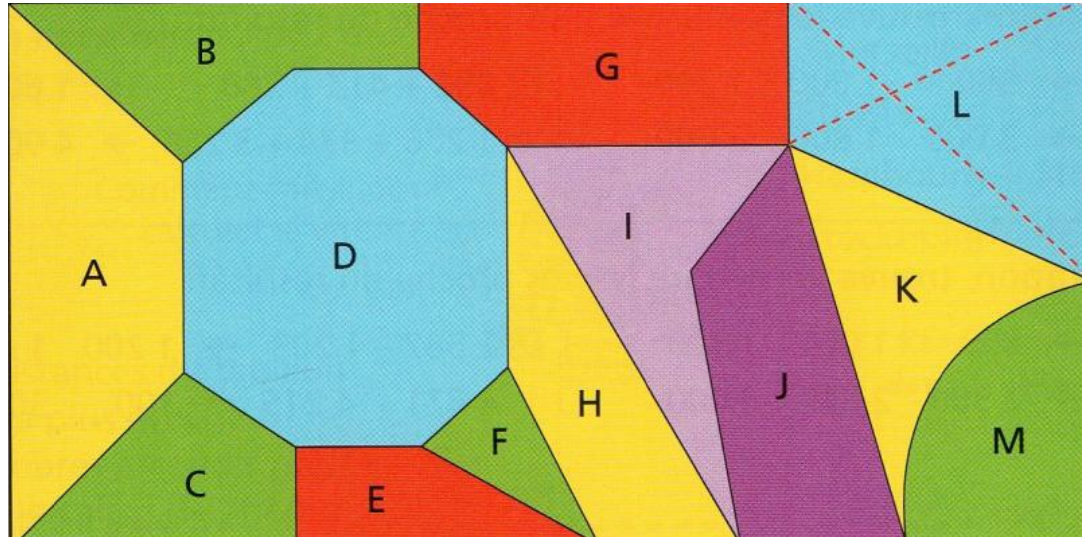


CM1-G4 : décrire des polygones**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Observe ce vitrail et réponds aux questions.



- a) Quelles figures de ce vitrail ne sont pas des polygones ?

Réponse _____

- b) Quelle figure est un triangle ?

Réponse _____

- c) Quelle figure est un octogone ?

Réponse _____

- d) Quelles figures sont des quadrilatères ?

Réponse _____

- e) Quelles figures sont des pentagones ?

Réponse _____

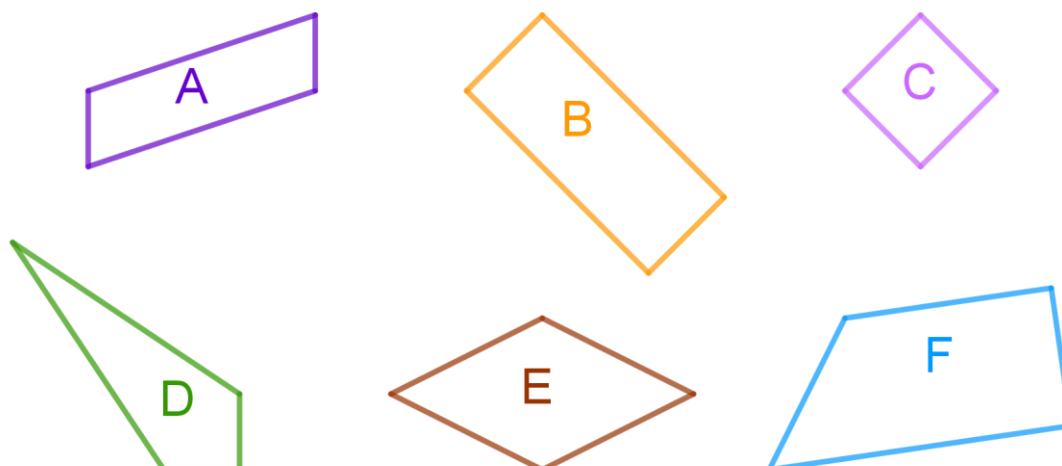
- f) Dans ce vitrail, quel polygone n'a pas de diagonale ?

