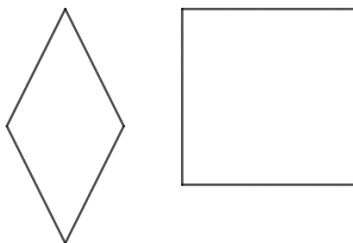


CM1-G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Écris à chaque fois si la proposition est VRAIE ou FAUSSE pour les deux figures.



- | | | |
|--|------|------|
| a) Les deux figures n'ont pas de côtés parallèles. | VRAI | FAUX |
| b) Les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur. | VRAI | FAUX |
| c) Les deux figures n'ont pas d'angles droits. | VRAI | FAUX |
| d) Les deux figures ont quatre angles droits. | VRAI | FAUX |

12. VRAI ou FAUX ? Écris la bonne réponse :

- | | | |
|---|------|------|
| a) Un losange peut avoir des côtés de longueurs différentes. | VRAI | FAUX |
| b) Le carré est un losange particulier. | VRAI | FAUX |
| c) Le rectangle a forcément un côté plus long qu'un autre. | VRAI | FAUX |
| d) Le carré est un rectangle particulier. | VRAI | FAUX |
| e) N'importe quel quadrilatère qui a un angle droit est un rectangle. | VRAI | FAUX |

13. Problèmes : Qui suis-je ?

- a) Mes côtés n'ont pas tous la même longueur et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? Réponse _____
- b) Mes côtés ont tous la même longueur et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? Réponse _____
- c) Mes côtés ont tous la même longueur mais je n'ai pas 4 angles droits.
Qui suis-je ? Réponse _____
- d) Je suis un parallélogramme et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? Réponse _____

Prénom _____

Les gestes de la géométrie

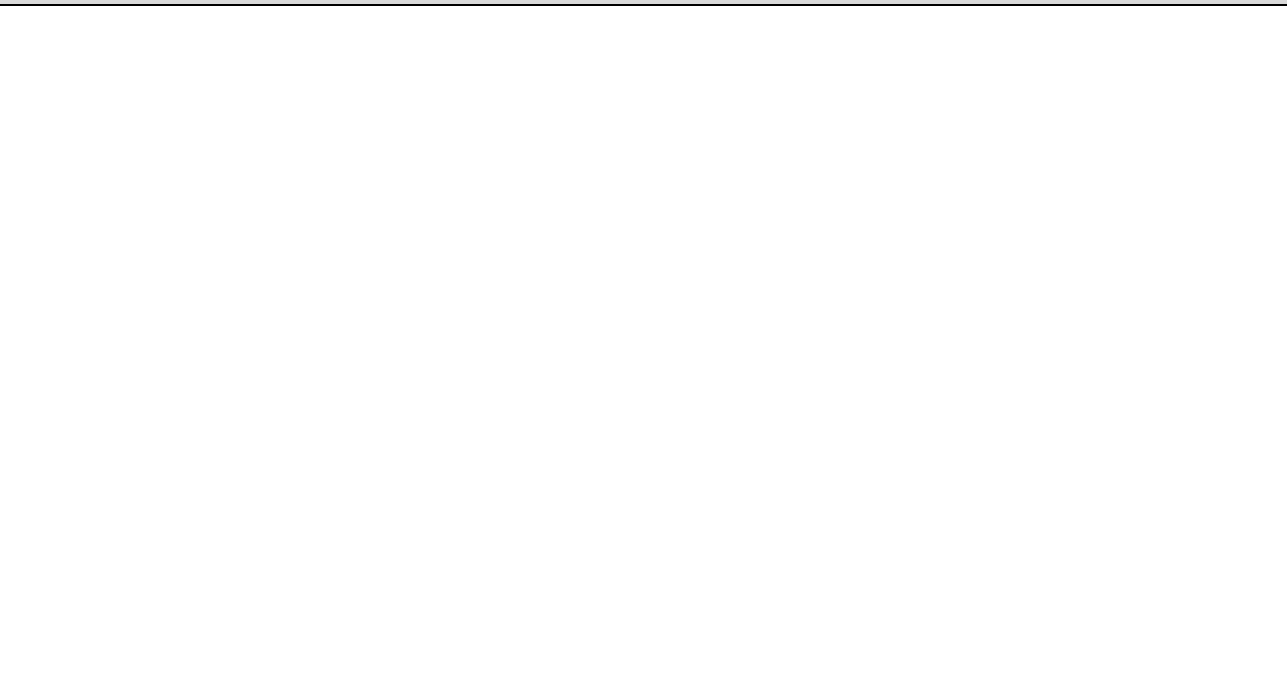
14. Trace des quadrilatères :

Aide : Lis l'aide-memo « Pour construire un carré » et « Pour construire un rectangle »

a) Un carré de 5 cm de côté.

