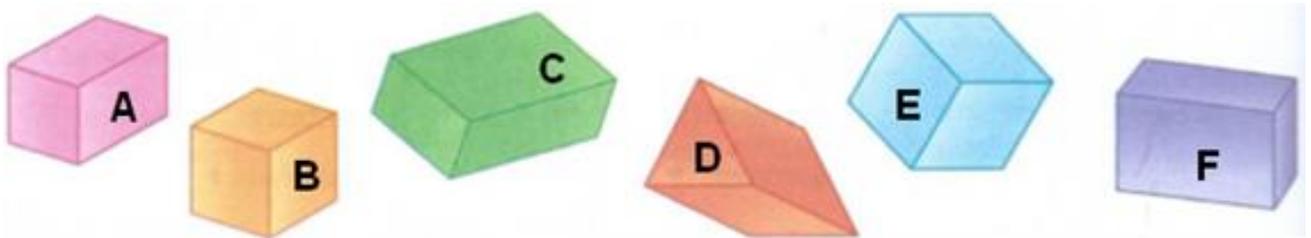


CM1-G9 : décrire et caractériser un pavé droit et un cube

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Trouve les solides qui sont des pavés droits et les solides qui sont des cubes.

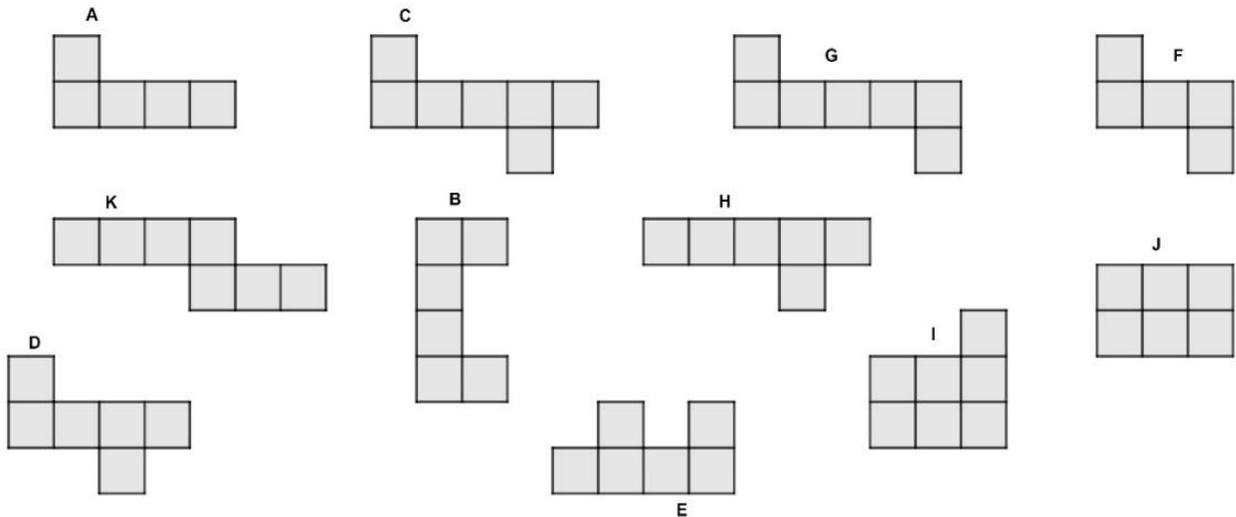


Réponses :

Les pavés droits sont _____ les cubes sont _____

7. Un seul de ces dessins est un patron de cube. Retrouve-le parmi les autres patrons.

Entoure-le.



8. Problème.

Combien de cubes faut-il pour ces reproduire ces constructions ?

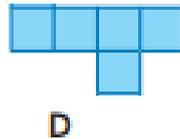
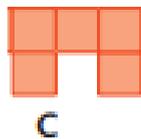
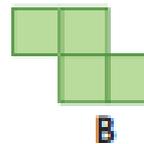
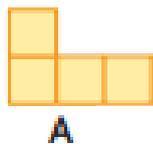
Attention aux cubes qu'on ne voit pas !

A	B	C
<i>Réponses</i>		
Il faut ____ cubes	Il faut ____ cubes.	Il faut ____ cubes.

Les gestes de la géométrie

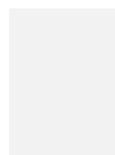
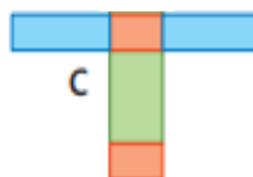
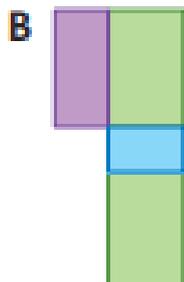
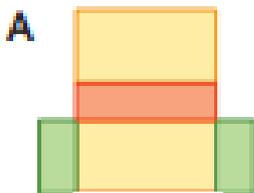
9. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du cube qui correspond à cet exercice et fabrique le cube. Puis complète les phrases :

- a) Un cube a _____ faces.
- b) Elles sont toutes des _____.
- c) Un cube a _____ et 8 _____.
- d) Complète les dessins pour obtenir des patrons de cube : _____.



10. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du pavé droit qui correspond à cet exercice et fabrique le pavé droit. Puis complète les phrases :

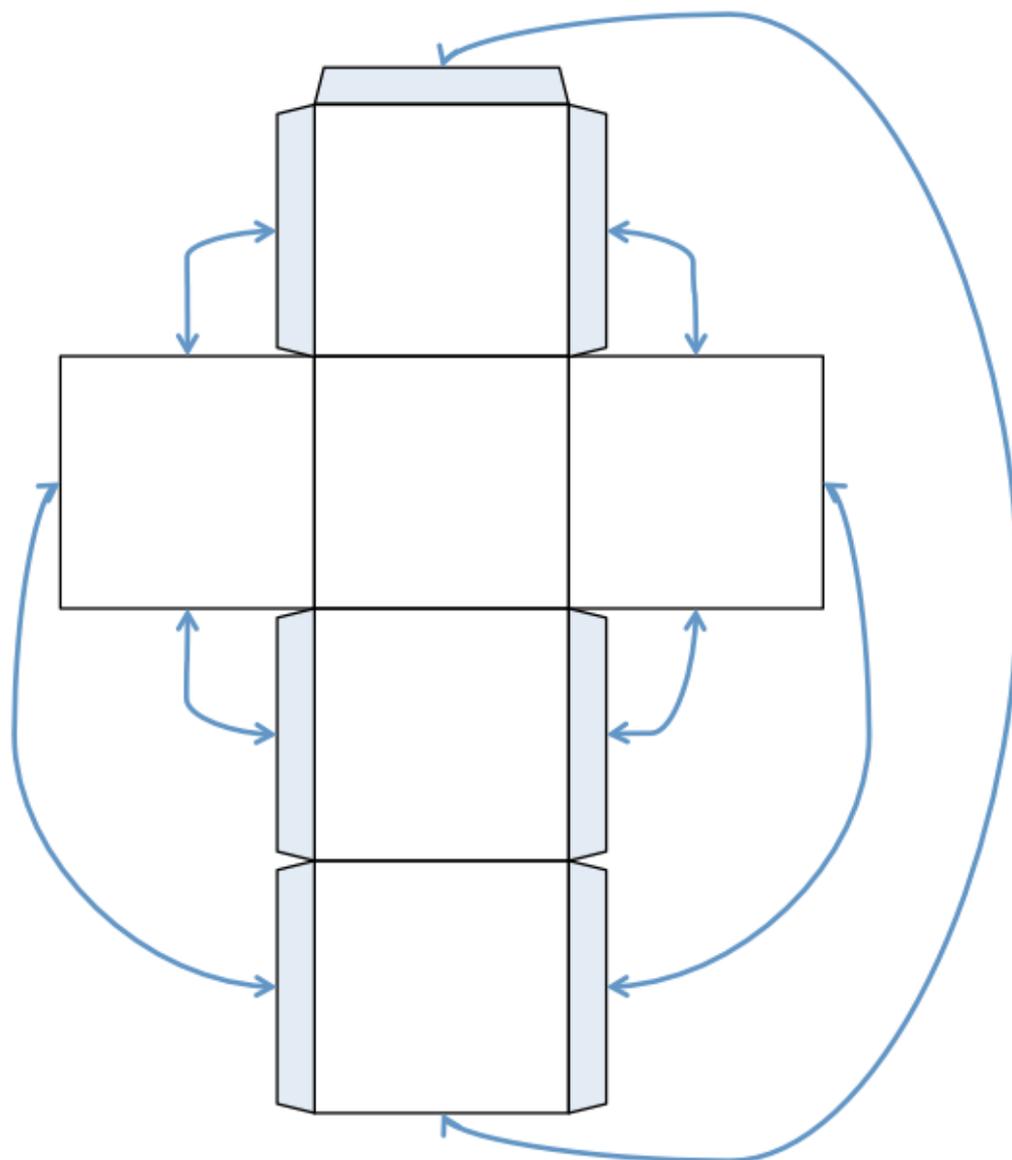
- a) Un pavé droit a _____ faces.
- b) Dans ce pavé il y a _____ faces _____ et _____ faces _____.
- c) Un pavé droit a 12 _____ et _____ sommets
- d) Complète les dessins pour obtenir des patrons de pavé droit _____.



