



## CM1 - EVALUATION : domaine N

## ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

<p><b>Consigne : entoure la réponse qui convient.</b></p> <p><i>Rappelle-toi les nombres décimaux peuvent s'écrire de plusieurs façons.</i></p> <p><i>Exemple : <math>5,45 = 5 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 5 + \frac{45}{100}</math></i></p>	<p><b>Réponses</b></p>
<p><b>Question 1</b></p> <p>Compare les nombres 11,72 et <math>11 + \frac{75}{100}</math>.</p> <p><b>11,72 est ...?</b></p>	<p>A ► plus grand que <math>11 + \frac{75}{100}</math></p> <p><b>B ► plus petit que <math>11 + \frac{75}{100}</math></b></p> <p>C ► égal <math>11 + \frac{75}{100}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 2</b></p> <p>Compare les nombres 56,7 et 56,12.</p> <p><b>56,7 est... ?</b></p>	<p><b>A ► plus grand que 56,12</b></p> <p>B ► plus petit que 56,12</p> <p>C ► égal à 56,12</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 3</b></p> <p>Voici 3 nombres ► <math>\frac{203}{10}</math>      <math>\frac{208}{100}</math>      20,7</p> <p><b>Quelle est la réponse où les nombres sont rangés en ordre décroissant ?</b></p>	<p>A ► <math>\frac{208}{100} &gt; \frac{203}{10} &gt; 20,7</math></p> <p><b>B ► <math>20,7 &gt; \frac{203}{10} &gt; \frac{208}{100}</math></b></p> <p>C ► <math>20,7 &gt; \frac{208}{100} &gt; \frac{203}{10}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 4</b></p> <p>Voici 4 nombres ► 1,1 - 1,01 - 1 - 1,11</p> <p><b>Quelle est la réponse où les nombres sont rangés en ordre croissant ?</b></p>	<p>A ► <math>1,01 &lt; 1 &lt; 1,1 &lt; 1,11</math></p> <p>B ► <math>1 &lt; 1,1 &lt; 1,01 &lt; 1,11</math></p> <p><b>C ► <math>1 &lt; 1,01 &lt; 1,1 &lt; 1,11</math></b></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>

## Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
<b>Réponses aux questions</b>	<b>Parcours d'entraînement individualisé</b>
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



**CM1 - EVALUATION : domaine N**

**ND3 : comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux**

**PRENOM :** \_\_\_\_\_

**Consigne :** pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Rappelle-toi les nombres décimaux peuvent s'écrire de plusieurs façons.

Exemple :  $5,45 = 5 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 5 + \frac{45}{100}$

Questions	Réponses
<p><b>Question 1</b></p> <p>Compare les nombres 11,72 et <math>11 + \frac{75}{100}</math>.</p> <p><b>11,72 est ...?</b></p>	<p>A ► plus grand que <math>11 + \frac{75}{100}</math></p> <p>B ► plus petit que <math>11 + \frac{75}{100}</math></p> <p>C ► égal à <math>11 + \frac{75}{100}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 2</b></p> <p>Compare les nombres 56,7 et 56,12.</p> <p><b>56,7 est ...?</b></p>	<p>A ► plus grand que 56,12</p> <p>B ► plus petit que 56,12</p> <p>C ► égal à 56,12</p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 3</b></p> <p>Voici 3 nombres ► <math>\frac{203}{10}</math>      <math>\frac{208}{100}</math>      20,7</p> <p><b>Quelle est la réponse où les nombres sont rangés en ordre décroissant ?</b></p>	<p>A ► <math>\frac{208}{100} &gt; \frac{203}{10} &gt; 20,7</math></p> <p>B ► <math>20,7 &gt; \frac{203}{10} &gt; \frac{208}{100}</math></p> <p>C ► <math>20,7 &gt; \frac{208}{100} &gt; \frac{203}{10}</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>
<p><b>Question 4</b></p> <p>Voici 4 nombres : 1,1 - 1,01 - 1 - 1,11</p> <p><b>Quelle est la réponse où les nombres sont rangés en ordre croissant ?</b></p>	<p>A ► <math>1,01 &lt; 1 &lt; 1,1 &lt; 1,11</math></p> <p>B ► <math>1 &lt; 1,1 &lt; 1,01 &lt; 1,11</math></p> <p>C ► <math>1 &lt; 1,01 &lt; 1,1 &lt; 1,11</math></p> <p>D ► Je ne sais pas</p>