

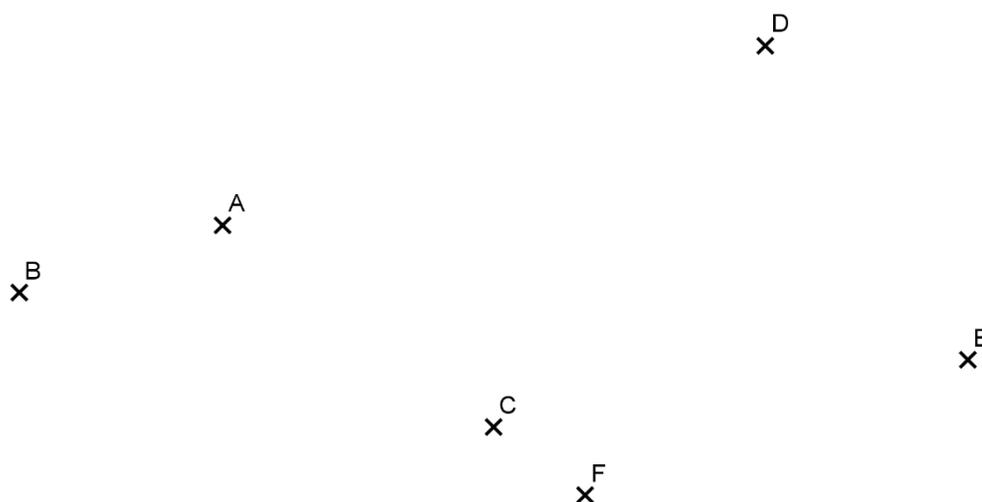
CM2-G2 : reconnaître des alignements et distinguer droite et segment

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Observe les points et réponds par OUI ou NON aux questions :

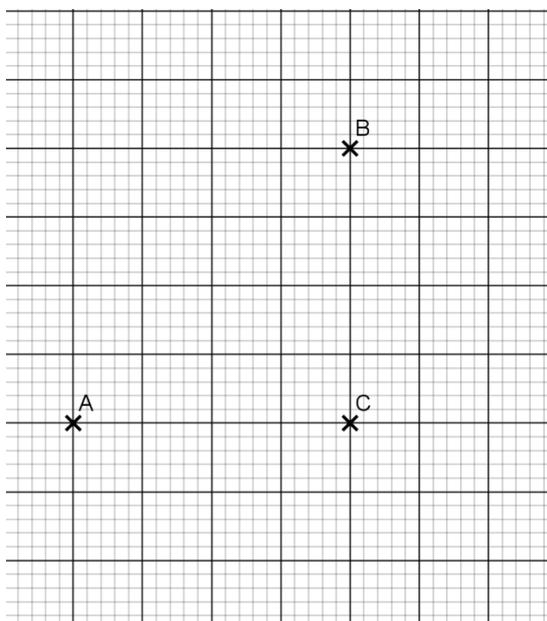
Aide ▶ utilise ta règle



- a) A, B, D sont-ils sur la même droite ? Réponse _____
- b) A, B, D sont-ils alignés ? Réponse _____
- c) A, B, C sont-ils sur la même droite ? Réponse _____
- d) A, B, C sont-ils alignés ? Réponse _____
- e) A, C, F sont-ils alignés ? Réponse _____
- f) D, C, F sont-ils alignés ? Réponse _____

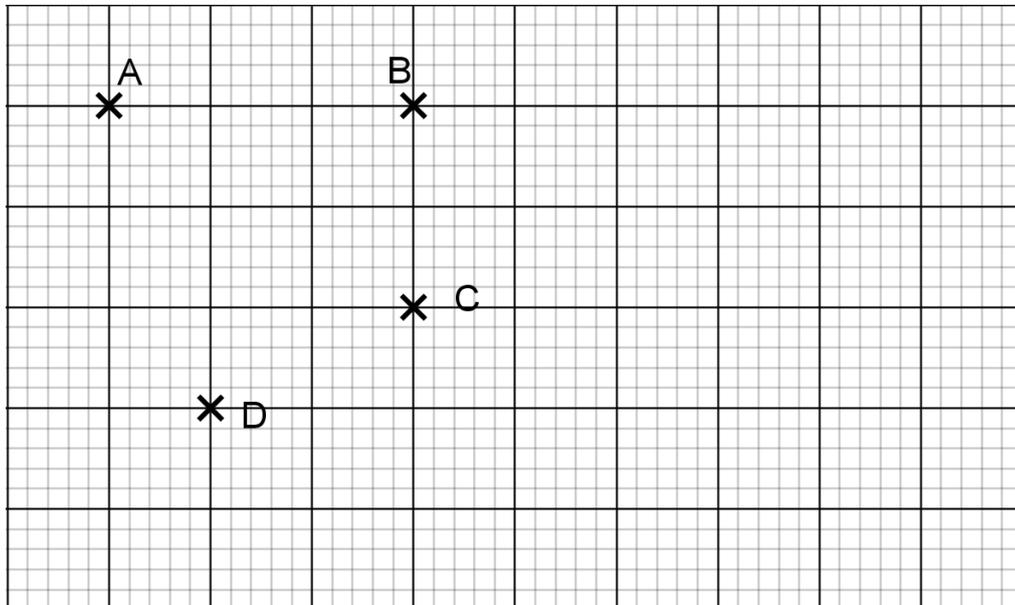
2. Utilise ta règle pour faire les tracés demandés.