Patron pour découpage

Exercice 4 : Patron d'un cube

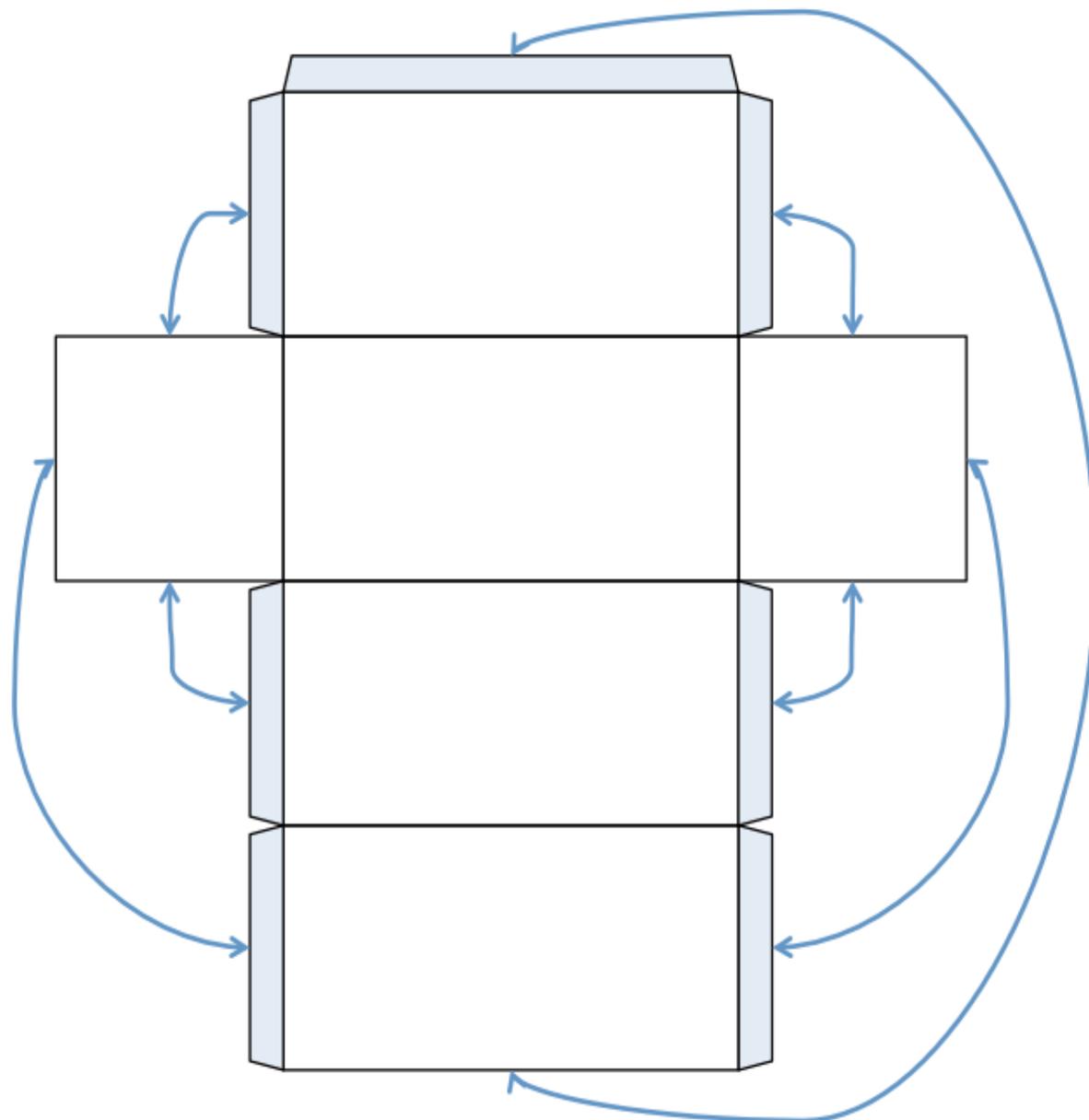
Les flèches indiquent les côtés qui doivent être collés. Les parties pleines sont les languettes qu'il faut plier. Elles permettent de coller deux côtés ensemble.



Patron pour découpage

Exercice 5 : Patron d'un pavé droit

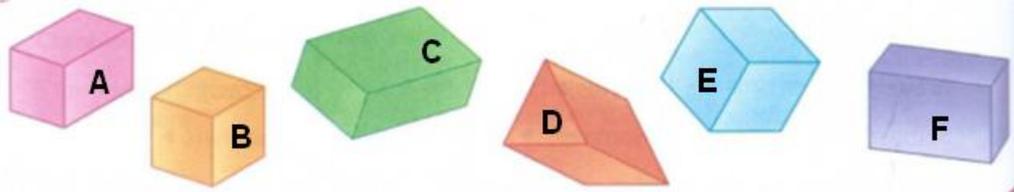
Les flèches indiquent les côtés qui doivent être collés. Les parties pleines sont les languettes qu'il faut plier. Elles permettent de coller deux côtés ensemble.



