

**CM1-G6 : reconnaître qu'une figure est symétrique
et trouver ses axes de symétrie**
Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Pour chaque figure, réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations.

Aide : remplace les points d'interrogation par des nombres

Figure A	
	<p>La figure A est symétrique par rapport à l'axe d :</p> <p>Réponse _____</p>

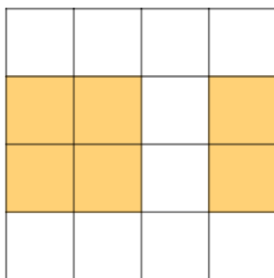
Figure B	
	<p>La figure B est symétrique par rapport à l'axe d :</p> <p>Réponse _____</p>

Figure C	
	<p>La partie marron de la figure C est symétrique par rapport à l'axe d :</p> <p>Réponse _____</p> <p>La partie violette de la figure est symétrique par rapport à l'axe d :</p> <p>Réponse _____</p>

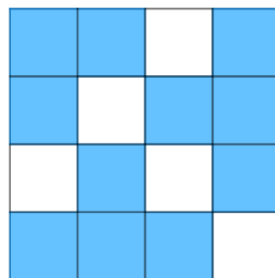
2. Voici des figures

a) Trace les axes de symétrie de chaque figure.

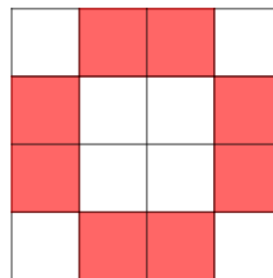
Attention : il peut y avoir plusieurs axes pour une même figure ou pas d'axes de symétrie



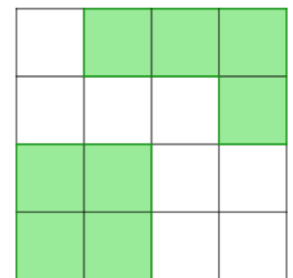
A



B



C



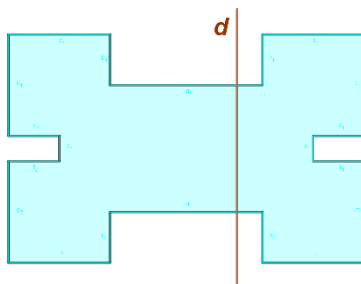
D

b) Complète les phrases (en utilisant un nombre entre 0 et 4) :

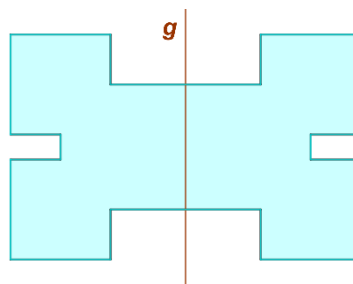
- La figure **A** a ___ axes de symétrie
- La figure **B** a ___ axes de symétrie
- La figure **C** a ___ axes de symétrie
- La figure **D** a ___ axes de symétrie

Les gestes de la géométrie

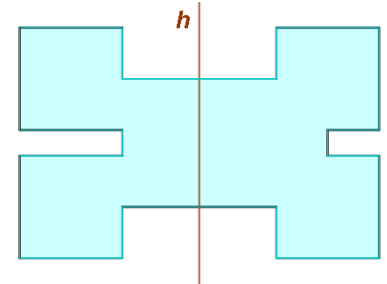
3. Voici 3 figures. Réponds aux questions par OUI ou par NON.



A



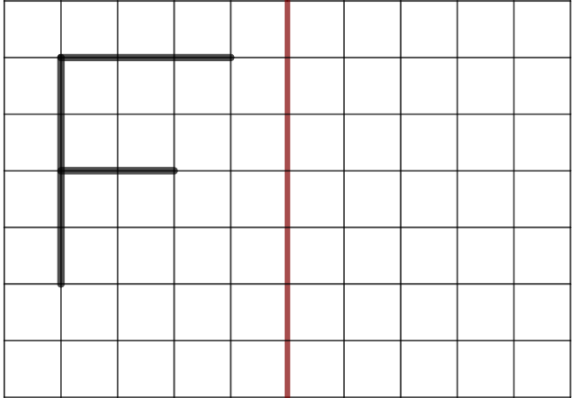
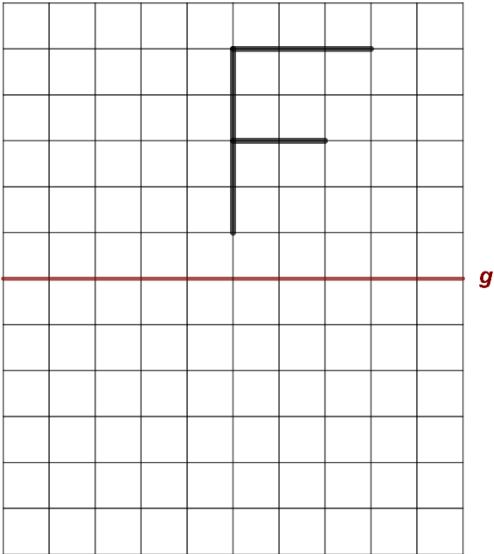
B



