



CM1 - EVALUATION : domaine N

ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$

Consigne : utilise le tableau et entoure la réponse qui convient.	Réponses
Question 1 Le nombre représenté par la partie colorée de la figure est... ?	A ► 2,14 B ► 21,4 C ► 214 D ► Je ne sais pas
Question 2 Le chiffre 5 dans le nombre 1,57 est... ?	A ► Son chiffre des dixièmes B ► Son chiffre des dizaines C ► Son chiffre des centièmes D ► Je ne sais pas
Question 3 Le nombre 1,35 peut s'écrire ... ?	A ► $1 + \frac{3}{100} + \frac{35}{100}$ B ► $1 + \frac{35}{10}$ C ► $1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$ D ► Je ne sais pas
Question 4 Le nombre $3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$ peut s'écrire ... ?	A ► 32,8 B ► 3,28 C ► 328 D ► Je ne sais pas

Récapitulatif

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Question 2 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *

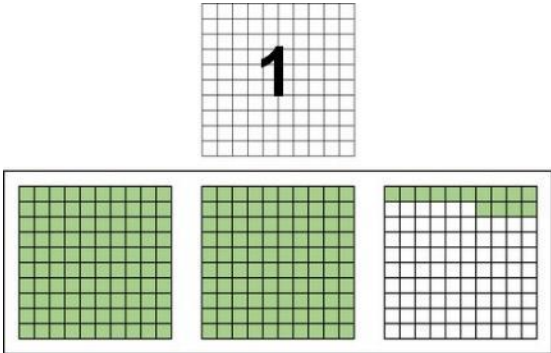


CM1 - EVALUATION : domaine N

ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux

PRENOM : _____

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
			,	

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
Question 1 Utilise le tableau.  Le nombre représenté par la partie colorée de la figure est... ?	A ► 2,14 B ► 21,4 C ► 214 D ► Je ne sais pas
Question 2 Utilise le tableau. Le chiffre 5 dans le nombre 1,57 est...?	A ► Son chiffre des dixièmes B ► Son chiffre des dizaines C ► Son chiffre des centièmes D ► Je ne sais pas
Question 3 Utilise le tableau. Le nombre 1,35 peut s'écrire ...?	A ► $1 + \frac{3}{100} + \frac{35}{100}$ B ► $1 + \frac{35}{10}$ C ► $1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$ D ► Je ne sais pas
Question 4 Utilise le tableau. Le nombre $3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$ peut s'écrire ...?	A ► 32,8 B ► 3,28 C ► 328 D ► Je ne sais pas