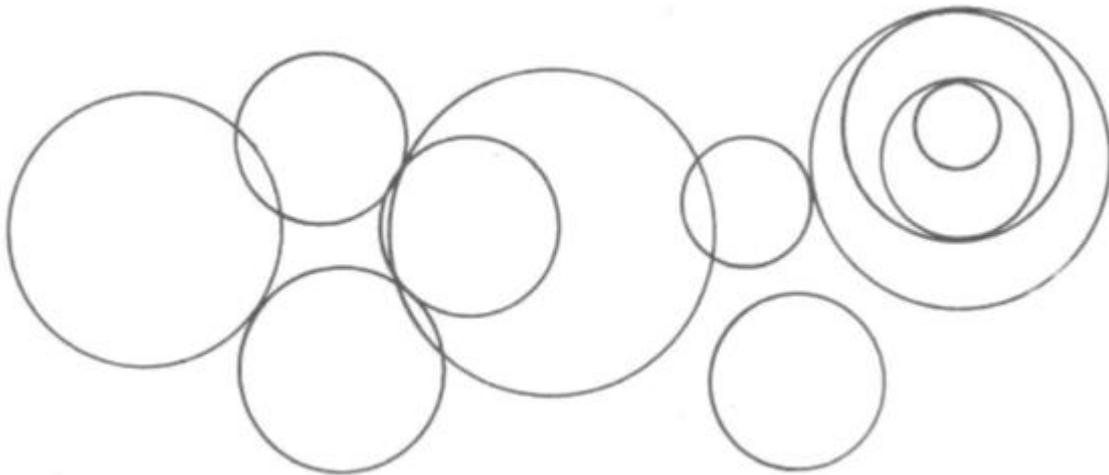


CM1-G8 : décrire et caractériser un cercle

Activités * fiche pour les élèves

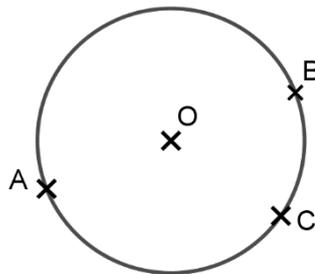
Prénom _____

1. Donne le nombre de cercles qui composent cette figure.



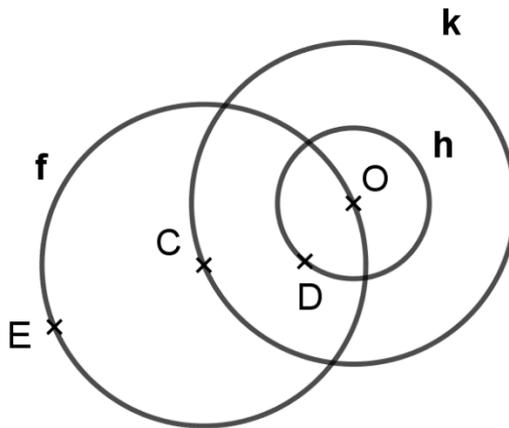
Réponse _____

2. Observe la figure et réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations.



- | | | |
|---|------|------|
| a) Le cercle a pour diamètre 3 cm 5 mm. | VRAI | FAUX |
| b) Le cercle de diamètre [AB] passe par le point O. | VRAI | FAUX |
| c) Le point C est sur le cercle de centre O. | VRAI | FAUX |
| d) [OA] et [OB] ont la même longueur. | VRAI | FAUX |
| e) [OA] est un rayon du cercle. | VRAI | FAUX |
| f) Le cercle a pour centre O et pour rayon [AB]. | VRAI | FAUX |