Réponse _____

- g) Deux polygones ont une diagonale à l'extérieur de leur contour. Lesquels ?

Réponse _____

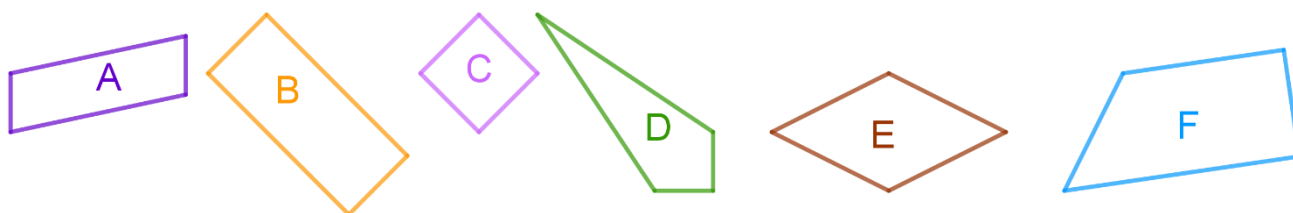
12. Voici des polygones.



Remplis le tableau :

Propriétés	Noms des Polygones
Propriété m : deux côtés opposés sont parallèles	
Propriété n : tous les côtés opposés sont parallèles	
Propriété o : deux côtés consécutifs sont perpendiculaires	
Propriété p : deux côtés opposés ont la même longueur	
Propriété q : tous les côtés opposés ont la même longueur	
Propriété r : deux côtés consécutifs ont la même longueur	

13. Trouve la figure qui correspond à chaque description.



Description A

Mes côtés opposés sont parallèles.
Tous mes côtés ont la même longueur.
Je n'ai pas d'angle droit.

Je suis _____

Description B

J'ai deux côtés opposés parallèles.
J'ai deux angles droits.
Aucun de mes côtés n'a la même longueur.

Je suis _____

Description C

Tous mes côtés ont la même longueur.
J'ai 4 angles droits.

Je suis _____

Description D

Mes côtés opposés sont parallèles.
Mes côtés opposés ont la même longueur.
Je n'ai pas d'angle droit.

Je suis _____

Les gestes de la géométrie

14. Quel est le polygone obtenu ?

a) Trace un rectangle dont les côtés mesurent 4 cm et 6 cm.

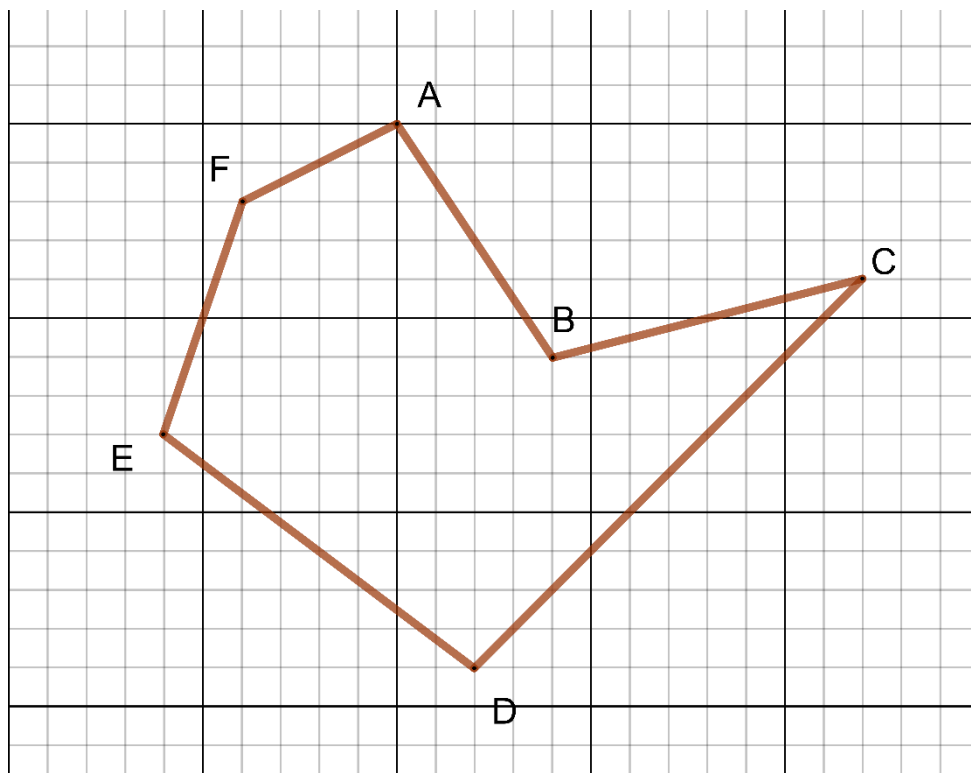
b) Trace les milieux de chacun des côtés et joins les points obtenus en suivant les côtés.