- a) Trace les droites (AB), (BC) et (AC).
- b) Place un point D sur le segment [AB].
- c) Place un point E sur le segment [AC].
- d) Place un point F sur le segment [BC].
- e) Place un point G aligné avec les points C et D.



3. a) Effectue les tracés demandés :

- Trace les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I.
- Trace les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J.

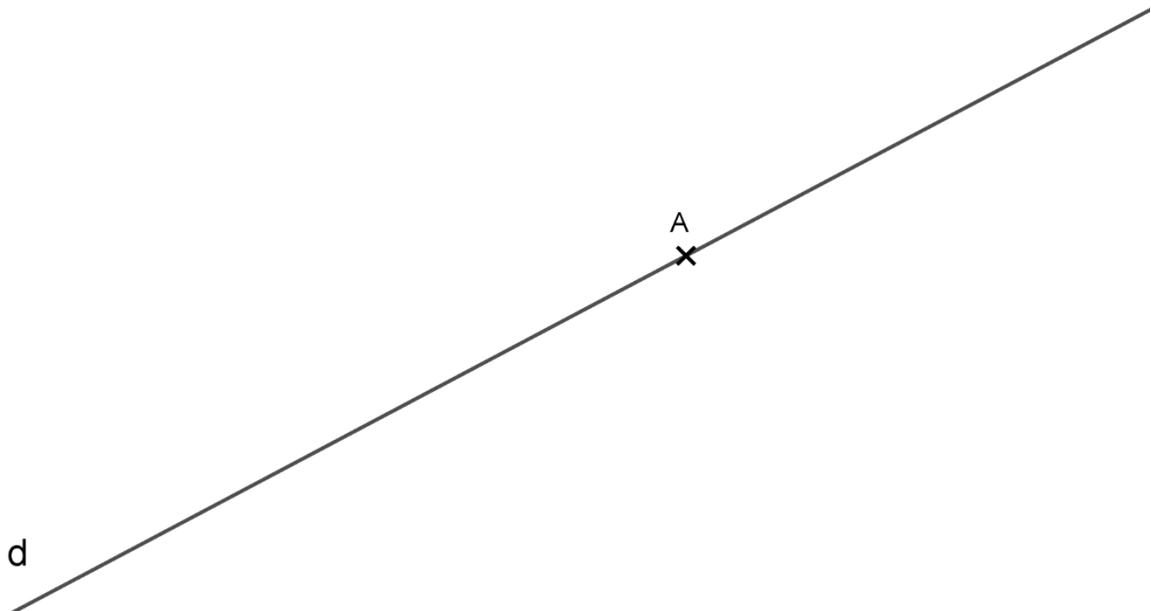


b) Réponds par oui ou non aux questions :

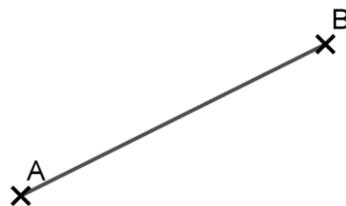
- Le point I est-il sur la droite (AB) ? Réponse _____
- Le point I est-il sur le segment [AB] ? Réponse _____
- Le point J est-il sur le segment [BD] ? Réponse _____
- Le point J est-il sur la droite (BD) ? Réponse _____

