

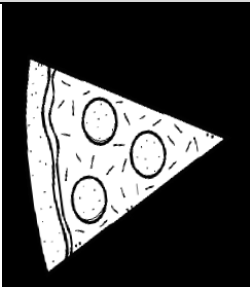
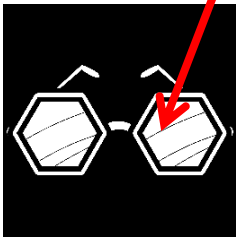
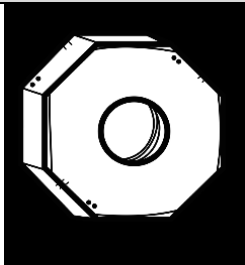
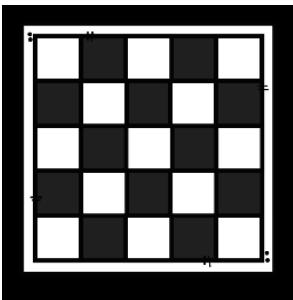
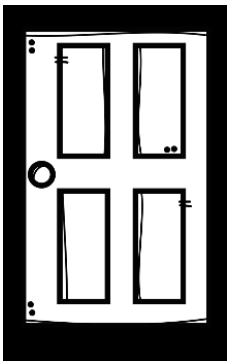
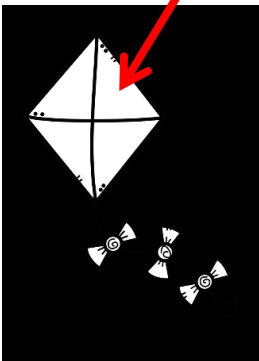
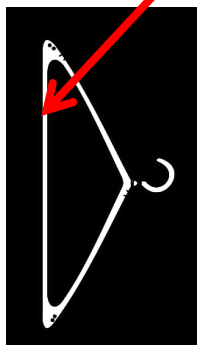
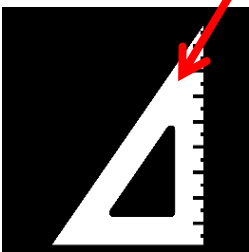
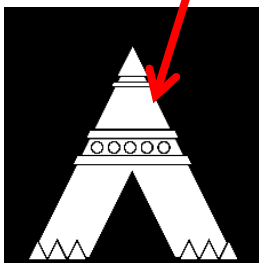
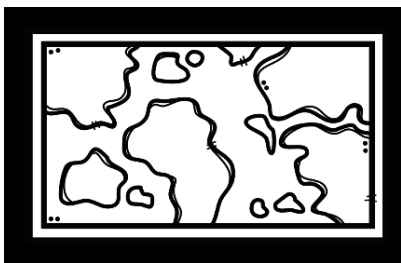
CM1-G4 : décrire des polygones

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Quels polygones sont ces objets ?

Triangle ? ou quadrilatère ? ou pentagone ? ou hexagone ? ou octogone ?

Figure A	Figure B	Figure C	Figure D
			
Figure E	Figure F	Figure G	Figure H
			
Figure I	Figure J	Figure K	Figure L
			

Réponses

Triangle ► Figures _____

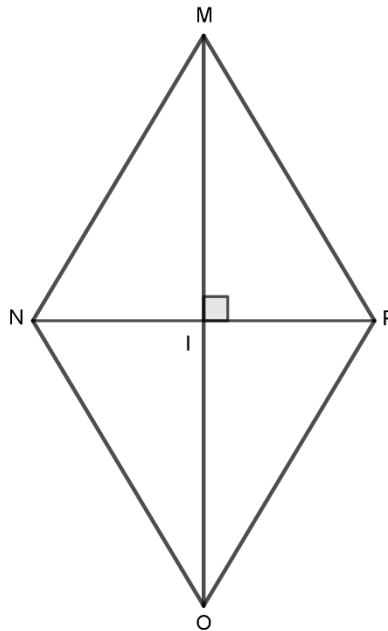
Quadrilatère ► Figures _____

Pentagone ► Figures _____

Hexagone ► Figures _____

Octogone ► Figures _____

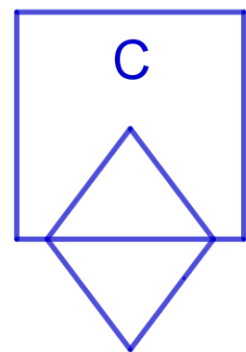
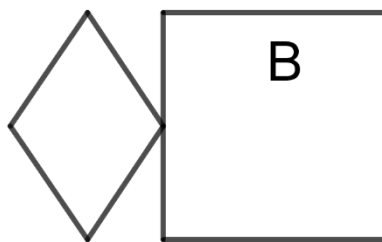
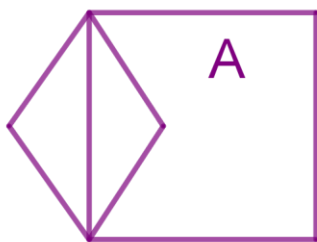
2. Complète les phrases en utilisant les mots : *longueur, milieu, côtés, segments, losange, perpendiculaires.*



