

CM1-G5 : décrire et caractériser un triangle

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions.

<p>Un triangle ABC est équilatéral. Le segment [AB] mesure 8 cm. Le point H est au milieu du segment [BC]. AHCD est un rectangle.</p>	
--	--

- a) Quelle est la mesure en cm de [AC] ? Réponse _____
- b) Quelle est la mesure en cm de [BH] ? Réponse _____
- c) Quelle est la mesure en cm de [AD] ? Réponse _____

Les gestes de la géométrie

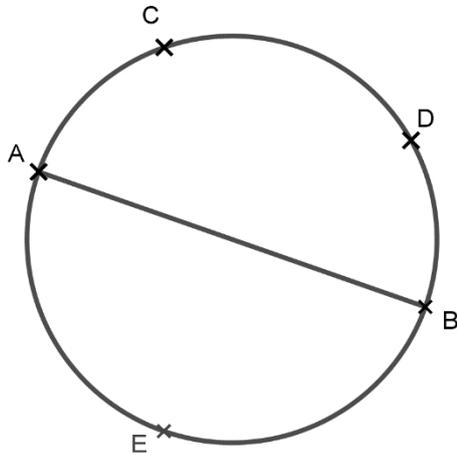
12. Observe les figures et réponds aux questions par VRAI ou FAUX.

Aide ▶ tu peux utiliser le compas, la règle et l'équerre

	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) le triangle A est isocèle :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">b) le triangle B a 2 angles égaux :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">c) Le triangle C n'a pas d'angle droit :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">d) le triangle D est équilatéral :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">e) Le triangle E est rectangle :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">f) les triangles A et B sont de même nature :</td> <td style="padding: 5px;">VRAI</td> <td style="padding: 5px;">FAUX</td> </tr> </table>	a) le triangle A est isocèle :	VRAI	FAUX	b) le triangle B a 2 angles égaux :	VRAI	FAUX	c) Le triangle C n'a pas d'angle droit :	VRAI	FAUX	d) le triangle D est équilatéral :	VRAI	FAUX	e) Le triangle E est rectangle :	VRAI	FAUX	f) les triangles A et B sont de même nature :	VRAI	FAUX
a) le triangle A est isocèle :	VRAI	FAUX																	
b) le triangle B a 2 angles égaux :	VRAI	FAUX																	
c) Le triangle C n'a pas d'angle droit :	VRAI	FAUX																	
d) le triangle D est équilatéral :	VRAI	FAUX																	
e) Le triangle E est rectangle :	VRAI	FAUX																	
f) les triangles A et B sont de même nature :	VRAI	FAUX																	

13. Trace des triangles avec une règle et un compas.

a) Voici un cercle et des points sur ce cercle. Trace les triangles en reliant chacun des points C, D et E à A puis à B.

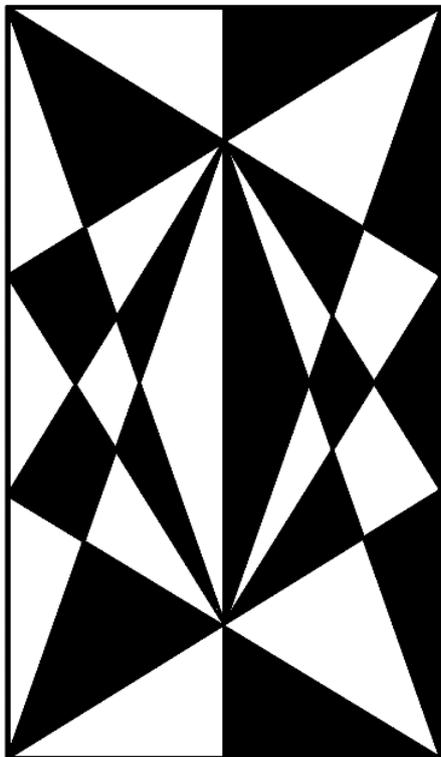


b) Quelle est la nature des triangles ACD ? ADB ? AEB ?

Réponse _____

14. Observe bien la figure en noir et blanc pour répondre aux questions.

Aide ▶ tu peux utiliser le compas, la règle et l'équerre



a) Combien comptes-tu de triangles rectangles blancs ?

Réponse _____

b) Combien comptes-tu de triangles rectangles noirs ?

Réponse _____

c) Combien comptes-tu de triangles isocèles blancs ?

