

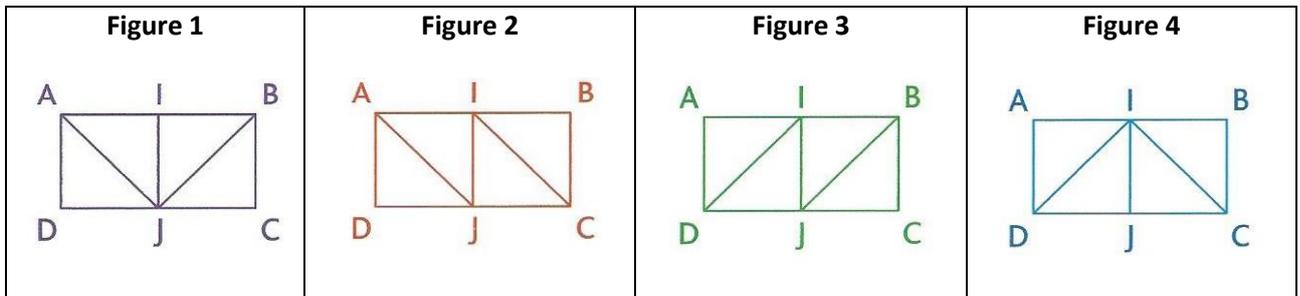
**CM1-G11 : comprendre et utiliser un programme de construction**

**Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. Parmi les figures ci-dessous, trouve celle qui correspond au programme :

1. Trace un rectangle ABCD.
2. Place le point I au milieu du segment [AB] et le point J au milieu du segment [DC].
3. Trace les segments [ID], [IJ] et [JB].



Réponse \_\_\_\_\_

7. Remets dans l'ordre les étapes du programme de construction en remplissant les cases vides par les numéros qui conviennent.

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Place le point D milieu de [EA] et le point C milieu de [AB].</li> <li><input type="checkbox"/> Trace un cercle de centre A.</li> <li><input type="checkbox"/> Trace le demi-cercle (de E vers A) de centre D et de rayon DA et trace le demi-cercle (de A vers B) de centre C et de rayon CB.</li> <li><input type="checkbox"/> Place les points E et B sur le cercle de manière à ce que, [EB] soit un diamètre du cercle.</li> <li><input type="checkbox"/> Place un point A sur la feuille.</li> </ul>
--	--

8. Complète le programme de construction de la figure

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trace le _____ ACDF.</li> <li>2. Place le point B _____ de _____ et le point E _____ de _____.</li> <li>3. Trace le _____ BE.</li> <li>4. Place G _____ de _____.</li> <li>5. Trace les segments _____ et _____.</li> </ol>
--	---

Prénom \_\_\_\_\_

**Les gestes de la géométrie**

9. **Suis le programme de construction pour construire la figure correspondante.**  
 Etape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.  
 Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.  
 Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les 4 sommets du rectangle.

*Construction*

10. Rédige un programme de construction pour la figure proposée.

	<p><i>Programme de construction</i></p>
<p><b>Quel est la nature du triangle AFD ?</b></p> <p>_____</p>	

**CM1-G11 : comprendre et utiliser un programme de construction**

**Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Parmi les figures ci-dessous, trouve celle qui correspond au programme :

1. Trace un rectangle ABCD.
2. Place le point I au milieu du segment [AB] et le point J au milieu du segment [DC].
3. Trace les segments [ID], [IJ] et [JB].

**Corrigé en rouge**

Figure 1	Figure 2	Figure 3	Figure 4

7. Remets dans l'ordre les étapes du programme de construction en remplissant les cases vides par les numéros qui conviennent.