- a) La figure MNOP est un _____.
- b) Les _____ [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même _____.
- c) Les droites (MO) et (NP) sont _____.
- d) I est le _____ des _____ [NP] et [MO]

3. Trouve la figure qui correspond.

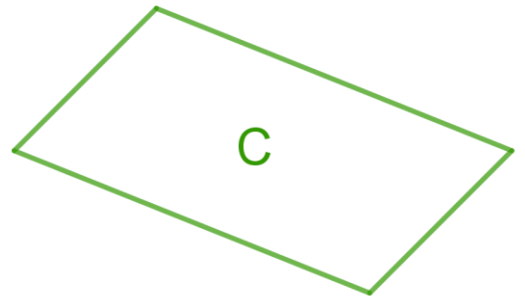
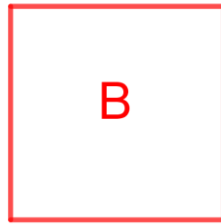
« Je suis composée d'un carré et d'un losange. Un des sommets du losange est situé au milieu d'un côté du carré. »



Réponse _____

Les gestes de la géométrie

4. Voici des quadrilatères.



- a) Utilise ton guide-âne pour vérifier que, dans chaque quadrilatère, les côtés opposés sont parallèles.
- b) Utilise ton compas ou ta règle pour vérifier que, dans chaque quadrilatère, les côtés opposés ont même longueur.
- c) Utilise ton équerre et donne le nombre d'angles droits de chaque quadrilatère.

Réponse _____

5. Trace les polygones demandés.

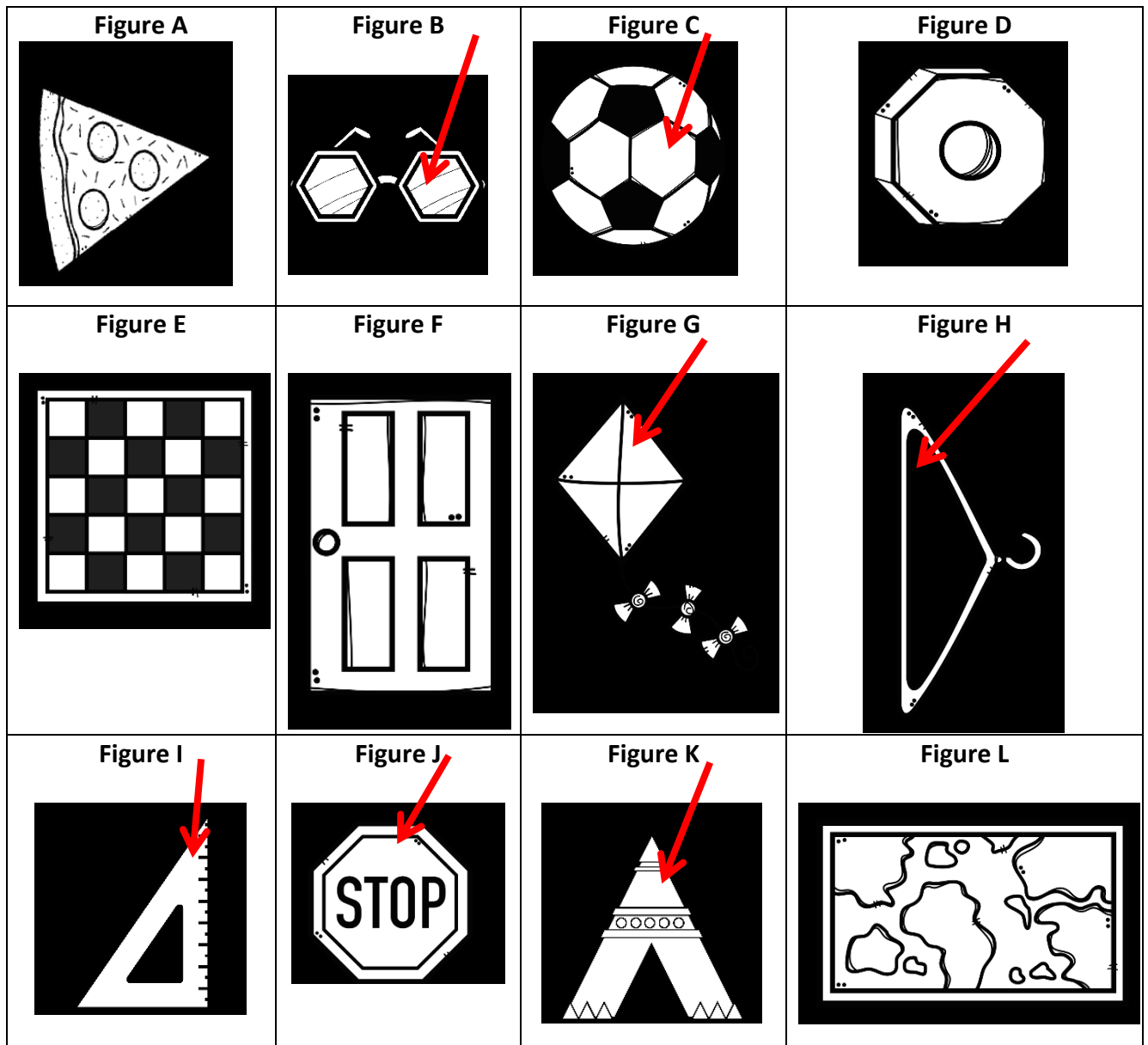
Un quadrilatère	Un triangle
Un pentagone	Un polygone à plus de 5 côtés