Tracé du rectangle



15. Observe le polygone ABCDEF et complète la phrase.

Le polygone ABCDEF a _____ sommets et _____ côtés. C'est un _____



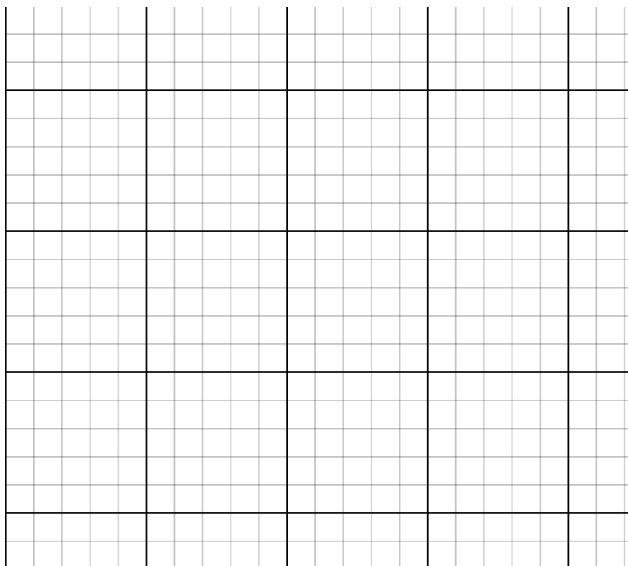
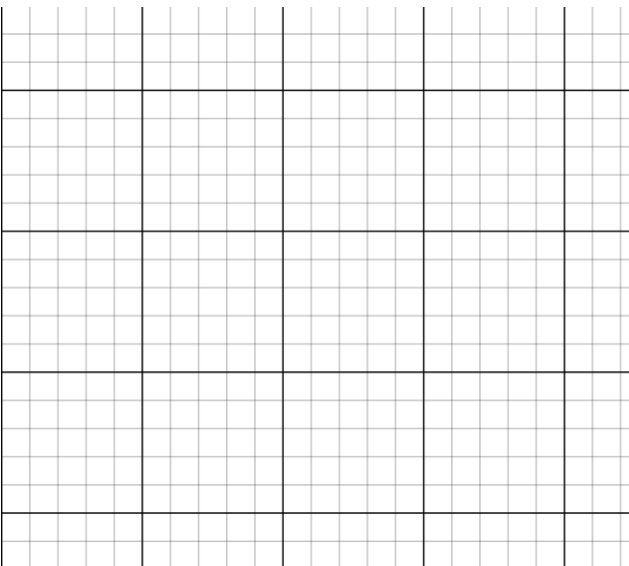
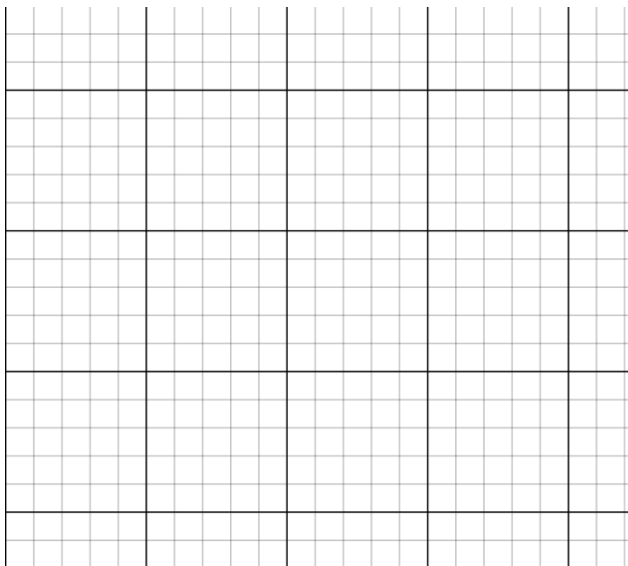
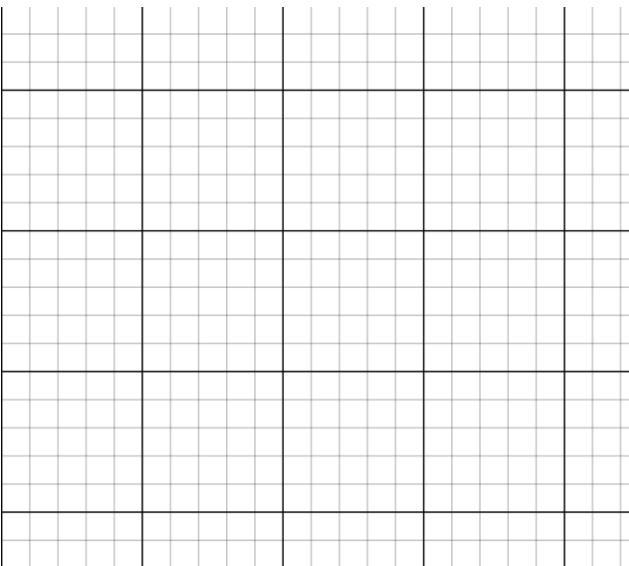
Reproduis 4 fois ce polygone puis trace à chaque fois une diagonale afin de délimiter :

