

CM1-C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples**Activités * fiche pour les élèves****1. Pour chaque nombre, réponds par OUI ou par NON aux questions.**

Le nombre 18 est-il :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) multiple de 2 ? ▶ OUI – NON | b) multiple de 3 ? ▶ OUI – NON |
| c) multiple de 4 ? ▶ OUI – NON | d) multiple de 5 ? ▶ OUI – NON |
| e) multiple de 6 ? ▶ OUI – NON | f) multiple de 8 ? ▶ OUI – NON |

2. Pour chaque nombre, réponds par OUI ou par NON aux questions.

Le nombre 5 est-il :

- | | |
|--|--|
| a) diviseur de 25 ? ▶ OUI – NON | b) diviseur de 32 ? ▶ OUI – NON |
| c) diviseur de 41 ? ▶ OUI – NON | d) diviseur de 40 ? ▶ OUI – NON |
| e) diviseur de 45 ? ▶ OUI – NON | f) diviseur de 15 ? ▶ OUI – NON |

3. Écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple.**Exemple ▶ 36 est un multiple de 9 car $9 \times 4 = 36$**

- a) 45 est un multiple de 5 car _____
- b) 42 est un multiple de 7 car _____
- c) 60 est un multiple de 5 car _____
- d) 45 est un multiple de 3 car _____

4. Ecris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple.**Exemple ▶ 5 est un diviseur de 20 car $20 = 5 \times 4$**

- a) 5 est un diviseur de 35 car _____
- b) 2 est un diviseur de 16 car _____
- c) 5 est un diviseur de 55 car _____
- d) 2 est un diviseur de 38 car _____

5. Qui suis-je ?

Je suis un multiple de 10 et un multiple de 6. Je suis plus petit que 50.

Réponse _____

CM1-C5 : utiliser les multiples et diviseurs de nombres simples**Activités * correction pour l'enseignant****Corrigés en rouge****1. Pour chaque nombre, réponds par OUI ou par NON aux questions.**

Le nombre 18 est-il :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) multiple de 2 ? ▶ OUI | b) multiple de 3 ? ▶ OUI |
| c) multiple de 4 ? ▶ NON | d) multiple de 5 ? ▶ NON |
| e) multiple de 6 ? ▶ OUI | f) multiple de 8 ? ▶ NON |

2. Pour chaque nombre, réponds par OUI ou par NON aux questions.

Le nombre 5 est-il :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) diviseur de 25 ? ▶ OUI | b) diviseur de 32 ? ▶ NON |
| c) diviseur de 41 ? ▶ NON | d) diviseur de 40 ? ▶ NON |
| e) diviseur de 45 ? ▶ OUI | f) diviseur de 15 ? ▶ OUI |

3. Écris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple.

- a) 45 est un multiple de 5 car $9 \times 5 = 45$
- b) 42 est un multiple de 7 car $6 \times 7 = 42$
- c) 60 est un multiple de 5 car $12 \times 5 = 60$
- d) 45 est un multiple de 3 car $15 \times 3 = 45$

4. Ecris les multiplications correspondant aux phrases ci-dessous comme sur l'exemple.

- a) 5 est un diviseur de 35 car $35 = 7 \times 5$
- b) 2 est un diviseur de 16 car $16 = 2 \times 8$
- c) 5 est un diviseur de 55 car $55 = 5 \times 11$
- d) 2 est un diviseur de 38 car $38 = 2 \times 19$

5. Qui suis-je ?

Je suis un multiple de 10 et un multiple de 6. Je suis plus petit que 50.

Réponse Je suis le nombre 30.