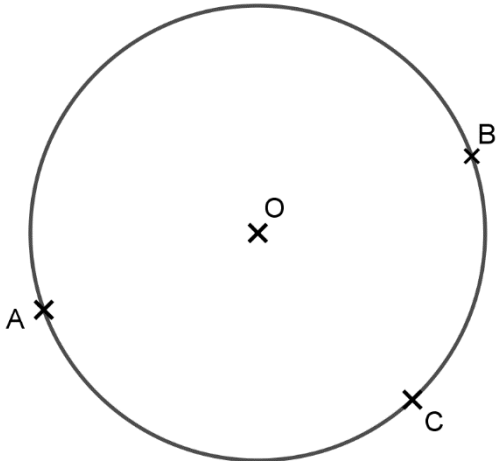


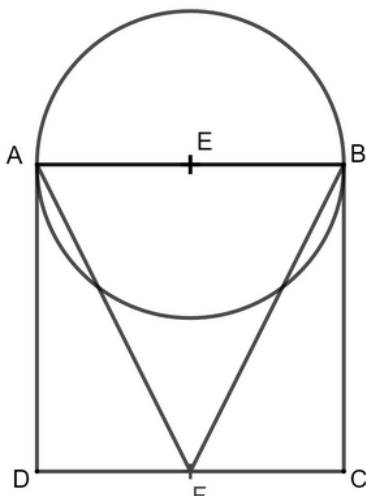
CM1-G8 : décrire et caractériser un cercle**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Trouve la description ou les descriptions qui correspondent au dessin.

	Description A On a tracé un cercle de rayon $[AB]$. Un point C est dessiné sur le cercle
	Description B On a tracé un cercle de centre O . $[AO]$ est un rayon du cercle. $[OC]$ est un diamètre du cercle.
	Description C $[OA] = [OB] = [OC]$. Ce sont des rayons du cercle de centre O .
	Description D On a tracé un cercle de centre O et de diamètre $[AB]$. Le point C est sur le cercle.

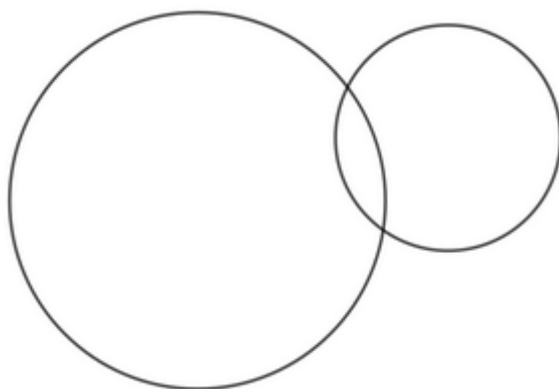
7. Observe la figure.

	a) Donne un diamètre du cercle de centre E. <i>Réponse</i> _____
	b) Trouve un triangle isocèle qui a pour côté $[AF]$. <i>Réponse</i> _____
	c) Vérifie ta réponse en utilisant un compas ou une règle. <i>Réponse</i> _____
	d) $ABCD$ est-il un carré ou un rectangle ? <i>Réponse</i> _____
	e) Vérifie ta réponse en utilisant un compas ou une règle. <i>Réponse</i> _____

Prénom _____

8. Voici une figure réalisée avec deux cercles.

Colorie en vert les consignes qui ont permis de la tracer.



Consigne N°1

Trace 2 cercles de même rayon.
Les deux cercles se coupent.

Consigne N°2 :

Trace deux cercles de rayon différent.
Les deux cercles ne se coupent pas.

Consigne N°3 :

Traca deux cercles de rayon différent.
Les deux cercles se coupent.

