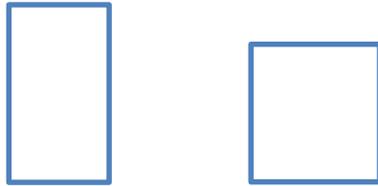


CM1-G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Ecris à chaque fois si la proposition est VRAIE ou FAUSSE pour les deux figures.

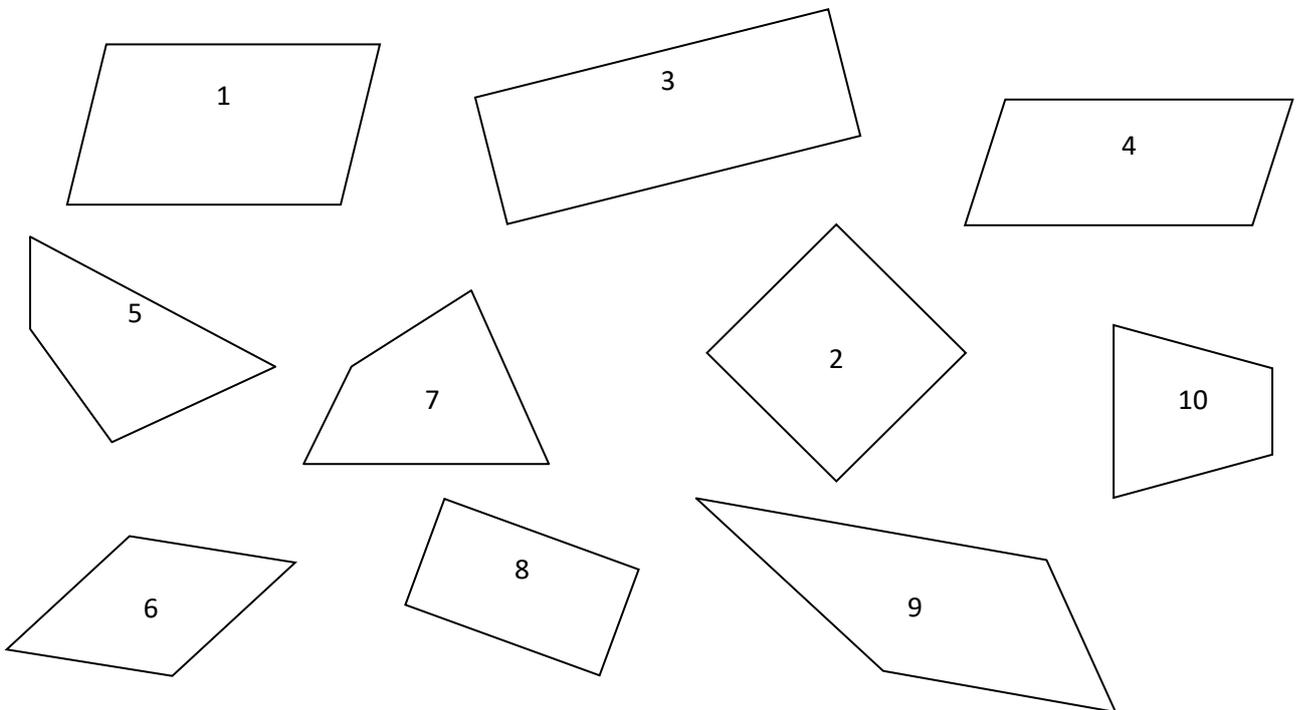


- | | | |
|---|------|------|
| a) Les deux figures ont plus de 4 côtés | VRAI | FAUX |
| b) Les deux figures ont 4 angles droits | VRAI | FAUX |
| c) Les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur | VRAI | FAUX |
| d) Les deux figures n'ont pas de côtés parallèles | VRAI | FAUX |

2. Observe ces figures et remplis le tableau avec des croix pour chaque propriété.

Aide : Vérifie avec des instruments

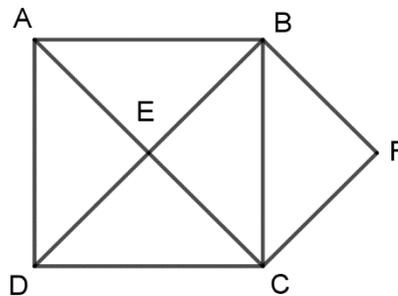
Attention : il peut y avoir plusieurs croix pour un même numéro.



La figure est un	rectangle	losange	carré	autre quadrilatère
1				
2	x			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

3. Observe la figure et complète les phrases en utilisant les mots : *carré, côtés, droits, longueur, segments.*

Aide : tu peux utiliser tes instruments pour vérifier ce que tu écris.

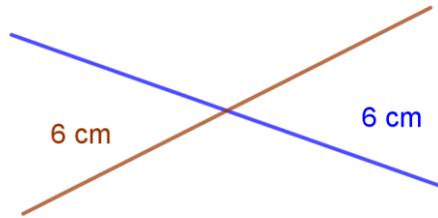


- a) La figure ABCD est un _____.
- b) Les _____ [AC] et [BD] se coupent en E.
- c) La figure EBFC a 4 _____. Ils ont tous la même _____.
- d) EBFC a 4 angles _____.
- e) EBFC est un _____.

Prénom _____

Les gestes de la géométrie

4. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 6 cm. De quel quadrilatère s'agit-il ?



