



C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
Question 1 60 est un multiple de ... Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 5 B ► 7 C ► 8 D ► Je ne sais pas
Question 2 309 est un multiple de ... Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 2 B ► 3 C ► 5 D ► Je ne sais pas
Question 3 Le nombre 1 2 3 ... doit être multiple de 2. Quels chiffres peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 1, 3, 5, 7 ou 9 B ► 0, 1, 2, 3, 4 ou 5 C ► 0, 2, 4, 6 ou 8 D ► Je ne sais pas
Question 4 Le nombre 1 2 3 ... doit être multiple de 5. Quels chiffres peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 0 ou 5 B ► 3, 6, 9 C ► 2, 4, 6, 8 D ► Je ne sais pas

Récapitulatif

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM1 - EVALUATION : domaine C

C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
Question 1 60 est un multiple de ... Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 5 B ► 7 C ► 8 D ► Je ne sais pas
Question 2 309 est un multiple de ... Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 2 B ► 3 C ► 5 D ► Je ne sais pas
Question 3 Le nombre 1 2 3 ... doit être multiple de 2. Quels chiffres peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 1, 3, 5, 7 ou 9 B ► 0, 1, 2, 3, 4 ou 5 C ► 0, 2, 4, 6 ou 8 D ► Je ne sais pas
Question 4 Le nombre 1 2 3 ... doit être multiple de 5. Quels chiffres peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 0 ou 5 B ► 3, 6, 9 C ► 2, 4, 6, 8 D ► Je ne sais pas