Les gestes de la géométrie

9. Construis deux figures inscrites dans un cercle.

Tu as besoin d'un compas et d'une règle

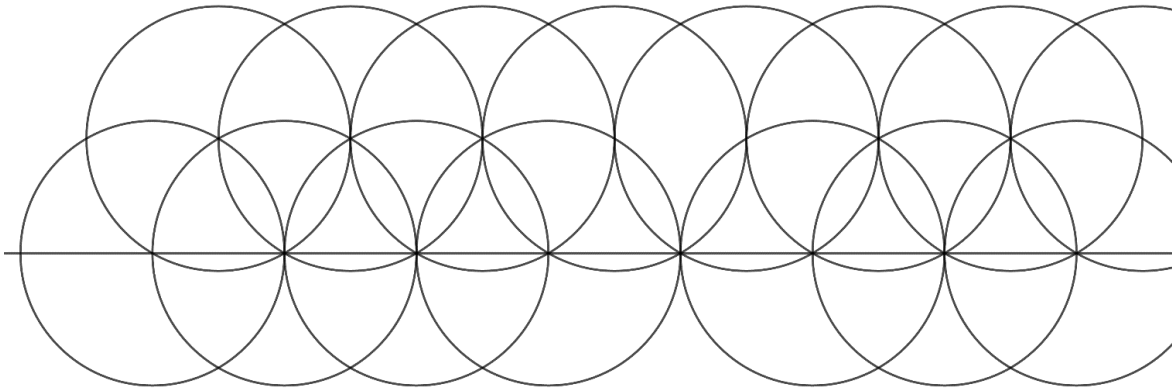
a) Un triangle équilatéral 1. Trace un cercle. 2. Sans changer l'ouverture du compas, reporte 6 fois le rayon sur le cercle. 3. Trace le triangle. 4. À l'aide de ton compas vérifie qu'il est équilatéral	
b) Un hexagone régulier 1. Trace un cercle. 2. Sans changer l'ouverture du compas, reporte 6 fois le rayon sur le cercle. 3. Trace l'hexagone. 4. À l'aide de ton compas vérifie que tous les côtés de l'hexagone ont la même longueur.	

Tracés

Prénom _____

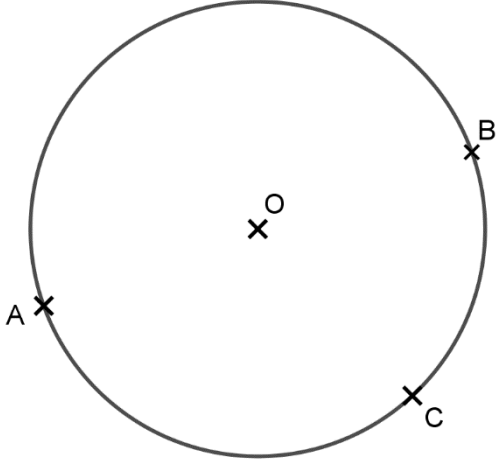
10. Observe et reproduis la frise.

1. Trace une droite.
2. Choisis une ouverture de compas.
3. Observe bien la place des centres des cercles que tu dois tracer.

**Tracé**

CM1-G8 : décrire et caractériser un cercle
Activités ** correction pour les enseignants

5. Trouve la description ou les descriptions qui correspondent au dessin.

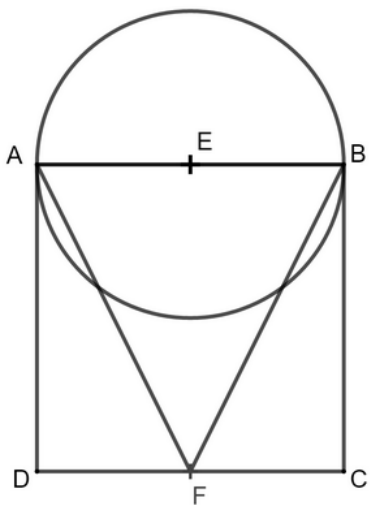
	Description A On a tracé un cercle de rayon $[AB]$. Un point C est dessiné sur le cercle
	Description B On a tracé un cercle de centre O . $[AO]$ est un rayon du cercle. $[OC]$ est un diamètre du cercle.
	Description C $[OA]=[OB] = [OC]$. Ce sont des rayons du cercle de centre O .
	Description D On a tracé un cercle de centre O et de diamètre $[AB]$. Le point C est sur le cercle

Corrigé

- a) La description A est fausse car $[AB]$ est un diamètre et non un rayon.
- b) La description B est fausse car $[OC]$ est un rayon du cercle et non pas un diamètre.
- c) La description C est correcte même si les rayons $[OC]$ ne sont pas tracés.
- d) La description D est correcte.

