

CM1-C9 : multiplier des nombres entiers (calcul posé)**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Calcule l'ordre de grandeur des produits en arrondissant à la dizaine ou à la centaine la plus proche comme sur l'exemple.

Exemple : 27×54 c'est à peu près 30×50 c'est-à-dire à peu près 1 500

- a) 89×18 Réponse _____
- b) 21×68 Réponse _____
- c) 42×39 Réponse _____
- d) 794×392 Réponse _____
- e) 203×879 Réponse _____
- f) 508×199 Réponse _____

2. Effectue les multiplications A, B, C, D en t'aidant de l'exemple et de l'aide-mémo.

Exemple : Marc et Léo ont effectué la multiplication ► 36×23

a) ils ont trouvé l'ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres à la dizaine la plus proche : **$40 \times 20 = 800$**

b) ils ont calculé la multiplication



Marc

« 36×23 ; je sais que 23 c'est $20 + 3$;
je multiplie 36 par 3 et 36 par 20 »

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 20 \\ \hline 720 \end{array}$$

$108 + 720 = 828$



Léo

Je pose la multiplication

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 23 \\ \hline 108 \\ 720 \\ \hline 828 \end{array}$$

$36 \times 23 = 828$

c) ils ont vérifié l'ordre de grandeur

828 c'est proche de 800

A ► 48×12 comme Marc

a) Ordre de grandeur _____

b) Calculs

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

Résultat _____

c) Vérification de l'ordre de grandeur _____

B ▶ 32 x 28 comme Marca) *Ordre de grandeur* _____b) *Calculs*

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

Résultat _____c) *Vérification de l'ordre de grandeur* _____**C ▶ 59 x 11 comme Léo**a) *Ordre de grandeur* _____b) *Calculs*

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

Résultat _____c) *Vérification de l'ordre de grandeur* _____**D ▶ 63 x 26 comme Léo**a) *Ordre de grandeur* _____b) *Calculs*

$$\begin{array}{r} \dots \dots \\ \times \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

Résultat _____c) *Vérification de l'ordre de grandeur* _____**3. Réponds en t'aidant de l'exemple.****Exemple : Marc et Léo ont calculé 62 x 37****Calcul de Marc**

x	60	2
30	1 800	60
7	420	14

$$1\,800 + 60 + 420 + 14 = 2\,294$$

Calcul de Léo

$$\begin{array}{r} \quad 6 \ 2 \\ \times \quad 3 \ 7 \\ \hline \quad 4 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 8 \ 6 \ 0 \\ \hline 2 \ 2 \ 9 \ 4 \end{array}$$

a) Réponds aux questions A, B, C, D, E et F par VRAI ou FAUX :

- A ▶ Dans le calcul de Léo, **434** correspond-il à 62×70 ? VRAI FAUX
- B ▶ Dans le calcul de Léo, **1 860** correspond-il à 62×30 ? VRAI FAUX
- C ▶ Dans le calcul de Léo, **434** correspond-il à 62×7 ? VRAI FAUX
- D ▶ Dans le calcul de Léo, **1 860** correspond-il à 62×3 ? VRAI FAUX
- E ▶ Dans le calcul de Marc, **$420 + 14$** correspond-il à 62×7 ? VRAI FAUX
- F ▶ Dans le calcul de Marc, **$1\ 800 + 60$** correspond-il à 62×30 ? VRAI FAUX

b) Calcule 32×67 comme Marc et comme Léo.

Comme Marc

x	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Comme Léo

	3	2
x	6	7
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Problèmes.

A ▶ Sur les rayons d'un super marché il y a 55 packs de 8 yaourts et 34 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ?

Réponse et calculs

B ▶ Sur les rayons d'un super marché il y a 80 packs de 8 yaourts et 48 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ?

Réponse et calculs

C ▶ Sur les rayons d'un super marché il y a 55 packs de 2 yaourts et 62 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ?

Réponse et calculs

D ▶ Sur les rayons d'un super marché il y a 25 packs de 12 yaourts et 50 packs de 2 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ?

Réponse et calculs

CM1-C9 : multiplier des nombres entiers (calcul posé)**Activités * correction pour l'enseignant**

1. Calcule l'ordre de grandeur des produits en arrondissant à la dizaine ou à la centaine la plus proche comme sur l'exemple.

