

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100, : 1 000)

Activités* fiche pour les élèves

Prénom _____

Aide : Lis l'aide-memo

1. Calcule.

a) $31 \times 10 =$ _____

b) $23 \times 10 =$ _____

c) $94 \times 10 =$ _____

d) $452 \times 10 =$ _____

2. Calcule.

a) $580 : 10 =$ _____

b) $74 \times 10 =$ _____

c) $1\,230 : 10 =$ _____

d) $213 \times 10 =$ _____

3. Calcule.

a) $42 \times 100 =$ _____

b) $267 \times 100 =$ _____

c) $123 \times 100 =$ _____

d) $809 \times 100 =$ _____

4. Calcule.

a) $84 \times 100 =$ _____

b) $4\,500 : 100 =$ _____

c) $132 \times 100 =$ _____

d) $2\,600 : 100 =$ _____

5. Complète les égalités.

a) _____ $\times 100 = 14\,500$

b) $4\,500 : \text{_____} = 45$

c) _____ $\times 10 = 2\,840$

d) _____ $: 100 = 37$

CM1-C2 : construire des procédures multiplicatives de calcul réfléchi
(x 10, x 100, x 1 000 ; : 10 , : 100, : 1 000)

Activités* correction pour l'enseignant

Corrigé en rouge

1. Calcule

a) $31 \times 10 = 310$

b) $23 \times 10 = 230$

c) $94 \times 10 = 940$

d) $452 \times 10 = 4\,520$

2. Calcule

a) $580 : 10 = 58$

b) $74 \times 10 = 740$

c) $1\,230 : 10 = 123$

d) $213 \times 10 = 2\,130$

3. Calcule

a) $42 \times 100 = 4\,200$

b) $267 \times 100 = 26\,700$

c) $123 \times 100 = 12\,300$

d) $809 \times 100 = 80\,900$

4. Calcule

a) $84 \times 100 = 8\,400$

b) $4\,500 : 100 = 45$

c) $132 \times 100 = 13\,200$

d) $2\,600 : 100 = 26$

5. Complète les égalités

a) $145 \times 100 = 14\,500$

b) $4\,500 : 100 = 45$

c) $284 \times 10 = 2\,840$

d) $3\,700 : 100 = 37$