



C1 : construire des procédures additives de calcul réfléchi ($\pm 1\ 000$, ± 9 , ± 11 , ± 99)

Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient	Réponses
Question 1 $50\ 789 - 1\ 000 = \dots?$	A ► 51 789 B ► 50 689 C ► 49 789 D ► Je ne sais pas
Question 2 $12\ 568 + 9 = \dots?$	A ► 12 558 + 1 B ► 12 578 - 1 C ► 12 578 + 1 D ► Je ne sais pas
Question 3 $48\ 689 + 11 = \dots?$	A ► 48 690 B ► 48 699 C ► 48 700 D ► Je ne sais pas
Question 4 $258\ 176 + 99 = \dots?$	A ► 258 276 - 1 B ► 258 186 - 1 C ► 258 276 + 1 D ► Je ne sais pas

Récapitulatif

Question 1 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0	Question 3 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Question 2 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0
Réponses aux questions	Parcours d'entraînement individualisé
4 réponses correctes	activités ***
2 ou 3 réponses correctes	activités **
0 ou 1 réponse correcte	activités *



CM1 - EVALUATION : domaine C

C1 : construire des procédures additives de calcul réfléchi ($\pm 1\ 000$, ± 9 , ± 11 , ± 99)

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
Question 1 $50\ 789 - 1\ 000 = \dots ?$	A ► 51 789 B ► 50 689 C ► 49 789 D ► Je ne sais pas
Question 2 $12\ 568 + 9 = \dots ?$	A ► $12\ 558 + 1$ B ► $12\ 578 - 1$ C ► $12\ 578 + 1$ D ► Je ne sais pas
Question 3 $48\ 689 + 11 = \dots ?$	A ► 48 690 B ► 48 699 C ► 48 700 D ► Je ne sais pas
Question 4 $258\ 176 + 99 = \dots ?$	A ► $258\ 276 - 1$ B ► $258\ 186 - 1$ C ► $258\ 276 + 1$ D ► Je ne sais pas