Tracé

b) Un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 5 cm.

Tracé**Combien de carrés de 5 cm de côté peux-tu mettre dans le rectangle que tu as dessiné ?***Réponse* _____

Prénom _____

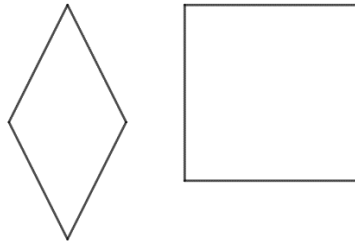
15. Suis ce programme et dessine un rectangle

1. Dessiner deux droites. Elles se coupent en M.
2. Tracer au compas un cercle de centre M (en posant la pointe du compas sur M).
3. Le cercle coupe les droites en A, B, C, D.
4. Joindre les points suivant la liste ABCD.

Construction

CM1-G7 Activités *correction pour l'enseignant**

11. Écris à chaque fois si la proposition est VRAIE ou FAUSSE pour les deux figures.

**Corrigé en rouge**

- a) Les deux figures n'ont pas de côtés parallèles : **FAUX**.
- b) Les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : **VRAI**.
- c) Les deux figures n'ont pas d'angles droits : **FAUX**.
- d) Les deux figures ont quatre angles droits : **FAUX**.

12. VRAI ou FAUX ? Entoure la bonne réponse :

Corrigé en rouge

- a) Un losange peut avoir des côtés de longueurs différentes : **FAUX**.
- b) Le carré est un losange particulier : **VRAI, il a en plus des angles droits**.
- c) Le rectangle a forcément un côté plus long qu'un autre : **FAUX car il peut aussi avoir des côtés de même longueur comme le carré**.
- d) Le carré est un rectangle particulier : **VRAI idem qu'en c**.
- e) N'importe quel quadrilatère qui a un angle droit est un rectangle : **FAUX**.

13. Problèmes : Qui suis-je ?

Corrigé en rouge

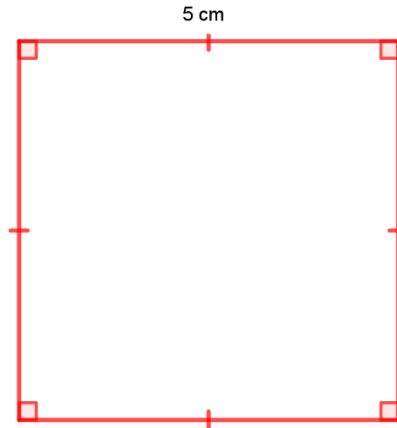
- a) Mes côtés n'ont pas tous la même longueur et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? un rectangle.
- b) Mes côtés ont tous la même longueur et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? un carré.
- c) Mes côtés ont tous la même longueur mais je n'ai pas 4 angles droits.
Qui suis-je ? un losange.
- d) Je suis un parallélogramme et j'ai 4 angles droits.
Qui suis-je ? un rectangle.

Les gestes de la géométrie

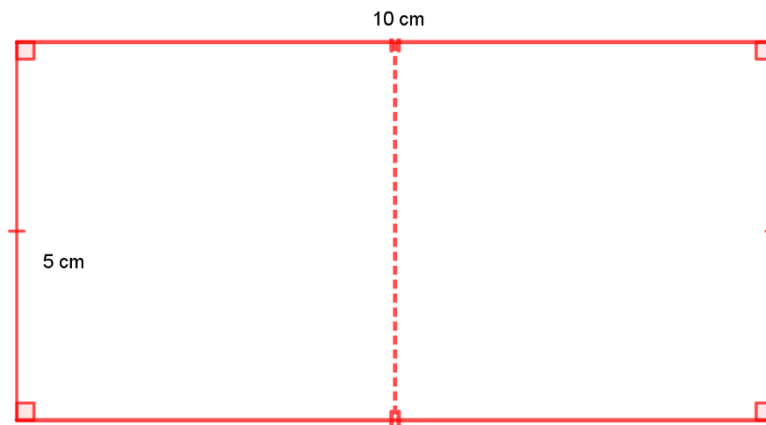
14. Trace des quadrilatères.

Corrigé en rouge

a) Un carré de 5 cm de côté



b) Un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 5 cm



Combien de carrés de 5 cm de côté peux-tu mettre dans le rectangle que tu as dessiné ? **2 carrés**

15. Suis ce programme et dessine un rectangle. **Corrigé en rouge**

- a) Dessiner deux droites. Elles se coupent en M.
- b) Tracer au compas un cercle de centre M (en posant la pointe du compas sur M)
- c) Le cercle coupe les droites en A, B, C, D
- d) Joindre les points suivant la liste ABCD