a) un triangle et un pentagone

b) deux quadrilatères

c) un triangle et un quadrilatère

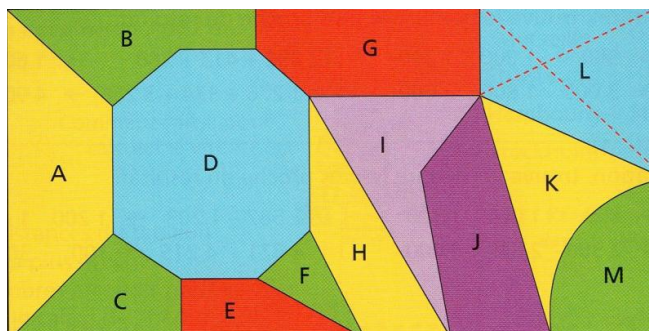
d) un triangle et un hexagone

Un triangle et un pentagone 	Deux quadrilatères 
Un triangle et un quadrilatère 	Un triangle et un hexagone 

CM1-G4 : décrire des polygones

Activités *** correction pour l'enseignant

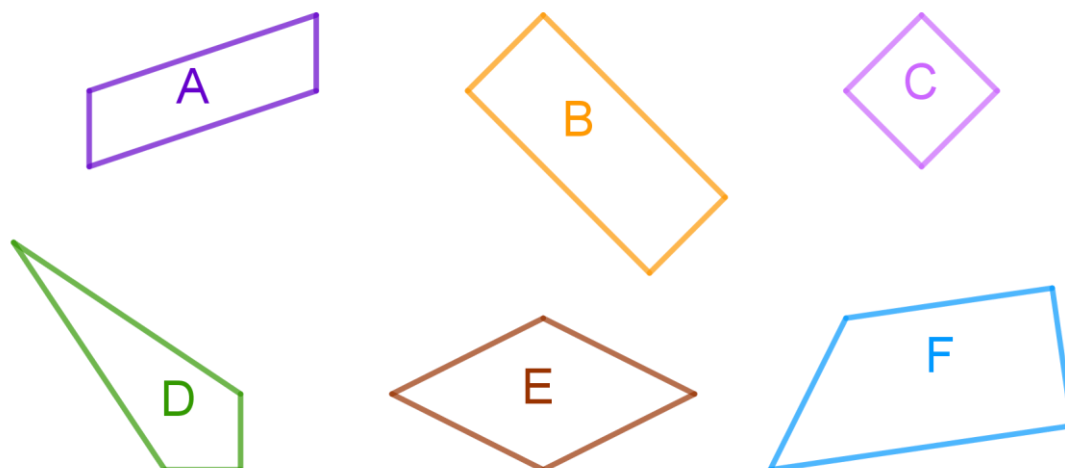
11. Observe ce vitrail et réponds aux questions.



