

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100 , : 1 000)

Activités* fiche pour les élèves**

Prénom _____

Aide : Lis l'aide-memo

11. Calcule

a) $457\,840 \times 10 =$ _____

b) $3\,241 \times 100 =$ _____

c) $45\,032 \times 1\,000 =$ _____

d) $7\,000 \times 100 =$ _____

12. Calcule

a) $100 \times 562 =$ _____

b) $35\,000 : 100 =$ _____

c) $42\,000 : 1\,000 =$ _____

d) $1\,000 \times 5\,634 =$ _____

13. Calcule

a) $20 \times \text{_____} = 20\,000$

b) $80\,000 : \text{_____} = 800$

c) $9\,500 \times 100 =$ _____

d) $2\,040\,000 : 100 =$ _____

14. Complète les égalités

a) $90\,000 : \text{_____} = 900$

b) $\text{_____} \times 990 = 99\,000$

c) $1\,000 \times 909 =$ _____

d) $9\,090\,900 : \text{_____} = 90\,909$

15. Calcule

a) $78\,000\,000 : 10 =$ _____

b) $89\,089\,000 : 100 =$ _____

c) $8\,008 \times 100 =$ _____

d) $8\,070\,000 : 1\,000 =$ _____

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100, : 1 000)

Activités* correction pour l'enseignant**

Corrigé en rouge

11. Calcule

a) $457\,840 \times 10 = 4\,578\,400$

b) $3\,241 \times 100 = 324\,100$

c) $45\,032 \times 1\,000 = 45\,032\,000$

d) $7\,000 \times 100 = 700\,000$

12. Calcule

a) $100 \times 562 = 56\,200$ ($100 \times 562 = 562 \times 100$)

b) $35\,000 : 100 = 350$

c) $42\,000 : 1\,000 = 42$

d) $1\,000 \times 5\,634 = 5\,634\,000$ ($1\,000 \times 5\,634 = 5\,634\,000$)

13. Calcule

a) $20 \times 1\,000 = 20\,000$

b) $80\,000 : 100 = 800$

c) $9\,500 \times 100 = 950\,000$

d) $2\,040\,000 : 100 = 20\,400$

14. Complète les égalités

a) $90\,000 : 100 = 900$

b) $100 \times 990 = 99\,000$

c) $1\,000 \times 909 = 909\,000$

d) $9\,090\,900 : 100 = 90\,909$

15. Calcule

a) $78\,000\,000 : 10 = 7\,800\,000$

b) $89\,089\,000 : 100 = 890\,890$

c) $8\,008 \times 100 = 800\,800$

d) $8\,070\,000 : 1\,000 = 8\,070$