Corrigé en rouge

- a) $89 \times 18 \triangleright 90 \times 20 = 1\ 800$ b) $21 \times 68 \triangleright 20 \times 70 = 1\ 400$
 c) $42 \times 39 = 40 \times 40 = 160$ d) $794 \times 392 = 800 \times 400 = 320\ 000$
 e) $203 \times 879 = 200 \times 900 = 180\ 000$ f) $508 \times 199 = 500 \times 200 = 100\ 000$

2. Effectue les multiplications A, B, C, D en t'aidant de l'exemple.

Corrigé

A ▶ 48×12 a) $50 \times 10 = 500$ b) $\begin{array}{r} 48 \\ \times 12 \\ \hline 96 \\ 480 \\ \hline \end{array}$ et $\begin{array}{r} 48 \\ \times 10 \\ \hline 480 \end{array}$ $48 \times 12 = 96 + 480 = 576$ c) 576 est proche de 500	B ▶ 32×28 a) $30 \times 30 = 900$ b) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$ Et $\begin{array}{r} 32 \\ \times 20 \\ \hline 640 \end{array}$ $32 \times 8 = 256$ et $32 \times 20 = 640$ $32 \times 28 = 256 + 640 = 896$ c) 896 est proche de 900
C ▶ 59×11 a) $60 \times 10 = 600$ b) $\begin{array}{r} 59 \\ \times 11 \\ \hline 59 \\ 590 \\ \hline 649 \end{array}$ c) 649 est proche de 600	D ▶ 63×26 a) $60 \times 30 = 1\ 800$ b) $\begin{array}{r} 63 \\ \times 26 \\ \hline 378 \\ 1260 \\ \hline 1638 \end{array}$ c) 1 638 est proche de 1800

3. Réponds en t'aidant de l'exemple.

Corrigé en rouge

a) Réponds aux questions A, B, C, D, E et F par VRAI ou FAUX

A ► Dans le calcul de Léo, **434** correspond-il à 62×70 ? **FAUX**

B ▶ Dans le calcul de Léo, **1 860** correspond-il à 62×30 ? **VRAI**

C ► Dans le calcul de Léo, **434** correspond-il à 62×7 ? **VRAI**

D ▶ Dans le calcul de Léo, **1 860** correspond-il à 62×3 ? **FAUX**

E ► Dans le calcul de Marc, **$420 + 14$** correspond-il à **62×7** ? **VRAI**

F ▶ Dans le calcul de Marc, $1\,800 + 60$ correspond-il à 62×30 ? **VRAI**

b) Calcule 32×67 comme Marc et comme Léo.

Corrigé en rouge

Comme Marc			Comme Léo			
x	30	2				
60	1 800	120	x	3	2	
7	210	14		6	7	
				2	2	4
			1	9	2	0
			2	1	4	4

4. Problème

Corrigé en rouge

A ► Sur les rayons d'un super marché il y a 55 packs de 8 yaourts et 34 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ? $55 \times 8 = 440$; $34 \times 4 = 136$; $440 + 136 = 576$

B ► Sur les rayons d'un super marché il y a 80 packs de 8 yaourts et 48 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ? $80 \times 8 = 640$; $48 \times 4 = 92$; $640 + 92 = 732$

C ► Sur les rayons d'un super marché il y a 55 packs de 2 yaourts et 62 packs de 4 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ? $55 \times 2 = 110$; $62 \times 4 = 248$; $110 + 248 = 358$

D ▶ Sur les rayons d'un super marché il y a 25 packs de 12 yaourts et 50 packs de 2 yaourts.

Combien y a-t-il de pots de yaourts ? $25 \times 12 = 300$; $50 \times 2 = 100$; $300 + 100 = 400$

5. **Devinettes** : Trouve les chiffres qui manquent.

Corrigé en rouge

$$\begin{array}{r} 28 \\ x16 \\ \hline 168 \\ 280 \\ \hline 448 \end{array}$$

	4	5	
x	6	6	
	2	7	0
2	7	0	0
2	9	7	0

	3	5
x	2	5
1	7	5
7	0	0
	8	7

		4	5
x		2	8
	3	6	0
	9	0	0
1	2	6	0