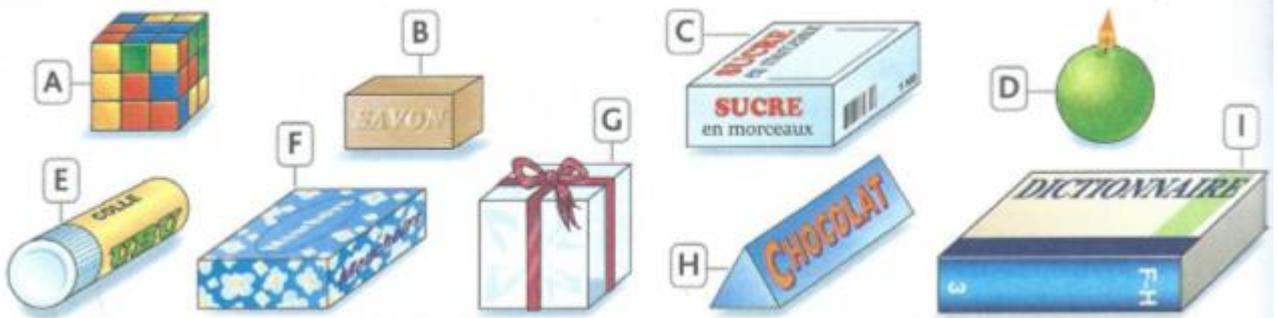


CM1-G9 : décrire et caractériser un pavé droit et un cube

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Écris à quel solide correspondent les objets.



- a) Cubes _____
- b) Pavés droits _____
- c) Autres solides _____

2. Voici des phrases. Réponds aux questions.

- A ▶ Mes faces sont toutes carrées.
- B ▶ J'ai une face triangle.
- C ▶ J'ai 12 arêtes.
- D ▶ Mes faces sont des carrés ou des rectangles.
- E ▶ Toutes mes arêtes ont la même longueur.
- F ▶ J'ai 8 sommets.

a) Quelles phrases sont vraies pour le cube ?

Réponse _____

b) Quelles phrases sont vraies pour le pavé droit ?

Réponse _____

c) Quelles phrases sont vraies pour le cube et le pavé droit ?

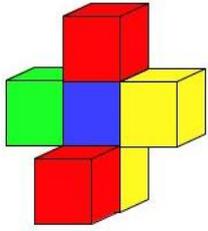
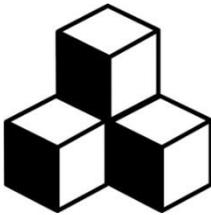
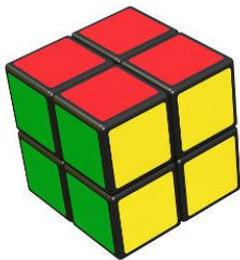
Réponse _____

Prénom _____

3. Problème.

Combien de cubes faut-il pour reproduire ces constructions ?

Attention aux cubes qu'on ne voit pas !

A	B	C
		
<i>Réponses</i>		
<p>Il faut ____ cubes</p>	<p>Il faut ____ cubes.</p>	<p>Il faut ____ cubes.</p>

Les gestes de la géométrie

4. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du cube qui correspond à cet exercice et fabrique le cube. Puis complète les phrases :

- a) Un cube a _____ faces.
- b) Elles sont toutes des _____.
- c) Un cube a _____ arêtes et 8 _____.