Réponse _____

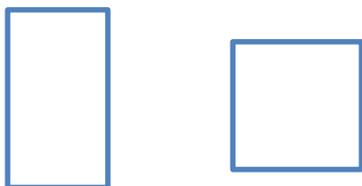
5. Reproduis la figure à l'identique sur le quadrillage en utilisant tes instruments de géométrie et réponds aux questions.

- a) De quels instruments as-tu eu besoin ? _____
- b) Quels sont les noms de 2 quadrilatères que tu as ainsi obtenus ? _____
- _____

CM1-G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle

Activités * correction pour les enseignants

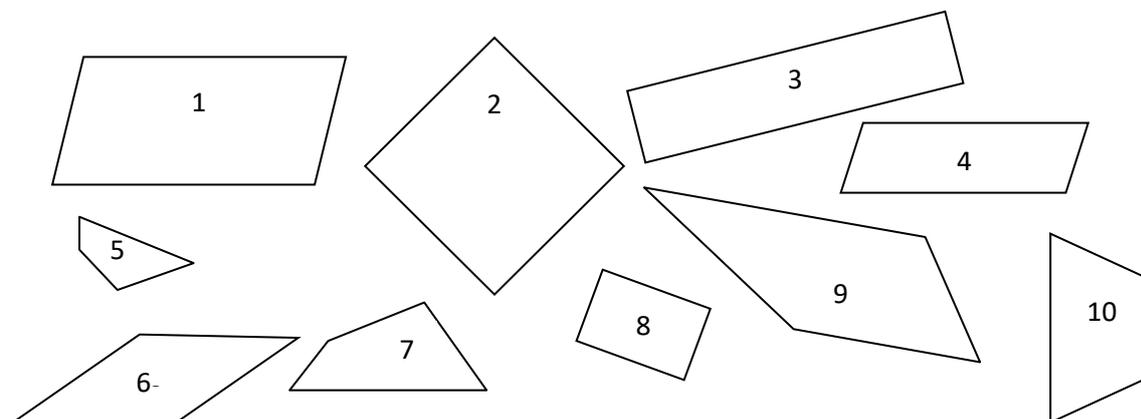
1. Écris à chaque fois si la proposition est VRAIE ou FAUSSE pour les deux figures.



Corrigé en rouge

- a) Les deux figures ont plus de 4 côtés : **FAUX**
- b) Les deux figures ont 4 angles droits : **VRAI**
- c) Les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : **FAUX (vrai que pour le carré)**
- d) Les deux figures n'ont pas de côtés parallèles : **FAUX (les figures ont leurs côtés opposés parallèles)**

2. Observe ces figures et remplis le tableau avec des croix pour chaque propriété vraie.

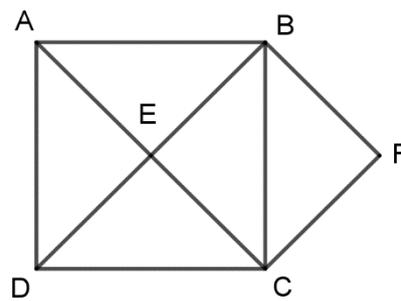


Corrigé en rouge

La figure est un	rectangle	losange	carré	autre quadrilatère
1				X
2	X	X	X	
3	X			
4				X
5				X
6		X		
7				X
8	X			
9				X
10				X

CM1-AEI-G7-N1

3. Observe la figure **et complète les phrases en utilisant les mots** : carré, côtés, droits, longueur, segments.


Corrigé en rouge

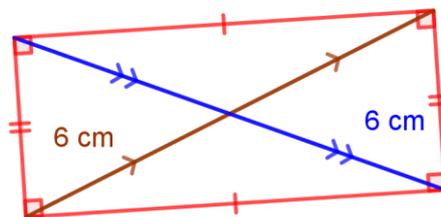
- a) La figure ABCD est un **carré**.
- b) Les **segments** [AC] et [BD] se coupent en E.
- c) La figure EBFC a 4 **côtés**. Ils ont tous la même **longueur**.
- d) EBFC a 4 angles **droits**.
- e) EBFC est un **carré**.

Les gestes de la géométrie

4. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 6 cm.

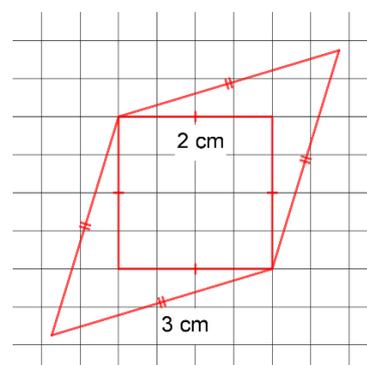
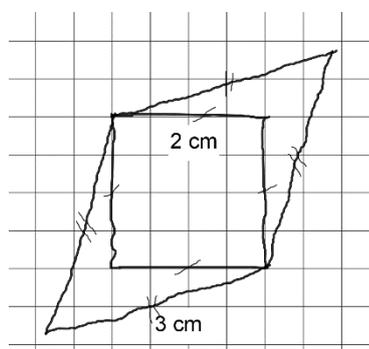
De quel quadrilatère s'agit-il ?

Corrigé : C'est un rectangle



5. **Reproduis la figure** à l'identique sur le quadrillage en utilisant tes instruments de géométrie.

Corrigé en rouge



- a) **De quels instruments as-tu eu besoin ?** Une règle et un compas.
- b) **Quels sont les noms de 2 quadrilatères que tu as ainsi obtenus ?** on a obtenu un carré de 2 cm de côté et un losange de 3 cm de côté (2 sommets du losange ne sont pas sur les nœuds du quadrillage).