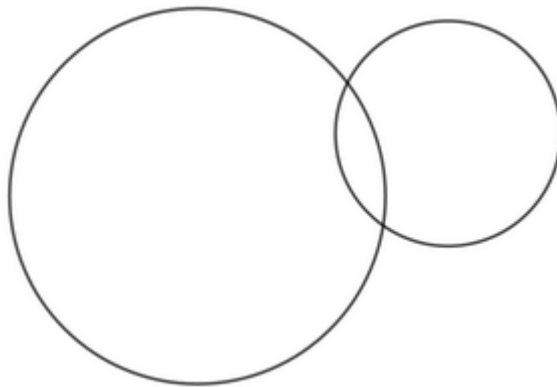
7. Observe la figure

Corrigé en rouge

	a) Donne un diamètre du cercle de centre E : $[AB]$
	b) Trouve un triangle isocèle qui a pour côté $[AF]$: Le triangle ABF ; $[AF] = [BF]$.
	c) Vérifie ta réponse en utilisant un compas ou une règle : même ouverture de compas ou même longueur.
	d) $ABCD$ est-il un carré ou un rectangle ? un carré
	e) Vérifie ta réponse en utilisant un compas ou une règle : les 4 côtés ont la même longueur (même ouverture de compas).

8. Voici une figure réalisée avec deux cercles. **Colorie en vert les consignes qui ont permis de la tracer.**

Corrigé en rouge



Consigne N°1

Trace 2 cercles de même rayon.
Les deux cercles se coupent.

Consigne N°2 :

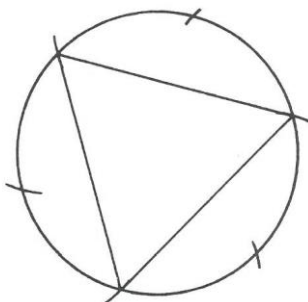
Trace deux cercles de rayon différent.
Les deux cercles ne se coupent pas.

Consigne N°3 :

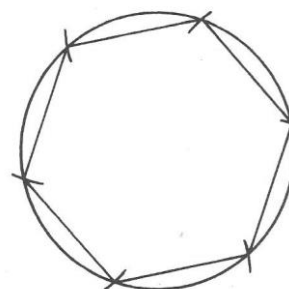
Trace deux cercles de rayon différent.
Les deux cercles se coupent.

9. **Construis deux figures inscrites dans un cercle.**

Corrigé en rouge

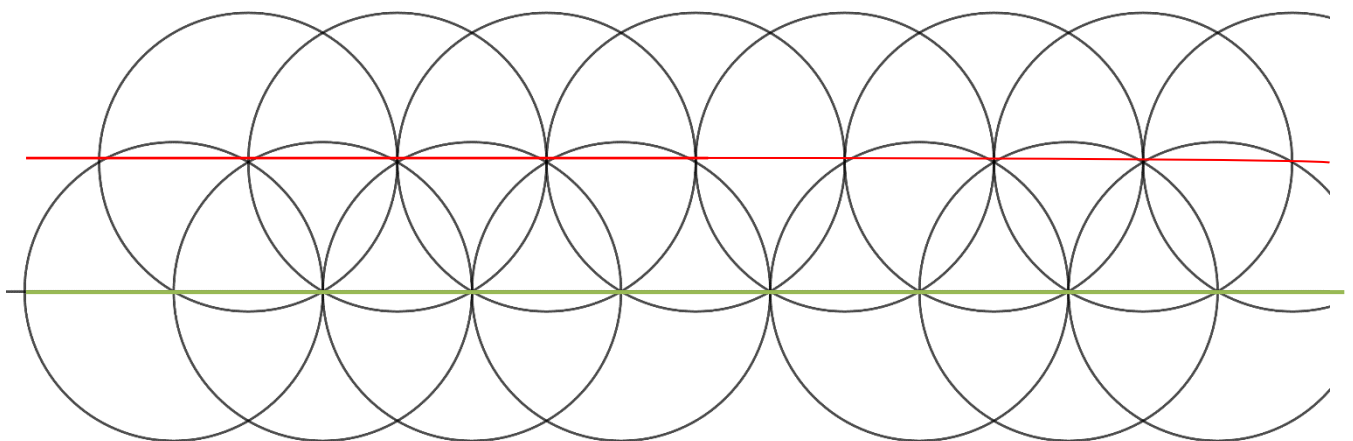


Un triangle équilatéral



Un hexagone

10. **Reproduis la frise.**



Corrigé : Les centres des cercles sont sur deux droites parallèles : les droites verte et rouge.