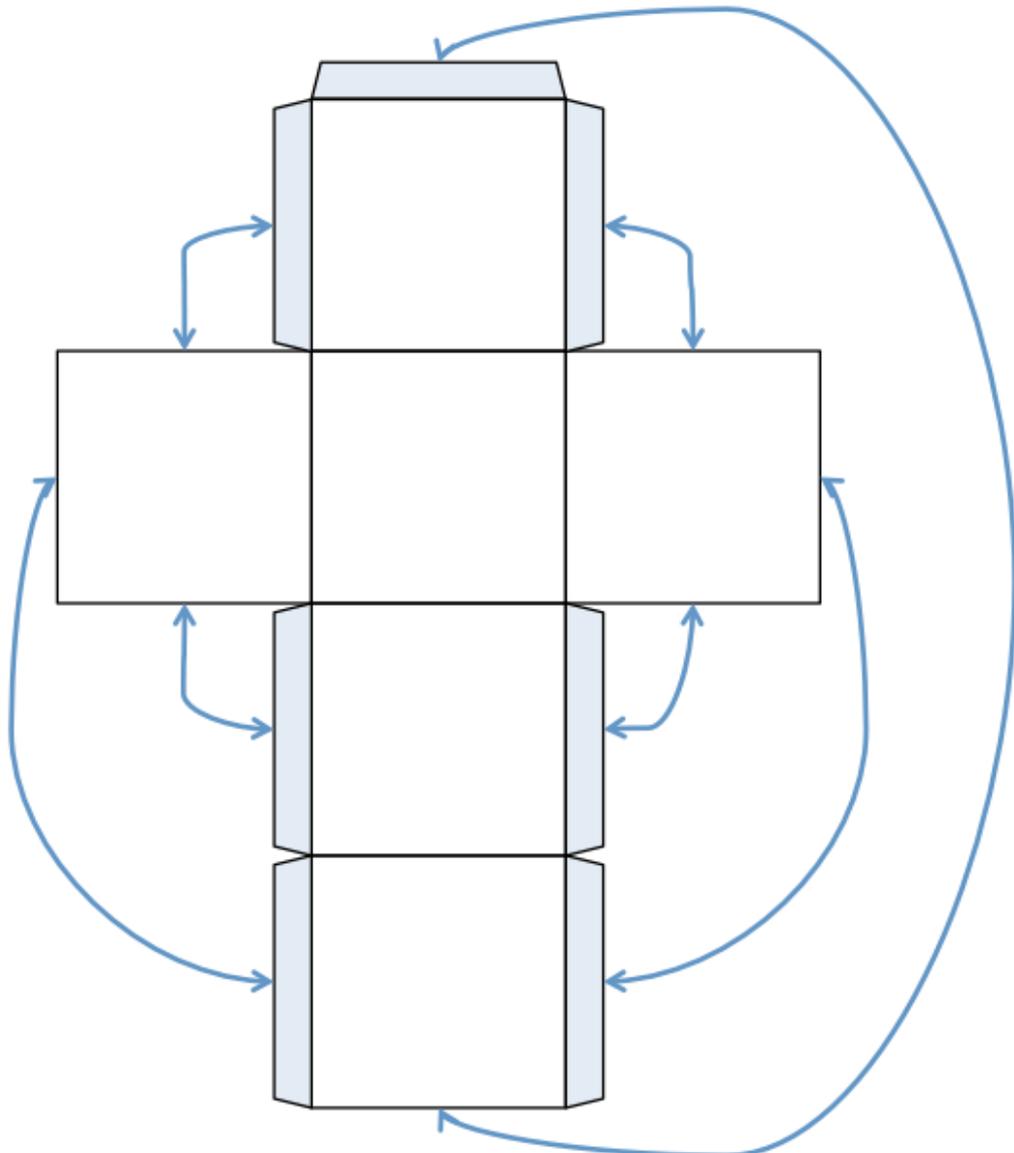
5. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du pavé droit qui correspond à cet exercice et fabrique le pavé droit. Puis complète les phrases :

- a) Un pavé droit a _____ faces.
- b) Dans ce pavé il y a _____ faces _____ et _____ faces _____.
- c) Un pavé droit a 12 _____ et _____ sommets