Corrigé en rouge

- Quelles figures de ce vitrail ne sont pas des polygones ? **M et K**
- Quelle figure est un triangle ? **F**
- Quelle figure est un octogone ? **D**
- Quelles figures sont des quadrilatères ? **A, C, E, H, I, J, L**
- Quelles figures sont des pentagones ? **B, G**
- Dans ce vitrail, quel polygone n'a pas de diagonale ? **le triangle F**
- Deux polygones ont une diagonale à l'extérieur de leur contour. Lesquels ? **I et B**

12. Voici des polygones

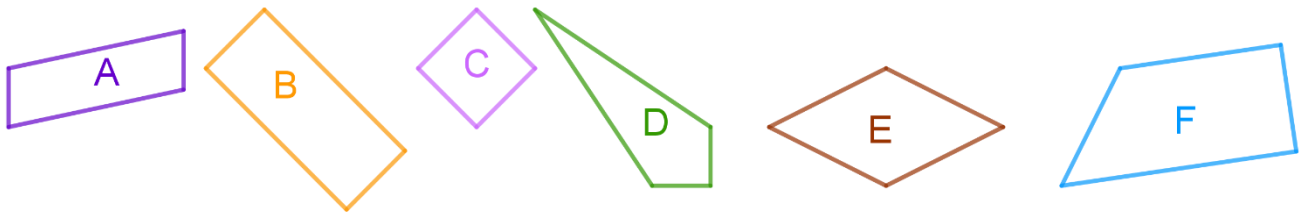


Remplis le tableau

Corrigé en rouge

Propriétés	Polygones possibles
Propriété m : deux côtés opposés sont parallèles	A, B, C, E, F
Propriété n : tous les côtés opposés sont parallèles	A, B, C, E
Propriété o : deux côtés consécutifs sont perpendiculaires	B, C, D, F
Propriété p : deux côtés opposés ont la même longueur	A, B, C, E
Propriété q : tous les côtés opposés ont la même longueur	A, B, C, E
Propriété r : deux côtés consécutifs ont la même longueur	C, D, E

13. Trouve la figure qui correspond à chaque description.



Corrigé en rouge

Description A

Mes côtés opposés sont parallèles.
Tous mes côtés ont la même longueur.
Je n'ai pas d'angle droit.

Je suis le polygone E.

Description B

J'ai deux côtés opposés parallèles.
J'ai deux angles droits.
Aucun de mes côtés n'a la même longueur.

Je suis le polygone F.

Description C

Tous mes côtés ont la même longueur
J'ai 4 angles droits.

Je suis le polygone C.

Description D

Mes côtés opposés sont parallèles
Mes côtés opposés ont la même longueur
Je n'ai pas d'angle droit.

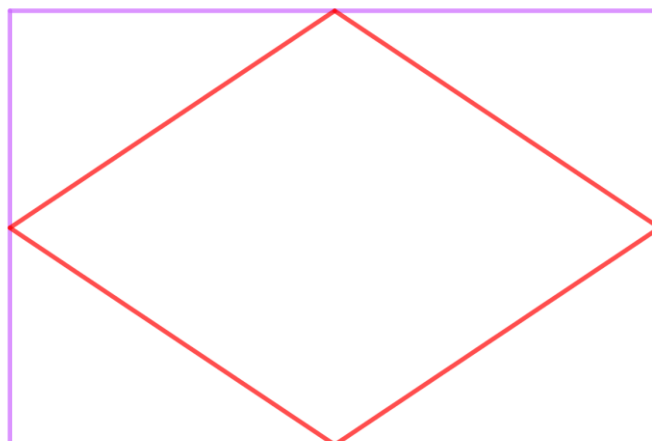
Je suis le polygone A.