Les gestes de la géométrie

4. Trace sur la droite d à partir du point A un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.

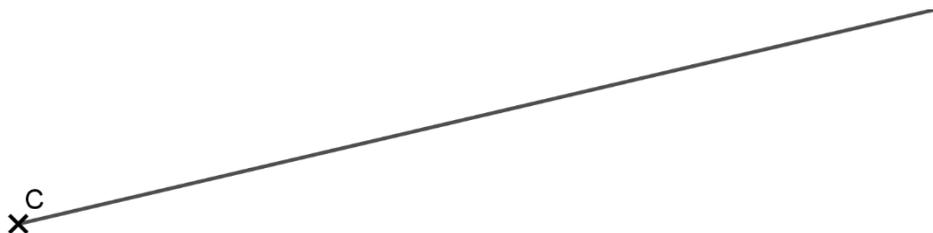


5. Voici un segment $[AB]$.



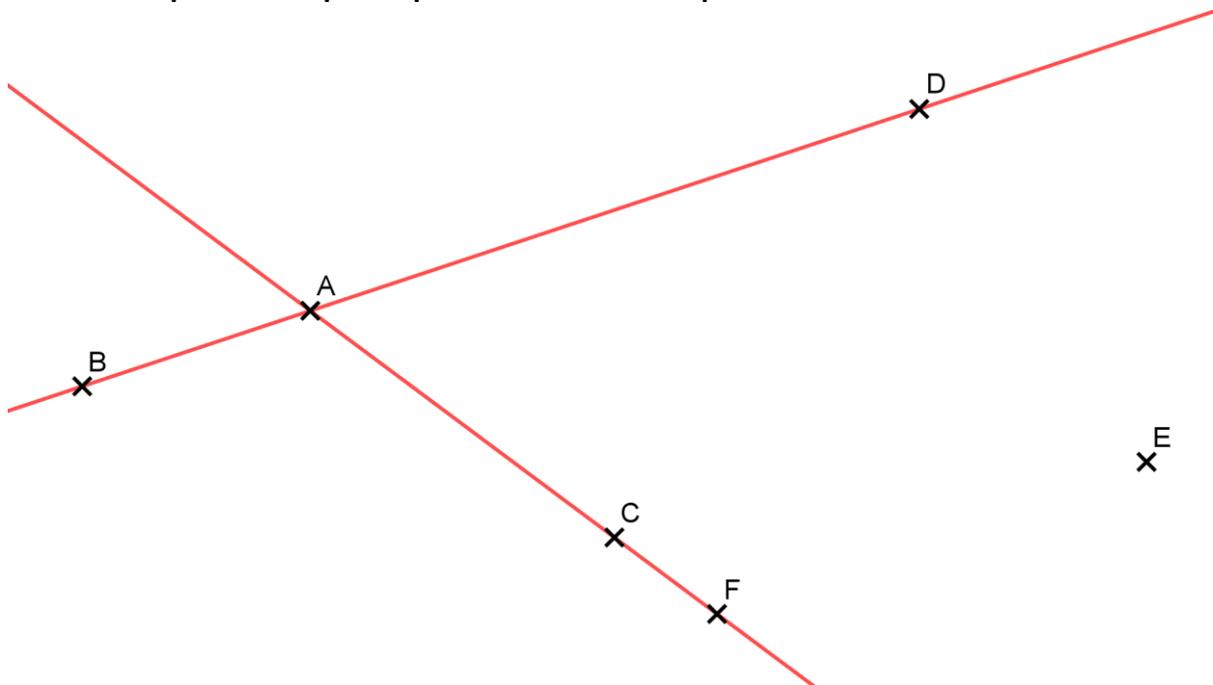
- À partir du point C sur la demi-droite d'origine C , trace un segment $[CD]$ de longueur $[AB]$.

Aide : tu peux utiliser un compas



CM2-G2 : reconnaître des alignements et distinguer droite et segment**Activités * correction pour l'enseignant**

1. Observe les points et réponds par OUI ou NON aux questions :

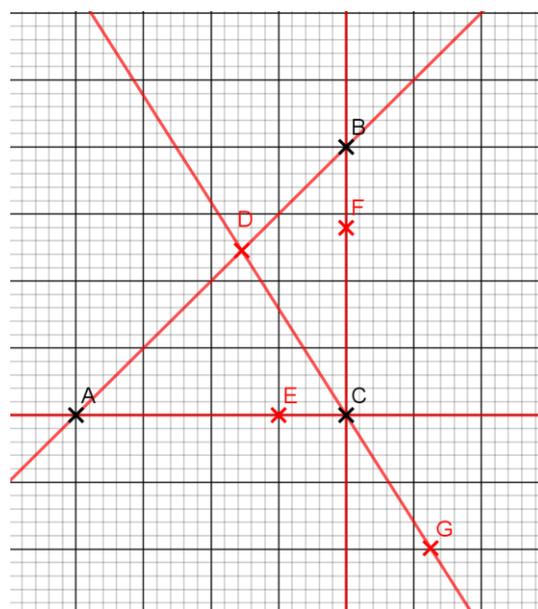
**Corrigé en rouge**

- A, B, D sont-ils sur la même droite ? **OUI.**
- A, B, D sont-ils alignés ? **OUI.**
- A, B, C sont-ils sur la même droite ? **NON.**
- A, B, C sont-ils alignés ? **NON.**
- A, C, F sont-ils alignés ? **OUI.**