Patron pour découpage

Exercice 4 : Patron d'un cube

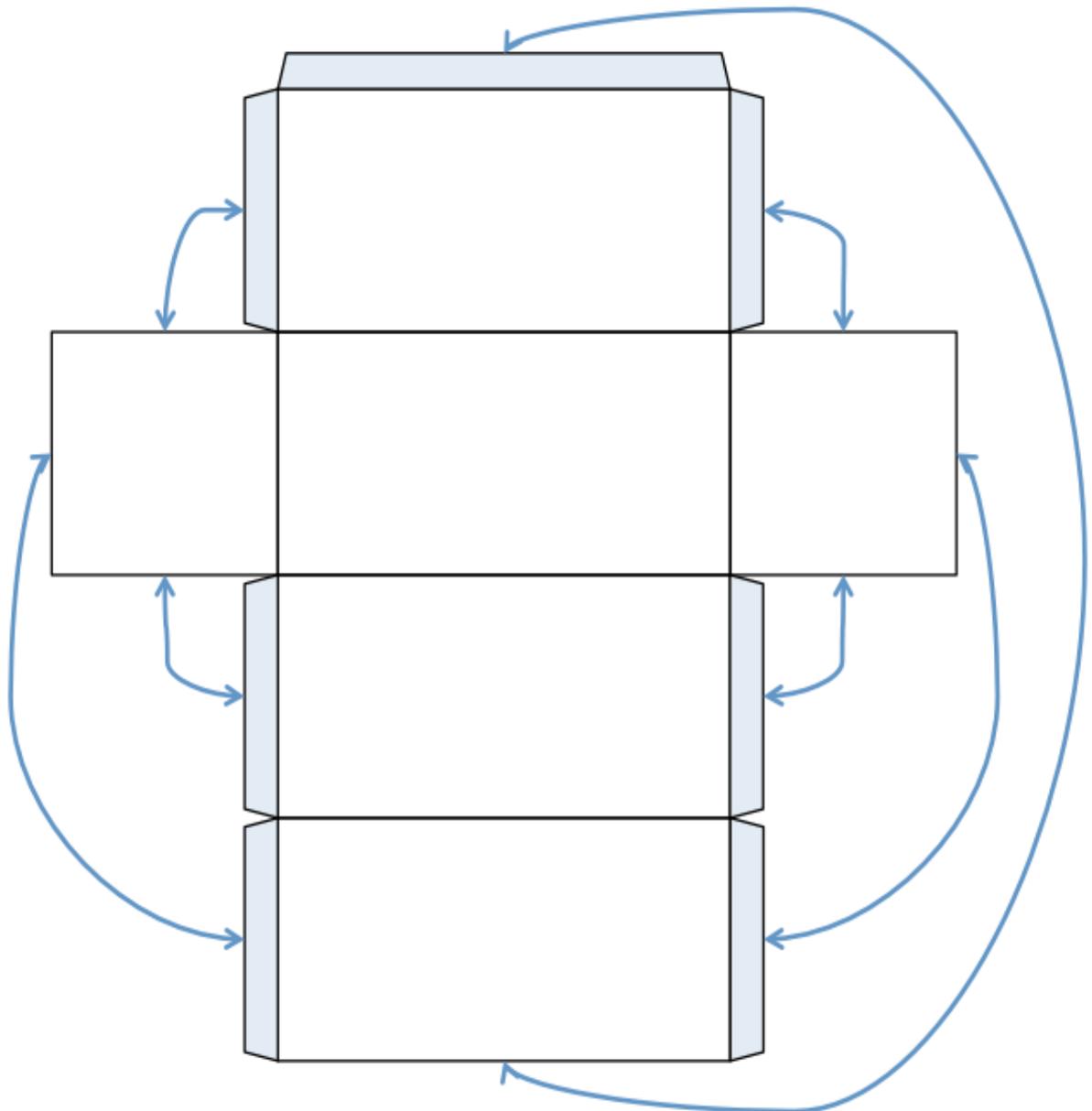
Les flèches indiquent les côtés qui doivent être collés. Les parties pleines sont les languettes qu'il faut plier. Elles permettent de coller deux côtés ensemble.



Patron pour découpage

Exercice 5 : Patron d'un pavé droit

Les flèches indiquent les côtés qui doivent être collés. Les parties pleines sont les languettes qu'il faut plier. Elles permettent de coller deux côtés ensemble.



CM1-G9 : décrire et caractériser un pavé droit et un cube

Activités * correction pour l'enseignant

1. Écris à quel solide correspondent les objets.



Corrigé

a) Cubes : A ; G b) pavés droits : B ; C ; F ; I c) autres solides : D ; E ; H

2. Voici des phrases. Réponds aux questions.

Corrigé en rouge

<p>A ▶ Mes faces sont toutes carrées. B ▶ J'ai une face triangle. C ▶ J'ai 12 arêtes. D ▶ Mes faces sont des carrés ou des rectangles. E ▶ Toutes mes arêtes ont la même longueur. F ▶ J'ai 8 sommets</p>	<p>a) Quelles phrases sont vraies pour le cube ? A ; C ; D ; E ; F b) Quelles phrases sont vraies pour le pavé droit ? C ; D ; F c) Quelles phrases sont vraies pour le cube et le pavé droit ? C ; D ; F</p>
--	--

3. Problème : combien de cubes faut-il pour reproduire ces constructions ?

A	B	C
<i>Réponses</i>		
Il faut 6 cubes	Il faut 4 cubes.	Il faut 8 cubes.

Les gestes de la géométrie

4. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du cube qui correspond à cet exercice et fabrique le cube. Puis complète les phrases :

- a) Un cube a **6** faces.
- b) Elles sont toutes des **carrés**.
- c) Un cube a **12** arêtes et **8** sommets.

5. Choisis sur la feuille « patrons pour découpage », le patron du pavé droit qui correspond à cet exercice et fabrique le pavé droit. Puis complète les phrases :

- a) Un pavé droit a **6** faces.
- b) Dans ce pavé il y a **4** faces **rectangle** et **2** faces **carré**.
- c) Un pavé droit a **12** arêtes et **8** sommets.