Les gestes de la géométrie

14. Quel est le polygone obtenu ?

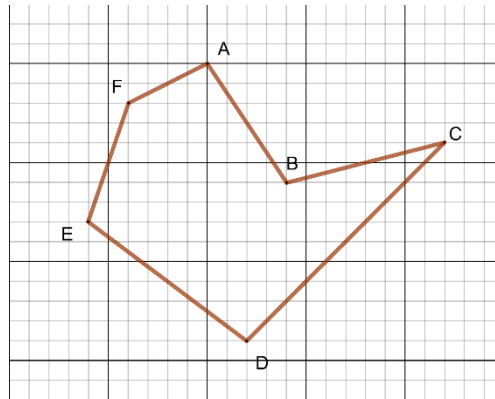
- Trace un rectangle dont les côtés mesurent 4 cm et 6 cm.
- Trace les milieux de chacun des côtés et joins les points obtenus en suivant les côtés.

Corrigé : la figure obtenue est un losange.



15. Observe le polygone ABCDEF. Complète la phrase :

Corrigé en rouge ▶ Le polygone ABCDEF a 6 sommets et 6 côtés. C'est un *hexagone*.

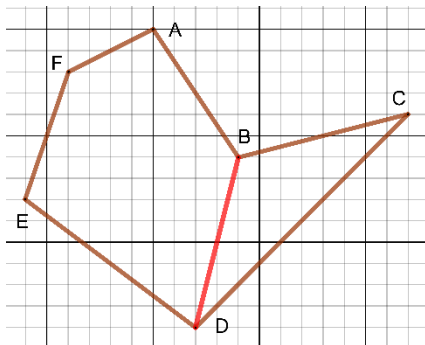


Reproduis 4 fois ce polygone puis trace à chaque fois une diagonale afin de délimiter :

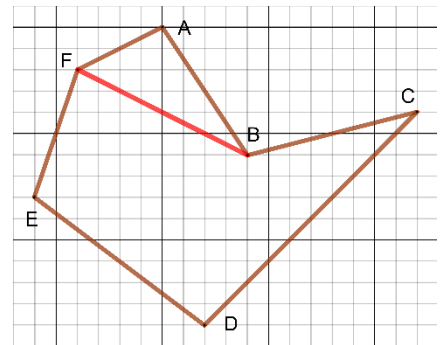
- a) un triangle et un pentagone
- b) deux quadrilatères
- c) un triangle et un quadrilatère
- d) un triangle et un hexagone

Corrigé : voici des exemples de solutions possibles :

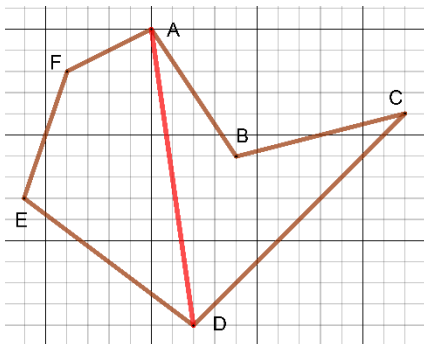
a) Diagonale [BD] → BDC et ABDEF



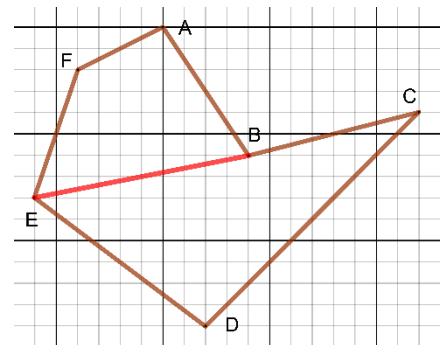
ou diagonale [FB] → AFB et FBCDE



b) Diagonale [AD] → EFAD et ABCD



c) Diagonale [EB] → ECD (car E, B et C sont alignés) et ABEF



d) Diagonale [AC] → ABC et ABCDEF

