45.
- B. il est sept heures moins vingt.
- C. c'est l'après-midi, il est quatre heures moins le quart.



- D. il est 22 h 30.
- E. il est 6 h 40 min.
- F. c'est le soir, il est dix heures et demie.



- G. c'est l'après-midi il est 5 heures et quart.
- H. il est 17 h 15.

| | | |
|----------------|-----------------|-------|
| <i>Réponse</i> | Cadran ① | _____ |
| | Cadran ② | _____ |
| | Cadran ③ | _____ |

Prénom _____

4. Associe les étiquettes qui indiquent la même durée.

| | |
|----------------|---|
| 60 secondes | • |
| 75 secondes | • |
| 90 secondes | • |
| 135 secondes | • |
| 3 600 secondes | • |
| 3 960 secondes | • |

| |
|-------------------------|
| • 60 minutes |
| • 1 heure 6 minutes |
| • 1 minute |
| • 2 minutes 15 secondes |
| • 1 minute 15 secondes |
| • 1 heure |
| • 1 minute 30 secondes |

5. Remplis les cases vides du tableau en mettant les lettres des phrases qui conviennent.

| Il est 11 heures | Il est moins de 11 heures | Il est plus de 11 heures |
|------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |

- A ▶ Pierre rentre de l'école entre 11h et midi.
- B ▶ Je suis rentré de l'école, il était 11 heures bien sonnées.
- C ▶ Juste avant 11 heures, la directrice est entrée dans la classe de Pierre.
- D ▶ Pierre est allé se promener, il était onze heures passées.
- E ▶ La cloche a sonné à onze heures pile.
- F ▶ Il n'était pas encore onze heure quand le facteur est arrivé.
- G ▶ Le père de Pierre a téléphoné à onze heure juste.
- H ▶ Nous avons commencé à jouer 11 heures moins cinq.

CM1-M1 : utiliser des unités de mesure de durées et leurs relations

Activités * correction pour l'enseignant

1. Complète les égalités.

Corrigé en rouge

a) 2 heures = **120** minutes

d) 300 ans = **3** siècles

b) 1 heure = **3 600** secondes

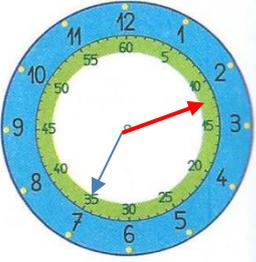
e) 4 années = **48** mois

c) 600 minutes = **10** heures

f) 6 semaines = **42** jours

2. Complète les pendules puis les phrases.

Corrigé en rouge

| | | |
|--|---|--|
| <p>A ▶ ajoute la grande aiguille.</p> | <p>Il est 9 h 20</p>  | <p>Complète : Il est 20 minutes après 9 heures.</p> |
| <p>B ▶ ajoute la grande aiguille.</p> | <p>Il est 10 h 40</p>  | <p>Complète : Il est 20 minutes avant 10 heures.</p> |
| <p>C ▶ ajoute la grande et la petite aiguille.</p> | <p>Il est 17 h 35</p>  | <p>Complète : Il est 25 minutes avant 18 heures.</p> |
| <p>D ▶ ajoute la grande et la petite aiguille.</p> | <p>Il est 7 h 12</p>  | <p>Complète : Il est 12 minutes après 7 heures.</p> |

3. Pour chaque cadran, associe deux façons de donner l'heure.

Corrigé

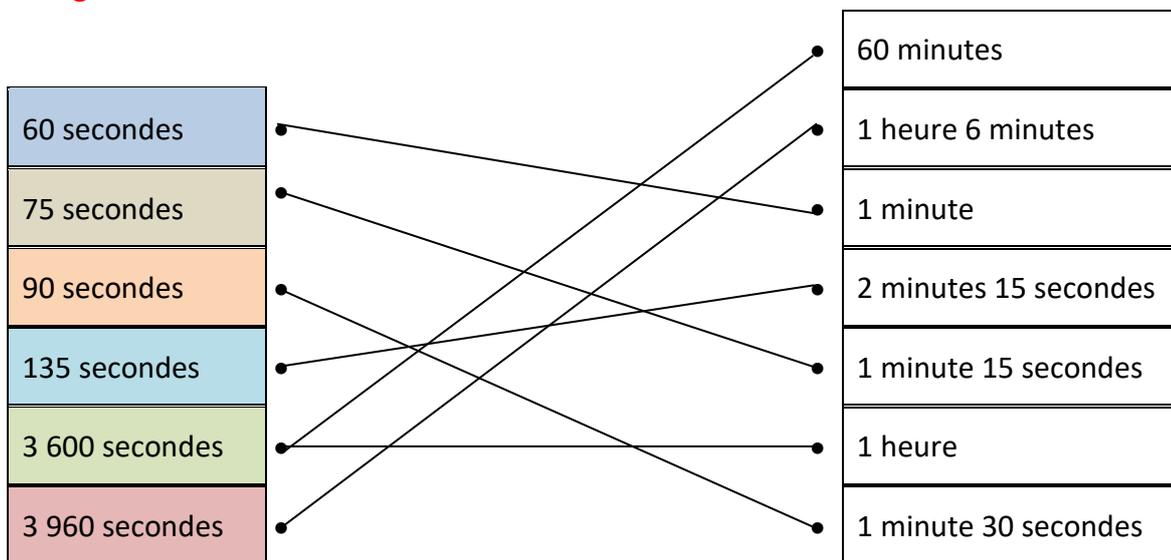
Cadran ① : **F** « c'est le soir, il est dix heures et demie » et **D** « il est 22 h 30 ».

Cadran ② : **A** « il est 15 h 45 » et **C** « c'est l'après-midi, il est quatre heures moins le quart ».

Cadran ③ : **B** « il est sept heures moins vingt » et **E** « il est 6 h 40 min ».

4. Relie les étiquettes qui indiquent la même durée.

Corrigé



5. Remplis les cases vides du tableau en mettant les lettres des phrases qui conviennent.

Corrigé en rouge

| <p>Il est 11 heures</p>  | <p>Il est moins de 11 heures</p>  | <p>Il est plus de 11 heures</p>  |
|--|---|---|
| <p>E ▶ La cloche a sonné à onze heures pile G ▶ Le père de Pierre a téléphoné à onze heures juste</p> | <p>C ▶ Juste avant 11 heures, la directrice est entrée dans la classe de Pierre F ▶ Il n'était pas encore onze heures quand le facteur est arrivé H ▶ Nous avons commencé à jouer 11 heures moins cinq</p> | <p>A ▶ Pierre rentre de l'école entre 11h et midi B ▶ Je suis rentré de l'école, il était 11 heures bien sonnées D ▶ Pierre est allé se promener, il était onze heures passées</p> |