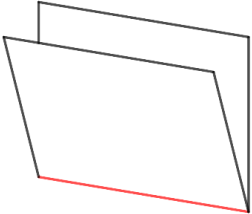
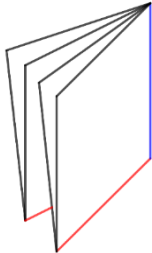
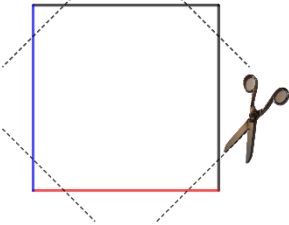
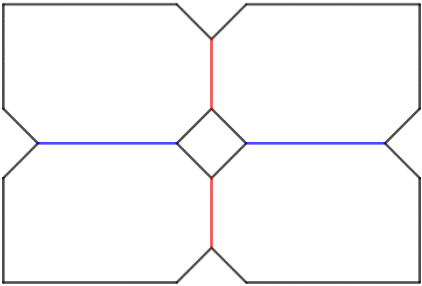
C

- a) La figure **A** est-elle symétrique par rapport à l'axe *d* ? _____
- b) La figure **B** est-elle symétrique par rapport à l'axe *g* ? _____
- c) La figure **C** est-elle symétrique par rapport à l'axe *h* ? _____

4. Trace la figure symétrique de F par rapport à l'axe *d* et à l'axe *g*.

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 
---	--

5. **Fabrique un napperon** par pliage et découpage en suivant les instructions.
Prends une feuille de papier grand format

<p>1. Plie-la en deux</p> 	<p>2. Plie-la en quatre</p> 
<p>3. Découpe les bords</p> 	<p>4. Ouvre et marque les plis</p> 

a) **Combien y a-t-il d'axes de symétrie sur ce napperon ?**

Réponse _____

b) **Prends une autre feuille. Plie-la en quatre. Fabrique un autre napperon en faisant un autre découpage.**

**CM1-G6 : reconnaître qu'une figure est symétrique
et trouver ses axes de symétrie**

Activités * correction pour l'enseignant

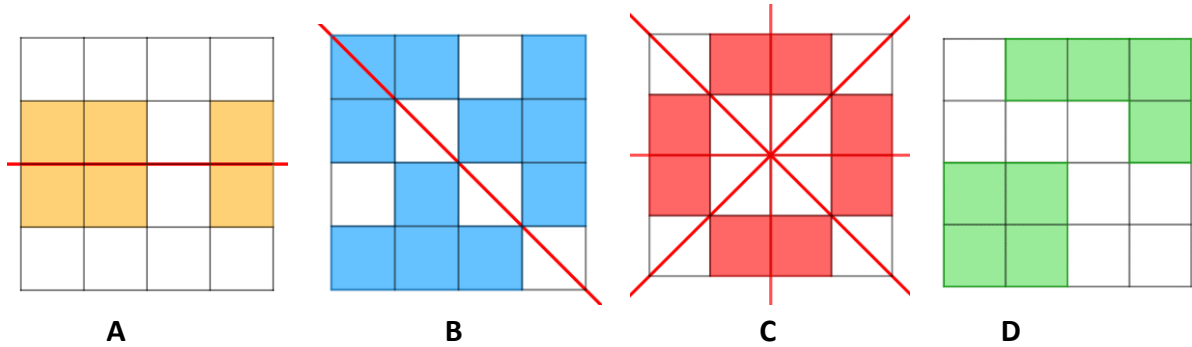
1. Pour chaque figure, réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations.