3. Observe la figure.



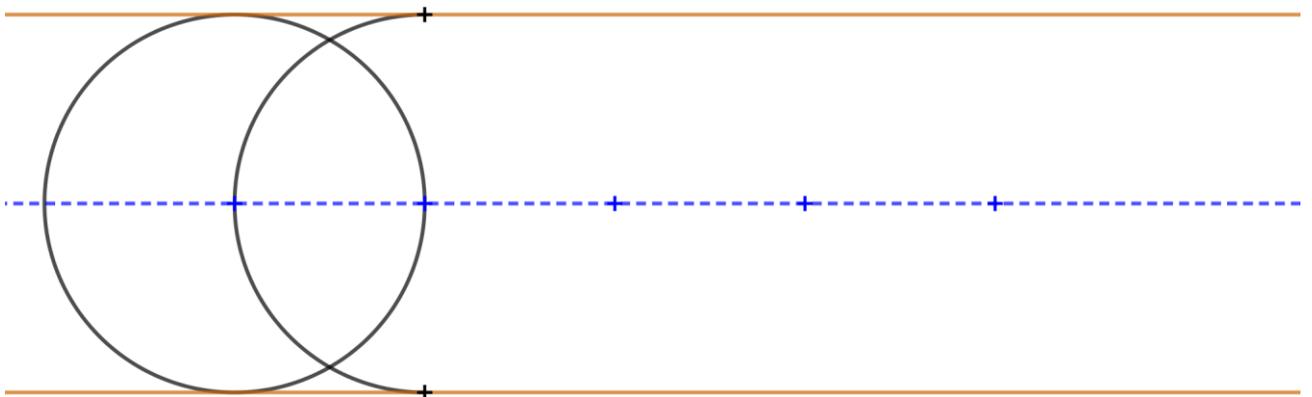
Complète les phrases en utilisant les mots : *rayon, cercle, centre, diamètre point, f, h, k.*

- a) Le cercle de _____ O et de _____ [OD] est le _____ nommé _____.
- b) [EO] est un _____ du _____ de centre C.
- c) Le _____ C est le _____ du _____ nommé _____ f.
- d) Le _____ nommé k passe par le _____ C.
- e) Le cercle de _____ O et de _____ [OC] est le _____ nommé _____.

Les gestes de la géométrie

4. Termine la frise avec ton compas.

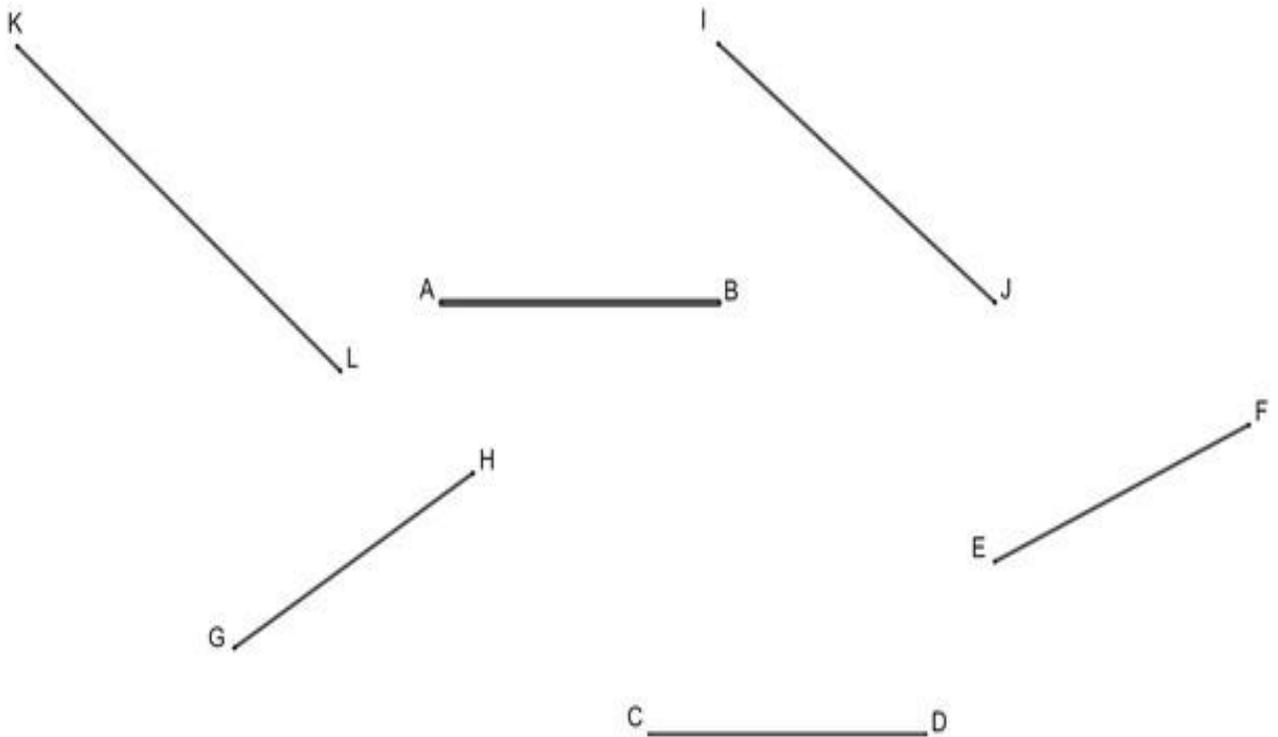
Aide : tu dois toujours garder la même ouverture de compas



