

CM1-C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Classe les nombres suivants dans le tableau ci-dessous :

11 - 12 - 15 - 16 - 25 - 28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 42 - 44

Multiples de 4	Non multiples de 4

7. Écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple

Exemple : 36 est un multiple de 9 ou 9 est un diviseur de 36 car $9 \times 4 = 36$

- a) 65 est un multiple de 5 car _____
- b) 42 est un multiple de 3 car _____
- c) 6 est un diviseur de 72 car _____
- d) 4 est un diviseur de 56 car _____

8. Lis chaque affirmation et complète la multiplication qui lui correspond.

- a) 1 million est un multiple de 1 000 car $1\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000\,000$
- b) 1 million est un multiple de 10 000 car $10\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1\,000\,000$
- c) 100 est un diviseur de 1 000 car $1\,000 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- d) 100 est un diviseur de dix milliers car $10\,000 = 100 \times \underline{\hspace{2cm}}$

9. Un chocolatier a fabriqué 72 chocolats. Il veut tous les ranger dans des boîtes pour les vendre complètes.

- a) **Peut-il les ranger dans des boîtes de 3 ?** OUI - NON
Combien de boîtes aura-t-il ?
- b) **Peut-il les ranger dans des boîtes de 4 ?** OUI - NON
Combien de boîtes aura-t-il ?
- c) **Peut-il les ranger dans des boîtes de 12 ?** OUI - NON
Combien de boîtes aura-t-il ?
- d) **Peut-il les ranger dans des boîtes de 5 ?** OUI - NON

10. Qui suis-je ?

Je suis un multiple de 25 et un multiple de 7. Je suis plus petit que 180.

Réponse _____

CM1-C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Classe les nombres suivants dans le tableau ci-dessous :

Corrigé

Multiples de 4	Non multiples de 4
12 – 16 – 28 – 32 – 36 -- 44	11 – 15 – 25 – 30 – 34 – 42

7. Écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple.

Corrigé en rouge

- a) 65 est un multiple de 5 car $13 \times 5 = 65$.
- b) 42 est un multiple de 3 car $14 \times 3 = 42$.
- c) 6 est un diviseur de 72 car $72 = 6 \times 12$.
- d) 4 est un diviseur de 56 car $56 = 4 \times 14$.

8. Lis chaque affirmation et complète la multiplication qui lui correspond.

Corrigé en rouge

- a) 1 million est un multiple de 1 000 car $1\ 000 \times 1\ 000 = 1\ 000\ 000$.
- b) 1 million est un multiple de 10 000 car $10\ 000 \times 100 = 1\ 000\ 000$.
- c) 100 est un diviseur de 1 000 car $1\ 000 = 100 \times 10$.
- d) 100 est un diviseur de dix milliers car $10\ 000 = 100 \times 100$.

9. Un chocolatier a fabriqué 72 chocolats. Il veut tous les ranger dans des boîtes pour les vendre complètes.

Corrigé en rouge

- a) Peut-il les ranger dans des boîtes de 3 ? **OUI - Combien de boîtes aura-t-il ? 24 boîtes de 3.**
- b) Peut-il les ranger dans des boîtes de 4 ? **OUI - Combien de boîtes aura-t-il ? 18 boîtes de 4.**
- c) Peut-il les ranger dans des boîtes de 12 ? **OUI - Combien de boîtes aura-t-il ? 6 boîtes de 12.**
- d) Peut-il les ranger dans des boîtes de 5 ? **NON.**

10. Qui suis-je ?

Je suis un multiple de 25 et un multiple de 7. Je suis plus petit que 180.

Corrigé en rouge

Je suis 175.