**Corrigé en rouge**

	<div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 5px;">4</div> Place le point D milieu de [EA] et le point C milieu de [AB].                 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 5px;">2</div> Trace un cercle de centre A.                 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 5px;">5</div> Trace le demi-cercle (de E vers A) de centre D et de rayon DA et trace le demi-cercle (de A vers B) de centre C et de rayon CB.                 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 5px;">3</div> Place les points E et B sur le cercle de manière à ce que, [EB] soit un diamètre du cercle.                 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-right: 5px;">1</div> Place un point A sur la feuille.                 </div>
--	--

8. Complète le programme de construction de la figure

	<p><b>Corrigé en rouge</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trace le <b>rectangle</b> ACDF.</li> <li>2. Place le point B <b>milieu</b> de [AC] et le point E <b>milieu</b> de [FD]</li> <li>3. Trace le <b>segment</b> BE.</li> <li>4. Place G au <b>milieu</b> de [BE]</li> <li>5. Trace les segments [AG] et [FG]</li> </ol>
--	---

**Les gestes de la géométrie**

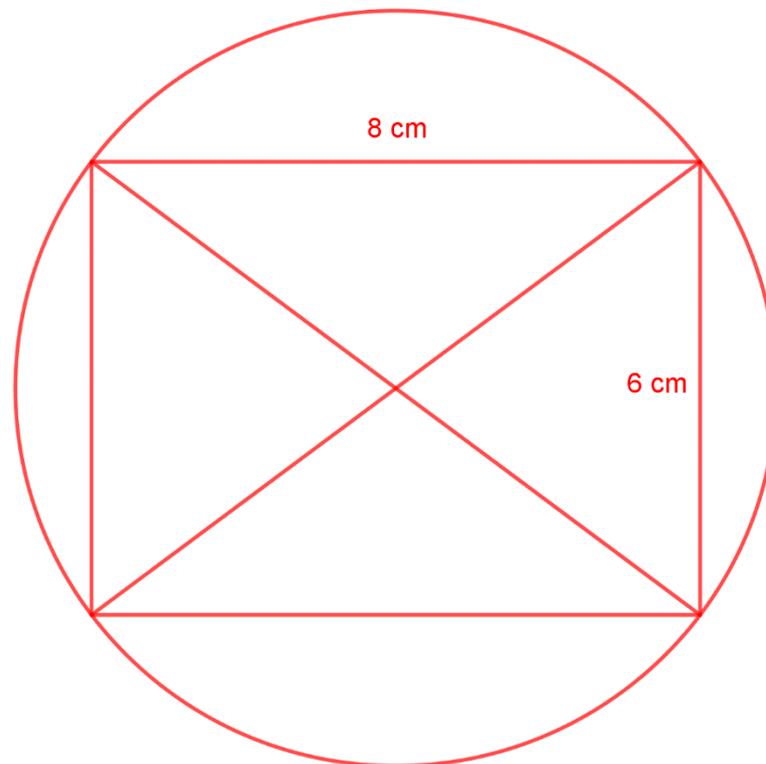
9. Suis le programme de construction pour construire la figure correspondante.

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

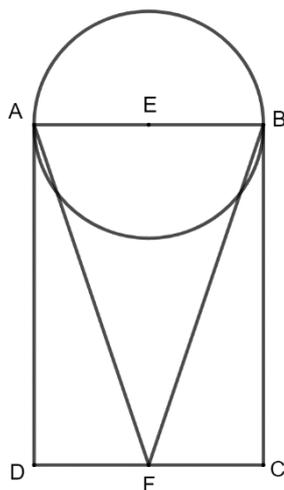
Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les 4 sommets du rectangle.

**Corrigé**



10. Rédige un programme de construction pour la figure proposée.



Quel est la nature du triangle AFD ?

*Programme de construction*

**Corrigé**

Quel que soit l'ordre les étapes suivantes sont nécessaires :

- Trace un rectangle ABCD.
- Place E au milieu de [AB] et F au milieu de [DC].
- Trace le triangle AFB.
- Trace le cercle de centre E et de rayon EA.

**AFD est un triangle rectangle car l'angle D est droit.**