

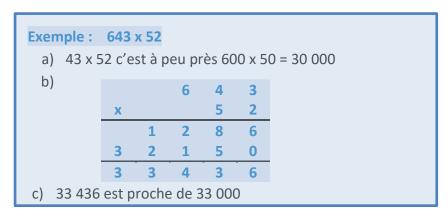
CM1-C9: multiplier des nombres entiers (calcul posé)

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom

11. Pour chaque multiplication A, B, C et D:

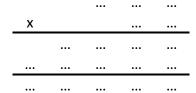
- a) Évalue l'ordre de grandeur des résultats en arrondissant les nombres au multiple de 10, de 100, de 1000 ou de 1000 le plus proche.
- b) Trouve la valeur exacte en posant la multiplication.
- c) Vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.



A > 199 x 39

a) Ordre de grandeur	
----------------------	--

b) Calcul posé



Résultat

c) Vérification de l'ordre de grandeur

B > 793 x 89

a) <i>C</i>	Ordre de grandeur	
-------------	-------------------	--

b) Calcul posé

	•••	•••	•••
Х			

Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur



Prénom				
-				

C > 30 063 x 52

a)	Ordre de grandeur		
----	-------------------	--	--

b) Calcul posé

		•••	•••	•••
	Χ			

Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur

D > 45 261 x 12

- a) Ordre de grandeur _____
- b) Calcul posé

			•••	•••	•••	•••	•••	
	Х							
		•••				•••		
•								

Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur ____

12. Pour chaque multiplication A, B, C et D:

- a) Évalue l'ordre de grandeur des résultats en arrondissant les nombres au multiple de 10, de 100, de 1000 ou de 10000 le plus proche.
- b) Trouve la valeur exacte en posant la multiplication.
- c) Vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

A > 103 x 560

a)	Ordre de grandeur
b)	Calcul posé

		•••	•••	•••
X				
	•••	•••		

Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur



Prénom

B > 1 203 x 178

) Ca	ılcul po	osé					
			 	•••			
	Х		 				
	•••		 •••				
			 •••				
			 •••				

C > 4 327 x 302

a)	Ordre de grandeur	
----	-------------------	--

b) Calcul posé



Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur

D > 45 670 x 103

- a) Ordre de grandeur _____
- b) Calcul posé



Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur

13. Résous les problèmes.

A ▶ Un professeur d'éducation physique a acheté 128 ballons à 16 € pièce et 35 raquettes de tennis à 25 € pièce. Combien a-t- il dépensé ?



Prénom _____

В ▶	Réponse et calculs
Un professeur d'éducation	
physique a acheté 145 ballons à	
16 € pièce et 45 raquettes de	
tennis à 28 € pièce.	
Combien a-t- il dépensé ?	

14. Devinettes: Trouve les chiffres qui manquent.

		4		6
Х			3	7
	3		5	
1	•••	0	•••	0
	6	1	•••	

		•••	6	•••
Х			•••	3
	1	6		2
3	•••	•••	8	0

		•••	2	•••
Х			•••	3
	1	5		7
1	0	•••	8	0

15. Problème.

Un groupe de 12 personnes part en vacances dans un camping. Le prix est de 15 € par nuit et par personne. Ils y restent 24 nuits.

Combien le séjour du groupe coûte-t-il?

Réponse et calculs			



CM1-C9: multiplier des nombres entiers (calcul posé)

Activités *** correction pour l'enseignant

11. Pour chaque multiplication A, B, C et D:

- a) Évalue l'ordre de grandeur des résultats en arrondissant les nombres au multiple de 10, de 100, de 1000 ou de 1000 le plus proche.
- b) Trouve le résultat exact en posant la multiplication.
- c) Vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Corrigé en rouge

A ▶ 199 x 39 a) 200 x 40 = 8 000 b) 7 761 c) 7 761 est proche de 8 000
B ▶ 793 x 89 a) 800 x 90 = 72 000 b) 70 577 c) 70 577 est proche de 72 000
C ▶ 3 0 063 x 52 a) 30 000 x 50 =1 500 000 b) 1 563 276 c) 1 563 276 est proche de 1 500 000
D ▶ 45 261 x 12 a) 50 000 x 10= 500 000 b) 543 132 c) 543 132 est proche de 500 000

1 9 9 7 9 3 3 0 0 6 3 4 5 2 6 1

		1	9	9					7	9	3			3	0	0	6	3		4	5	2	6	1
X			3	9	_	X				8	9	X					5	2	X				1	2
	1	7	9	1	•			7	1	3	7			6	0	1	2	6		9	0	5	2	2
	5	9	7	0			6	3	4	4	0	1	5	0	3	1	5	0	4	5	2	6	1	0
	7	7	6	1	•		7	0	5	7	7	1	5	6	3	2	7	6	5	4	3	1	3	2

12. Pour chaque multiplication A, B, C et D:

- a) Évalue l'ordre de grandeur des résultats en arrondissant les nombres au multiple de 10, de 100, de 1000 ou de 10000 le plus proche.
- b) Trouve le résultat exact en posant la multiplication.
- c) Vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Corrigé en rouge

A > 103×560 a) $100 \times 600 = 60\ 000$ b) 57 680 c) 57 680 est proche de 60 000 On utilise que $103 \times 560 = 103 \times 56 \times 10$

B \blacktriangleright 1 203 x 178 a) 1 000 x 200 = 200 000 b) 214 134 c) 214 134 est proche de 200 000 C \blacktriangleright 4 327 x 302 a) 4 000 x 300 = 1 200 000 b) 1 306 754 c) 1 306 754 est proche de 1 200 000 D \blacktriangleright 45 670 x 103 a) 50 000 x 100 = 5 000 000 b) 4 704 010 c) 4 704 010 est proche de 5 000 000

 1 0 3
 1 2 0 3
 4 3 2 7
 4 5 6 7

 x
 5 6
 x
 1 7 8
 x
 3 0 2
 x
 1 0 3

 6 1 8
 9 6 2 4
 8 6 5 4
 1 3 7 0 1
 1 3 7 0 1

 5 1 5 0
 8 4 2 1 0
 1 2 9 8 1 0 0
 4 5 6 7 0 0

 5 7 6 8
 1 2 0 3 0 0
 1 3 0 6 7 5 4
 4 7 0 4 0 1

13. Résous les problèmes

Corrigé en rouge

A ▶ Un professeur d'éducation physique a acheté 128 ballons à 16 € pièce et 35 raquettes de tennis à
 25 € pièce. Combien a-t-il dépensé ?

A ▶ 128 x 16 = 2 048 ; 35 x 25 = 875 ; 2 048 + 875 = 2 923 donc 2 923 €



B ▶ Un professeur d'éducation physique a acheté 145 ballons à 16€ pièce et 45 raquettes de tennis à 28€ pièce. Combien a-t- il dépensé ?

B ▶ 145 x 16 = 2 320; 45 x 28 = 1 260; 2 320 + 1 260 = 4 580 donc **4 580** €

Multiplications nécessaires

14. Devinettes: trouve les chiffres qui manquent.

Corrigé en rouge

15. Problème.

Un groupe de 12 personnes part en vacances dans un camping. Le prix est de 15 € par nuit et par personne. Ils y restent 24 nuits.

Combien le séjour du groupe coûte-t-il?

Corrigé

12 x 15 x 24 = 4 320. Le séjour coûte **4 320 €.**