

**C3 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi (x 5, x 25, x 50)**

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient.	Réponses
Question 1 $142 \times 5 = \dots ?$	A ► <u>(142 x 10) : 2</u> B ► $(142 \times 10) \times 2$ C ► $(142 \times 2) : 10$ D ► Je ne sais pas
Question 2 $380 : 5 = \dots ?$	A ► $(380 \times 10) : 2$ B ► <u>(380 : 10) x 2</u> C ► $(380 : 10) : 2$ D ► Je ne sais pas
Question 3 $25 \times \dots = 500$ Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 2 B ► <u>20</u> C ► 4 D ► Je ne sais pas
Question 4 Combien y a-t-il de fois 50 dans 800 ?	A ► <u>16</u> B ► 12 C ► 8 D ► Je ne sais pas

Récapitulatif

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM1 - EVALUATION : domaine C

C3 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi (x 5, x 25, x 50)

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
Question 1 142 x 5 = ... ?	A ► (142 x 10) : 2 B ► (142 x 10) x 2 C ► (142 x 2) : 10 D ► Je ne sais pas
Question 2 380 : 5 = ... ?	A ► (380 x 10) : 2 B ► (380 : 10) x 2 C ► (380 : 10) : 2 D ► Je ne sais pas
Question 3 25 x ... = 500 Quel nombre peux-tu placer à la place des pointillés ?	A ► 2 B ► 20 C ► 4 D ► Je ne sais pas
Question 4 Combien y a-t-il de fois 50 dans 800 ?	A ► 16 B ► 12 C ► 8 D ► Je ne sais pas