Réponse _____

d) Combien comptes-tu de triangles isocèles noirs ?

Réponse _____

e) Trouve un triangle rectangle qui est formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs. Trace son contour en rouge.

f) Trouve un triangle isocèle qui est formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs. Trace son contour en vert.

Prénom _____

15. Trace les triangles comme demandé :

Aide ▶ tu peux utiliser la règle et le compas

a) Trace un triangle ABC tel que : $AB = 3 \text{ cm}$ $BC = 7 \text{ cm}$ $AC = 5 \text{ cm}$

b) Trace un triangle DEF tel que : $DE = 6 \text{ cm}$ $EF = 4 \text{ cm}$ $DF = 6 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Réponse _____

c) Trace un triangle GHI tel que : $GH = HI = GI = 5 \text{ cm}$

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Réponse _____

CM1-G5 : décrire et caractériser un triangle

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Problème : utilise les informations données pour répondre aux questions.

<p>Un triangle ABC est équilatéral. Le segment [AB] mesure 8 cm. Le point H est au milieu du segment [BC]. AHCD est un rectangle.</p>	
---	--

Corrigé en rouge

- a) Quelle est la mesure en cm de [AC] ? 8 cm car ABC est équilatéral donc tous ses côtés ont même mesure.
- b) Quelle est la mesure en cm de [BH] ? 4 cm car H est au milieu de [BC].
- c) Quelle est la mesure en cm de [AD] ? 4 cm car le rectangle ADCH a ses deux côtés opposés (AD et HC) de même longueur.

Les gestes de la géométrie

12. Observe les figures et réponds aux questions par VRAI ou FAUX.

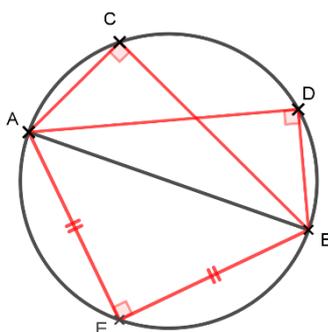
Corrigé en rouge

	<ul style="list-style-type: none"> a) le triangle A est isocèle : VRAI b) le triangle B a 2 angles égaux : VRAI c) Le triangle C n'a pas d'angle droit : FAUX d) le triangle D est équilatéral : VRAI e) Le triangle E est rectangle : FAUX f) les triangles A et B sont de même nature : VRAI <p>A et B sont tous les deux des triangles isocèles</p>
--	---

13. Trace des triangles avec une règle et un compas en reliant chacun des points C, D et E à A puis à B.

Corrigé

a)



- b) Quelle est la nature des triangles ACD ? ADB ? AEB ? **Tous les triangles sont rectangles et en plus AEB est un triangle isocèle rectangle.**

14. Observe bien la figure en noir et blanc pour répondre aux questions.

Aide ▶ tu peux utiliser le compas, la règle et l'équerre

<p>2 triangles rectangles noirs</p>	<p>2 triangles isocèles noirs</p>	<p>Corrigé</p> <p>a) 2 triangles rectangles blancs</p> <p>b) 2 triangles rectangles noirs</p> <p>c) 2 triangles isocèles blancs</p> <p>d) 2 triangles isocèles noirs</p> <p>e) Exemple d'un triangle rectangle formé de 2 triangles blancs et de 2 triangles noirs et surligné en rouge</p> <p>f) Exemple d'un triangle isocèle formé de 5 triangles blancs et de 5 triangles noirs et surligné en vert.</p>
<p>2 triangles rectangles blancs</p>	<p>2 triangles isocèles blancs</p>	

15. Trace des triangles comme demandé.

Corrigé en rouge

- a) Trace un triangle ABC tel que : $AB = 3\text{ cm}$ $BC = 7\text{ cm}$ $AC = 5\text{ cm}$.
- b) Trace un triangle DEF tel que : $DE = 6\text{ cm}$ $EF = 4\text{ cm}$ $DF = 6\text{ cm}$. **Que peux-tu dire de ce triangle ? C'est un triangle isocèle.**
- c) Trace un triangle GHI tel que : $GH = HI = GI = 5\text{ cm}$ **Que peux-tu dire de ce triangle ? C'est un triangle équilatéral.**

<p>a)</p>	<p>b)</p> <p>C'est un triangle isocèle</p>	<p>c)</p> <p>C'est un triangle équilatéral</p>
-----------	--	--