

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100, : 1 000)

Activités fiche pour les élèves**

Prénom _____

Aide : Lis l'aide-memo

6. Calcule

a) $200 \times 10 =$ _____

b) $10 \times 300 =$ _____

c) $153 \times 100 =$ _____

d) $1\,000 \times 8 =$ _____

7. Calcule

a) $1\,580 : 10 =$ _____

b) $3\,874 \times 10 =$ _____

c) $1\,030 : 10 =$ _____

d) $1\,213 \times 10 =$ _____

8. Calcule

a) $100 \times 1\,425 =$ _____

b) $267 \times 1\,000 =$ _____

c) $1\,023 \times 100 =$ _____

d) $1\,000 \times 89 =$ _____

9. Complète les égalités

a) _____ $\times 100 = 84\,000$

b) $45\,000 : \text{_____} = 45$

c) $4\,132 \times \text{_____} = 413\,200$

d) _____ $: 100 = 26$

10. Complète les égalités

a) _____ $: 100 = 145$

b) $453\,000 : \text{_____} = 453$

c) _____ $: 1\,000 = 284$

d) $370 \times \text{_____} = 370\,000$

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100, : 1 000)

Activités correction pour l'enseignant**

Corrigé en rouge

6. Calcule

a) $200 \times 10 = 2\ 000$

b) $10 \times 300 = 3\ 000$

c) $153 \times 100 = 15\ 300$

d) $1\ 000 \times 8 = 8\ 000$

7. Calcule

a) $1\ 580 : 10 = 158$

b) $3\ 874 \times 10 = 38\ 740$

c) $1\ 030 : 10 = 103$

d) $1\ 213 \times 10 = 12\ 130$

8. Calcule

a) $100 \times 1\ 425 = 142\ 500$

b) $267 \times 1\ 000 = 267\ 000$

c) $023 \times 100 = 102\ 300$

d) $1\ 000 \times 89 = 89\ 000$

9. Complète les égalités

a) $40 \times 100 = 4\ 000$

b) $45\ 000 : 1\ 000 = 45$

c) $4\ 132 \times 100 = 413\ 200$

d) $2\ 600 : 100 = 26$

10. Complète les égalités

a) $14\ 500 : 100 = 145$

b) $453\ 000 : 1\ 000 = 453$

c) $284\ 000 : 1\ 000 = 284$

d) $370 \times 1\ 000 = 370\ 000$