

CM1-C3 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi**(x 5, x 25, x 50, : 5)****Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

Aide ► Lis l'aide-memo**1. Calcule**

- a) $17 \times 5 =$ _____
- b) $19 \times 5 =$ _____
- c) $24 \times 5 =$ _____
- d) $32 \times 5 =$ _____

2. Calcule

- a) $5 \times 18 =$ _____
- b) $75 : 5 =$ _____
- c) $65 : 5 =$ _____
- d) $23 \times 5 =$ _____

3. Calcule

- a) $15 \times 50 =$ _____
- b) $17 \times 50 =$ _____
- c) $50 \times 13 =$ _____
- d) $29 \times 50 =$ _____

4. Calcule

- a) $25 \times 5 =$ _____
- b) $25 \times 50 =$ _____
- c) $125 : 5 =$ _____
- d) $25 \times 25 =$ _____

5. Calcule

- a) $16 \times 25 =$ _____
- b) $16 \times 50 =$ _____
- c) $160 : 5 =$ _____
- d) $160 \times 5 =$ _____

CM1-C3 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 5, x 25 , x 50, : 5)

Activités * correction pour l'enseignant

Corrigés en rouge

1. Calcule

- a) $17 \times 5 = 85$
- b) $19 \times 5 = 95$
- c) $24 \times 5 = 120$
- d) $32 \times 5 = 160$

2. Calcule

- a) $5 \times 18 = 90$
- b) $75 : 5 = 15$
- c) $65 : 5 = 13$
- d) $23 \times 5 = 115$

3. Calcule

- a) $15 \times 50 = 750$
- b) $17 \times 50 = 850$
- c) $50 \times 13 = 650$
- d) $29 \times 50 = 1\,450$

4. Calcule

- a) $25 \times 5 = 125$
- b) $25 \times 50 = 1\,250$
- c) $125 : 5 = 25$
- d) $25 \times 25 = 625$

5. Calcule

- a) $16 \times 25 = 400$
- b) $16 \times 50 = 800$
- c) $160 : 5 = 32$
- d) $160 \times 5 = 800$