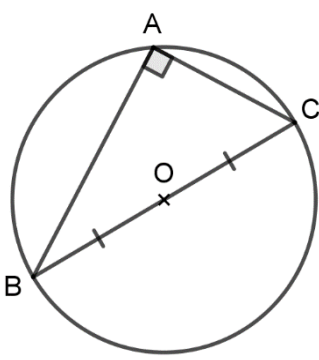


CM1-G11 : comprendre et utiliser un programme de construction**Activités *** fiche pour les élèves**

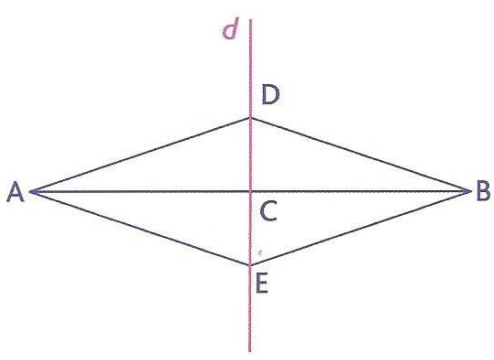
Prénom _____

11. Voici 3 programmes de construction. **Un de ces programmes ne correspond pas à la figure.**
Lequel ?

	Programme 1 1. Trace un triangle rectangle ABC. 2. Place le point O au milieu du segment [BC] 3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OB]
	Programme 2 1. Trace un cercle de centre O et de diamètre [BC]. 2. Place un point A sur le cercle. 3. Trace les côtés [AB] et [AC] du triangle.
	Programme 3 1. Trace un triangle rectangle ABC. 2. Place le point O à l'intérieur du triangle. 3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OB]

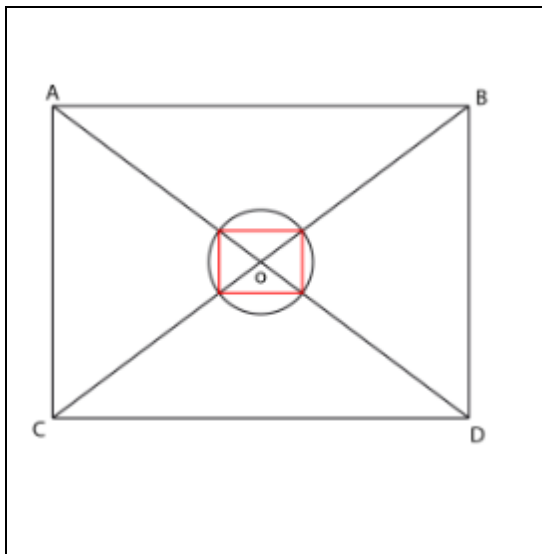
Réponse _____

12. Remets dans l'ordre les étapes du programme de construction en remplissant les cases vides par les numéros qui conviennent.

	☐ Trace les triangles ADB et AEB.
	☐ Trace la droite d perpendiculaire à la droite (AB) et passant par le point C.
	☐ Trace un segment [AB] qui mesure 6 cm.
	☐ Place les points D et E sur la droite d tels que $CD = CE = 1$ cm.
	☐ Place le point C au milieu du segment [AB].

Prénom _____

13. Complète le programme de construction de la figure.



1. Trace un _____ ABCD tel que [AB] mesure 8 cm et [AC] mesure 6 cm.
2. Trace les diagonales _____ et _____ ; elles se coupent en _____.
3. Trace un cercle de _____ de 2 cm et de centre _____.
4. Trace les _____ du rectangle rouge en joignant les points d'intersection du _____ avec les _____.

Les gestes de la géométrie

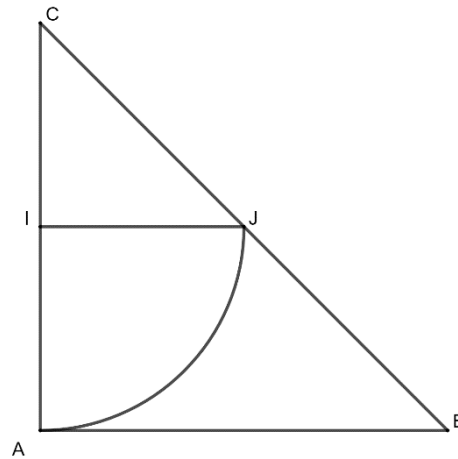
14. Suis le programme de construction pour construire la figure correspondante.

1. Trace un carré ABCD de 6cm de côté ;
2. Place le milieu I du segment [AB], le milieu J du segment [BC], le milieu K du segment [CD] et le milieu L du segment [DA] ;
3. Trace la carré IJKL ;
4. Place le milieu M du segment [IJ], le milieu N du segment [JK], le milieu O du segment [KL] et le milieu P du segment [LI] ;
5. Trace le carré MNOP ;
6. Trace le segment [AC]. Place le point Q milieu du segment [AC] ; Trace enfin un cercle de centre Q et de diamètre [BD].

Construction

Prénom _____

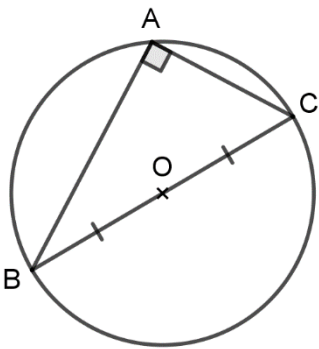
15. Rédige un programme de construction pour la figure proposée.