Prénom _____

5. Trouve tous les segments qui ont la même longueur que le segment [AB].

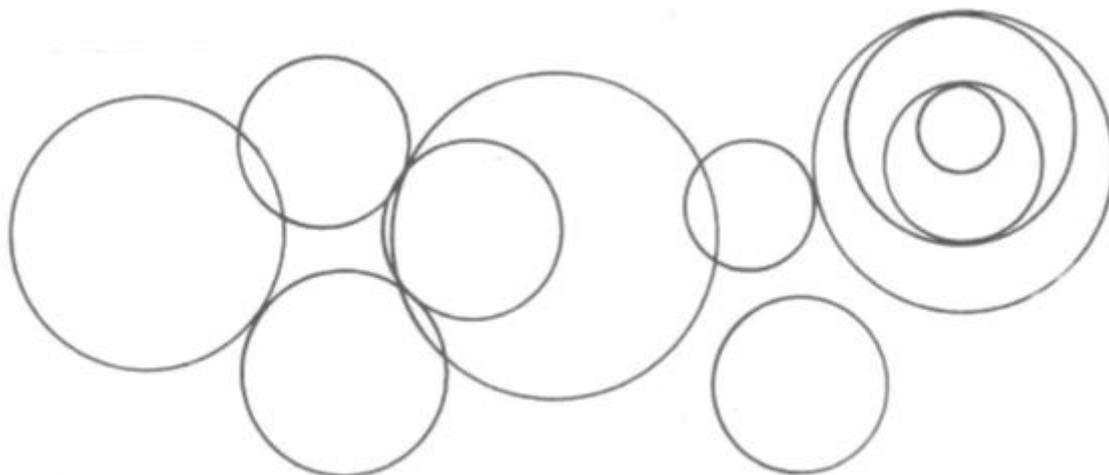
Aide : utilise ton compas



Réponse : les segments qui ont la même longueur que [AB] sont _____

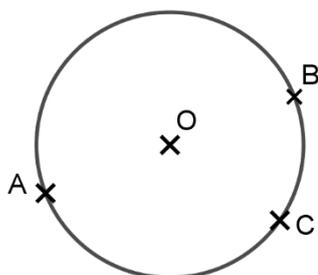
CM1-G8 : décrire et caractériser un cercle
Activités * correction pour l'enseignant

1. Donne le nombre de cercles qui composent cette figure.



Corrigé : 11 cercles

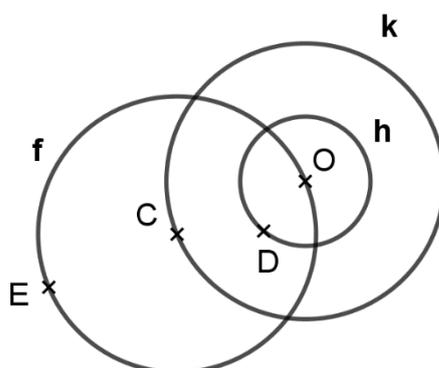
2. Observe la figure et réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations.



Corrigé en rouge

- a) Le cercle a pour diamètre 3 cm 5mm. ▶ **VRAI**
- b) Le cercle de diamètre [AB] passe par le point O. ▶ **FAUX car le point O n'est pas sur le cercle.**
- c) Le point C est sur le cercle de centre O. ▶ **VRAI**
- d) [OA] et [OB] ont la même longueur. ▶ **VRAI**
- e) [OA] est un rayon du cercle. ▶ **VRAI**
- f) Le cercle a pour centre O et pour rayon [AB]. ▶ **FAUX car [AB] est le diamètre et non le rayon.**