CM1-G9 : décrire et caractériser un pavé droit et un cube

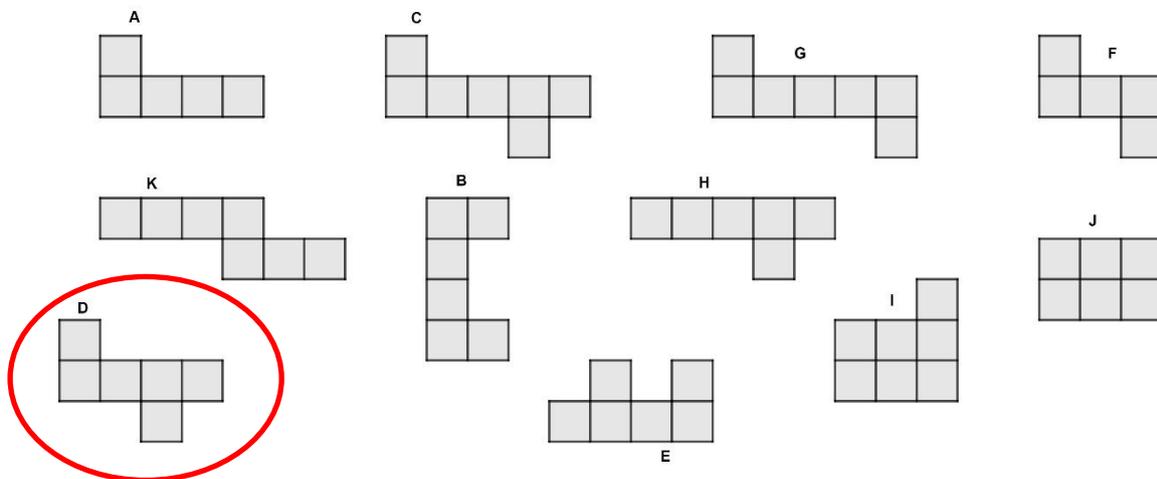
Activités ** correction pour l'enseignant

6. Trouve les solides qui sont des pavés droits et les solides qui sont des cubes.



Corrigé : Les solides B et E sont des cubes. Les solides A, C et F sont des pavés droits.

7. Un seul de ces dessins est un patron de cube. **Retrouve-le parmi les autres patrons.**
Entoure-le.



Corrigé :

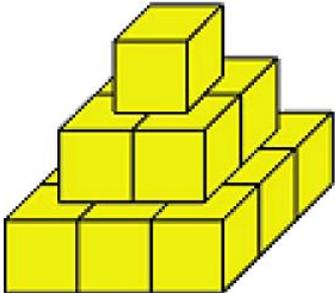
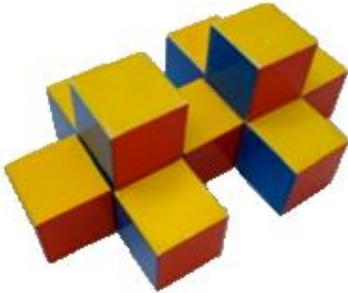
A, F n'ont que 5 faces

C, G, K, I, ont 7 faces

B, H, J, E, ont bien 6 faces mais ils ne correspondent pas à un patron de cube

Seul D est le patron d'un cube

8. **Problème : combien de cubes faut-il pour reproduire ces constructions ?**

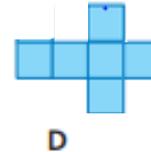
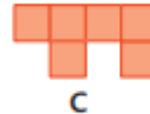
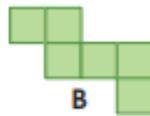
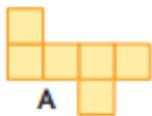
A	B	C
		
<p>Il faut 27 cubes (9 x 3)</p>	<p>Il faut 14 cubes (9 +4+1)</p>	<p>Il faut 11 cubes (premier étage 1+3+1+3+1) ; deuxième étage 2</p>

Les gestes de la géométrie

9. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du cube qui correspond à cet exercice et fabrique le cube. Puis complète les phrases.

Corrigé en rouge

- a) Un cube a 6 faces.
- b) Elles sont toutes des carrés.
- c) Un cube a 12 arêtes et 8 sommets.
- d) Complète les dessins pour obtenir des patrons de cube :



10. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du pavé droit qui correspond à cet exercice et fabrique le pavé droit. Puis complète les phrases.

Corrigé en rouge

- a) Un pavé droit a 6 faces.
- b) Dans ce pavé il y a 4 faces rectangle et 2 faces carré.
- c) Un pavé droit a 12 arêtes et 8 sommets.
- d) Complète les dessins pour obtenir des patrons de pavé droit