Corrigé en rouge

<p>Figure A</p>	<p>La figure A est symétrique par rapport à l'axe d : VRAI</p> <p>? = 2</p> <p>? = 4</p> <p>? = 1</p>
<p>Figure B</p>	<p>La figure B est symétrique par rapport à l'axe d : FAUX</p> <p>? = 1</p>
<p>Figure C</p>	<p>La partie marron de la figure C est symétrique par rapport à l'axe d : VRAI</p> <p>? = 1</p> <p>La partie violette de la figure est symétrique par rapport à l'axe d : FAUX</p> <p>? = 4</p> <p>? = 1</p>

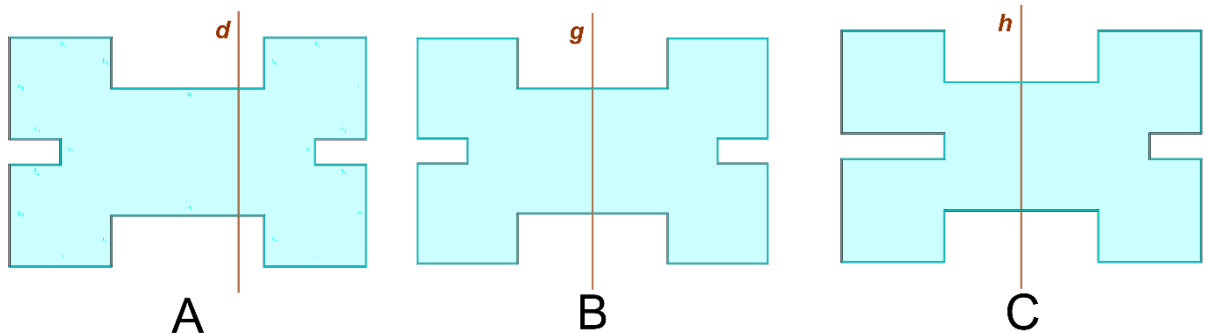
1. Trace les axes de symétrie de chaque figure. **Corrigé**

- a) La figure A a 1 axe de symétrie (horizontal).
- b) La figure B a 1 axe de symétrie (oblique).
- c) La figure C a 4 axes de symétrie.
- d) La figure D a 0 axe de symétrie.



Les gestes de la géométrie

2. Voici 3 figures. Réponds aux questions par OUI ou par NON.

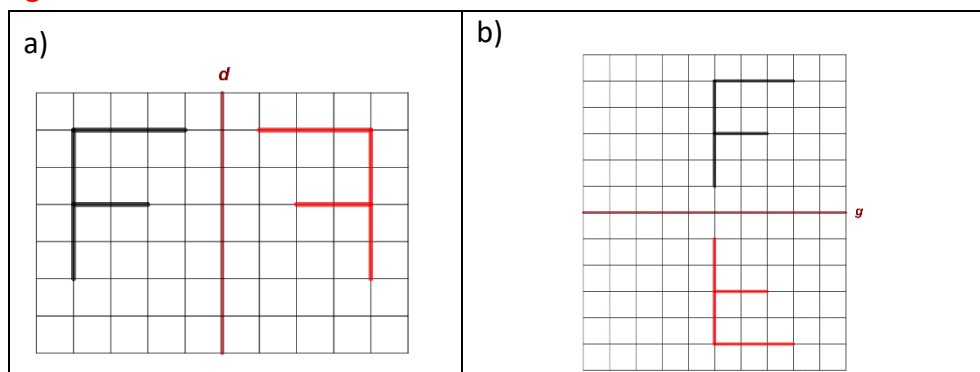


Corrigé en rouge

- a) La figure A est-elle symétrique par rapport à l'axe d ? ▶ NON
- b) La figure B est-elle symétrique par rapport à l'axe g ? ▶ NON
- c) La figure C est-elle symétrique par rapport à l'axe h ? ▶ NON

3. Trace la figure symétrique de F par rapport à l'axe d et à l'axe g .

Corrigé en rouge



4. Fabrique un napperon par pliage et découpage.

Corrigé en rouge

- a) **Combien y a-t-il d'axes de symétrie sur ce napperon ?**
Le napperon a 2 axes de symétrie correspondant aux plis.
- b) Prends une autre feuille. Plie-la en quatre. Fabrique un autre napperon en faisant un autre découpage.

Chaque découpage fourni un nouveau napperon ; leurs axes de symétrie seront toujours les mêmes que pour le premier napperon mais le dessin sera différent.