Programme de construction

CM1-G11 : comprendre et utiliser un programme de construction**Activités *** correction pour l'enseignant**

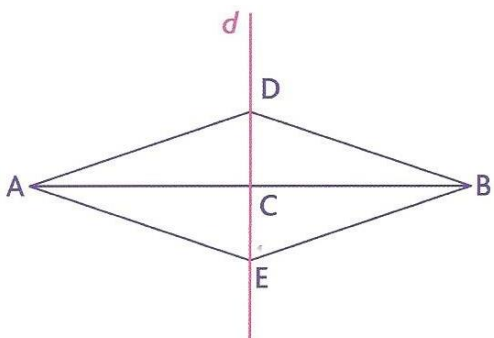
11. Voici 3 programmes de construction. **Un de ces programmes ne correspond pas à la figure.**
Lequel ?

	Programme 1 1. Trace un triangle rectangle ABC. 2. Place le point O au milieu du segment [BC] 3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OB]
	Programme 2 1. Trace un cercle de centre O et de diamètre [BC]. 2. Place un point A sur le cercle. 3. Trace les côtés [AB] et [AC] du triangle.
	Programme 3 1. Trace un triangle rectangle ABC. 2. Place le point O à l'intérieur du triangle. 3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OB]

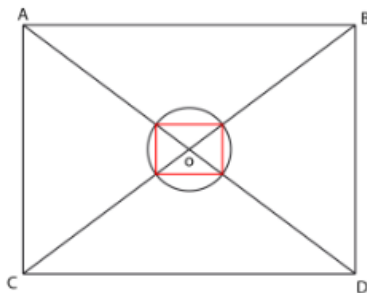
Corrigé : Le programme 3 ne convient pas.

12. Remets dans l'ordre les étapes du programme de construction en remplissant les cases vides par les numéros qui conviennent.

Corrigé en rouge

	5 Trace les triangles ADB et AEB. 3 Trace la droite d perpendiculaire à la droite (AB) et passant par le point C. 1 Trace un segment [AB] qui mesure 6 cm. 4 Place les points D et E sur la droite d tels que $CD = CE = 1$ cm. 2 Place le point C au milieu du segment [AB].
---	--

13. Complète le programme de construction de la figure

	Corrigé en rouge 1. Trace un rectangle ABCD tel que [AB] mesure 8 cm et [AC] mesure 6 cm. 2. Trace les diagonales [AD] et [BC], elles se coupent en O. 3. Trace un cercle de rayon de 2 cm, de centre O. 4. Trace les côtés du rectangle rouge en joignant les points d'intersection du cercle avec les diagonales.
---	---

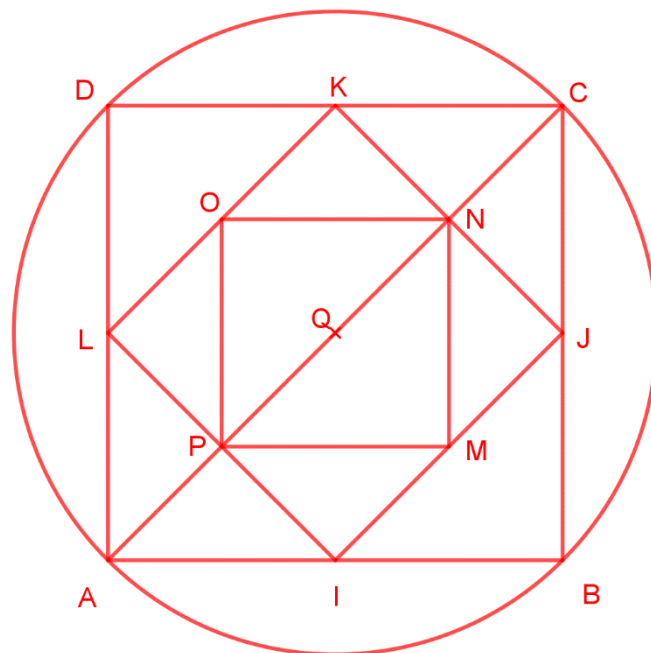
Les gestes de la géométrie

14. Suis le programme de construction pour construire la figure correspondante

1. Trace un carré ABCD de 6cm de côté ;
2. Place le milieu I du segment [AB], le milieu J du segment [BC], le milieu K du segment [CD] et le milieu L du segment [DA] ;
3. Trace la carré IJKL ;
4. Place le milieu M du segment [IJ], le milieu N du segment [JK], le milieu O du segment [KL] et le milieu P du segment [LI] ;
5. Trace le carré MNOP ;
6. Trace le segment [AC]. Place le point Q milieu du segment [AC] ; Trace enfin un cercle de centre Q et de diamètre [BD].

Construction

Corrigé



15. Rédige un programme de construction pour la figure proposée.

	Corrigé 1. Tracer un triangle. 2. Placer le point I au milieu de [AC] et le point J au milieu de [BC]. 3. Tracer le segment [IJ]. 4. Tracer le quart de cercle de centre I et de rayon IJ passant par A.
--	---