CM1-G4 : décrire des polygones

Activités * correction pour l'enseignant

1. Quels polygones sont ces objets ?

Triangle ? ou quadrilatère ? ou pentagone ? ou hexagone ? ou octogone ?



Corrigé

Triangle ▶ A, H, I, K

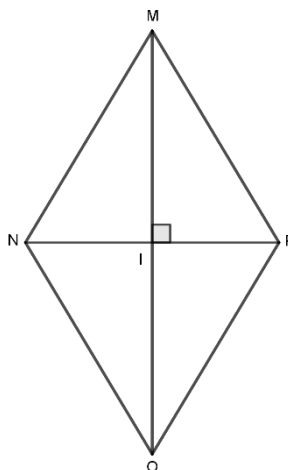
Quadrilatère ▶ E, F, G, L

Pentagone ▶ C

Hexagone ▶ B

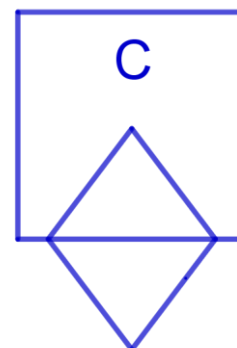
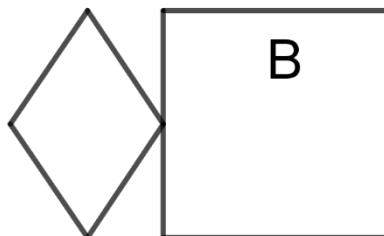
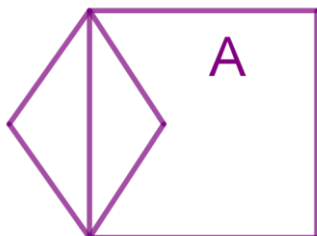
Octogone ▶ D, J

2. Complète les phrases en utilisant les mots : *longueur*, *milieu*, *côtés*, *segments*, *perpendiculaires*, *losange*.



Corrigé en rouge

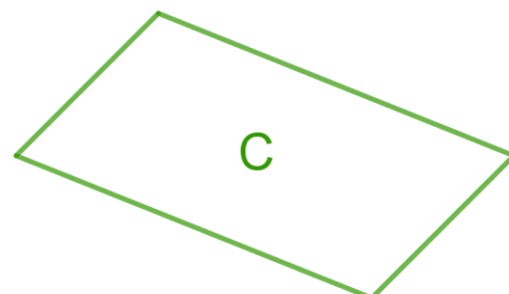
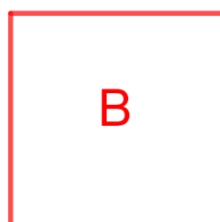
- La figure MNOP est un **losange**
 - Les **côtés (ou segments)** [MP], [PO], [ON], [NM] ont la même **longueur**.
 - Les droites (MO) et (NP) sont **perpendiculaires**.
 - I est le **milieu** des **segments** [NP] et [MO].
3. Trouve la figure qui correspond.
« je suis composée d'un carré et d'un losange. Un des sommets du losange est situé au milieu d'un côté du carré. »



Corrigé : la figure B

Les gestes de la géométrie

4. Voici des quadrilatères.



- Utilise ton guide-âne pour vérifier que, dans chaque quadrilatère, les côtés opposés sont parallèles.
- Utilise ton compas ou ta règle pour vérifier que, dans chaque quadrilatère, les côtés opposés ont même longueur.
- Utilise ton équerre et donne le nombre d'angles droits de chaque quadrilatère.

Corrigé : 4 angles droits dans les quadrilatères A (rectangle) et B (carré) et 0 angle droit dans le quadrilatère C.

- Trace les polygones demandés.

Corrigé : exemples de polygones