2. Effectue les tracés demandés

Corrigé : un exemple de tracé

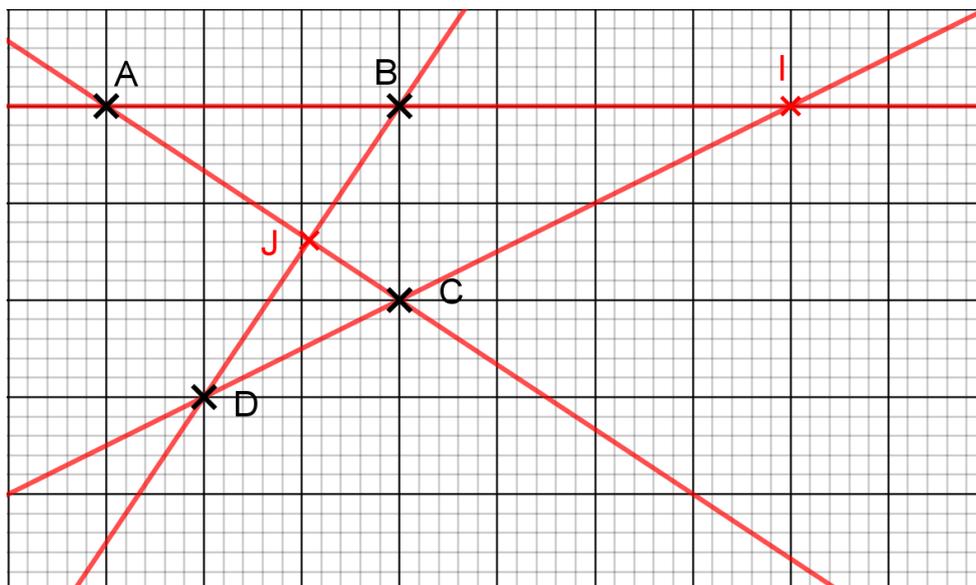
- Trace les droites (AB), (BC) et (AC).
- Place un point D sur le segment [AB].
- Place un point E sur le segment [AC].
- Place un point F sur le segment [BC].
- Place un point G aligné avec les points C et D.



3. a) Effectue les tracés demandés :

- Trace les droites (AB) et (CD), elles se coupent en I.
- Trace les droites (AC) et (BD), elles se coupent en J.

Corrigé

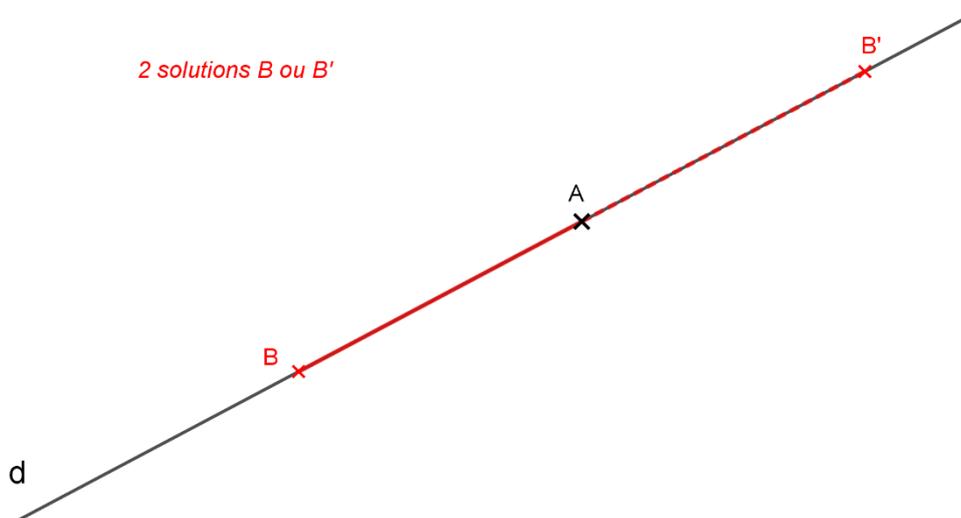


b) Réponds par OUI ou NON aux questions :

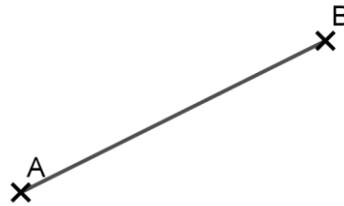
- Le point I est-il sur la droite (AB) ? OUI
- Le point I est-il sur le segment [AB] ? NON
- Le point J est-il sur le segment [BD] ? OUI
- Le point J est-il sur la droite (BD) ? OUI

Les gestes de la géométrie

4. Trace sur la droite d à partir du point A un segment [AB] de longueur 5 cm.



5. Voici un segment $[AB]$.



À partir du point C sur la demi-droite d'origine C, trace un segment $[CD]$ de longueur $[AB]$.

Corrigé