3. Observe la figure. Complète les phrases en utilisant les mots : *rayon, cercle, centre, diamètre point, f, h, k.*



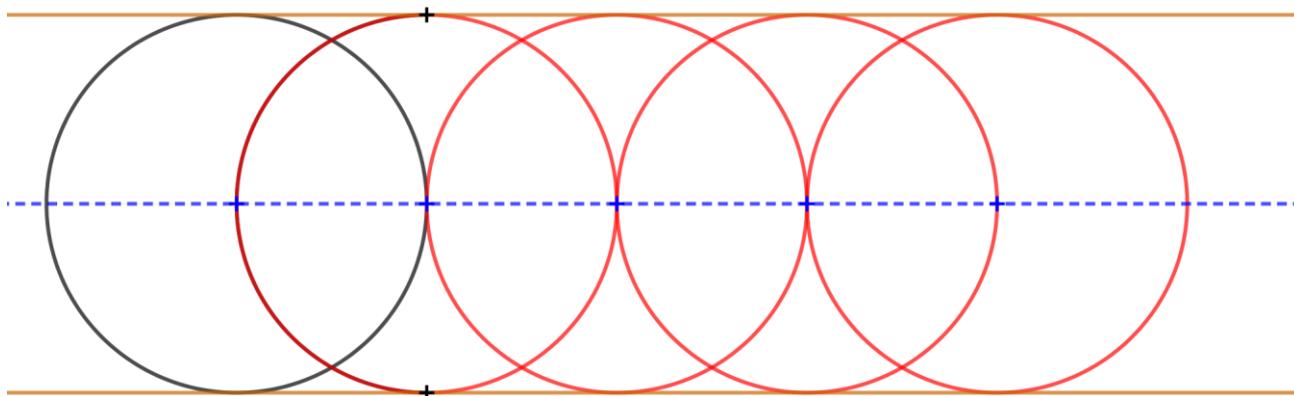
Corrigé en rouge

- a) Le cercle de *centre* O et de *rayon* $[OD]$ est le *cercle* nommé **h**.
- b) $[EO]$ est un *diamètre* du *cercle* de centre C .
- c) Le *point* C est le *centre* du *cercle* nommé **f**.
- d) Le *cercle* nommé **k** passe par le *point* C .
- e) Le cercle de *centre* O et de *rayon* $[OC]$ est le *cercle* nommé **k**.

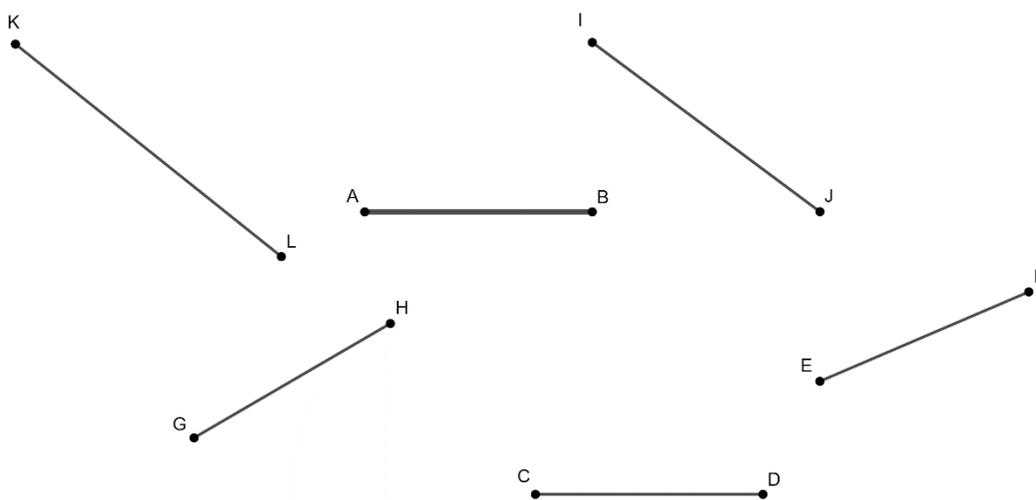
Les gestes de la géométrie

4. Termine la frise avec ton compas.

Corrigé en rouge



5. Trouve tous les segments qui ont la même longueur que le segment $[AB]$.



Corrigé : les segments qui ont la même longueur sont les segments $[GH]$, $[CD]$ et $[EF]$.