

CM1-C10 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Pour chaque division A, B et C :

- cherche l'ordre de grandeur du quotient et donne son nombre de chiffres.
- effectue la division.
- vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Aide ▶ lis l'aide-memo

<p>A ▶ 682 : 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur _____ Le quotient a ___ chiffres • Calcul posé $\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur _____ < _____ < _____ 	<p>B ▶ 328 : 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur _____ Le quotient a ___ chiffres • Calcul posé $\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 8 \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur _____ < _____ < _____
<p>C ▶ 221 : 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur _____ Le quotient a ___ chiffres • Calcul posé $\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 1 \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur _____ < _____ < _____ 	<p>B ▶ 424 : 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur _____ Le quotient a ___ chiffres • Calcul posé $\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 4 \quad \quad 9 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur _____ < _____ < _____

7. Pour chaque division entoure l'estimation la plus proche de l'ordre de grandeur du quotient.

- a) $56 : 4$ => 10 20 30
- b) $403 : 10$ => 4 40 400
- c) $2\ 300 : 20$ => 10 100 1\ 000
- d) $1\ 505 : 5$ => 30 300 3\ 000

8. Résous les problèmes.

Tu peux t'aider de la table des multiples de 12 à compléter.

$12 \times 1 = 12$ $12 \times 2 = 24$ $12 \times 3 = 36$ $12 \times 4 = 48$ $12 \times 5 = 60$
 $12 \times 6 = \underline{\quad}$ $12 \times 7 = \underline{\quad}$ $12 \times 8 = \underline{\quad}$ $12 \times 9 = \underline{\quad}$



- A ▶ On range 480 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? _____** **Combien de bouteilles non rangées ? _____**
- B ▶ On range 490 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? _____** **Combien de bouteilles non rangées ? _____**
- C ▶ On range 600 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? _____** **Combien de bouteilles non rangées ? _____**
- D ▶ On range 610 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? _____** **Combien de bouteilles non rangées ? _____**

9. Résous les problèmes.

- A ▶ Un déménageur doit déplacer 153 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 4 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? _____**
- B ▶ Un déménageur doit déplacer 212 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 4 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? _____**
- C ▶ Un déménageur doit déplacer 410 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 5 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? _____**
- D ▶ Un déménageur doit déplacer 257 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 5 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? _____**

10. Devinette ▶ Trouve les chiffres qui manquent.

$\begin{array}{r l} 6 & 4 & \dots \\ - & \dots & 3 & \hline \dots & 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 3 & \dots & 3 & 7 \\ - & 2 & 8 & \hline & 5 & 3 & \downarrow \\ - & \dots & 9 & \\ \dots & \dots & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 6 & 2 & 3 & 4 \\ - & \dots & & \hline & 2 & \dots & \\ - & 2 & 0 & \downarrow \\ & 2 & \dots & \\ & 2 & 0 & \\ & \dots & 3 & \end{array}$
$64 = (\underline{\quad} \times 9) + 1$	$333 = (7 \times \underline{\quad}) + 4$	$\underline{\quad} = (4 \times 155) + 3$

CM1-C10 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités ** correction pour l'enseignant

6. Pour chaque division A, B et C :

- cherche l'ordre de grandeur du quotient et donne son nombre de chiffres .
- effectue la division.
- vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Corrigé en rouge

<p>A ▶ 682 : 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 5×100 et $5 \times 1\,000$ Le quotient a 3 chiffres • Calcul posé $ \begin{array}{r} 682 \\ - 5 \\ \hline 18 \\ - 15 \\ \hline 32 \\ - 30 \\ \hline 2 \end{array} $ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur $100 < 136 < 1\,000$ 	<p>B ▶ 328 : 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 8×10 et 8×100 Le quotient a 2 chiffres • Calcul posé $ \begin{array}{r} 328 \\ - 32 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array} $ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur $10 < 41 < 100$
<p>C ▶ 221 : 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 6×10 et 6×100 Le quotient a 2 chiffres • Calcul posé $ \begin{array}{r} 221 \\ - 18 \\ \hline 41 \\ - 36 \\ \hline 5 \end{array} $ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur $10 < 36 < 100$ 	<p>B ▶ 424 : 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 9×10 et 9×100 Le quotient a 2 chiffres • Calcul posé $ \begin{array}{r} 424 \\ - 36 \\ \hline 64 \\ - 63 \\ \hline 1 \end{array} $ <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de l'ordre de grandeur $10 < 47 < 100$

7. Pour chaque division entoure l'estimation la plus proche de l'ordre de grandeur du quotient.

Corrigé en rouge

- a) $56 : 4 \Rightarrow$ 10 20 30
- b) $403 : 10 \Rightarrow$ 4 40 400
- c) $2\,300 : 20 \Rightarrow$ 10 100 1 000
- d) $1\,505 : 5 \Rightarrow$ 30 300 3 000

8. Résous les problèmes.

Tu peux t'aider de la table des multiples de 12 à compléter.

Corrigé en rouge

12 x 1 = 12 12 x 2 = 24 12 x 3 = 36 12 x 4 = 48 12 x 5 = 60

12 x 6 = 72 12 x 7 = 84 12 x 8 = 96 12 x 9 = 108



A ▶ On range 480 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? 40** **Combien de bouteilles non rangées ? 0.**

B ▶ On range 490 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? 40** **Combien de bouteilles non rangées ? 10**

C ▶ On range 600 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? 50** **Combien de bouteilles non rangées ? 0**

D ▶ On range 610 bouteilles dans des casiers de 12 bouteilles. **Combien de casiers pleins obtient-on ? 50** **Combien de bouteilles non rangées ? 10**

9. Résous les problèmes.

Corrigé en rouge

A ▶ Un déménageur doit déplacer 153 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 4 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? 39 (dont 1 incomplet)**

B ▶ Un déménageur doit déplacer 212 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 4 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? 53 exactement**

C ▶ Un déménageur doit déplacer 410 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 5 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? 82 exactement**

D ▶ Un déménageur doit déplacer 257 kg de livres. Il veut faire des petits cartons de 5 kg. **Combien de petits cartons peut-il remplir ? 52 (dont 1 incomplet)**

10. Devinette ▶ Trouve les chiffres qui manquent

Corrigé en rouge

$\begin{array}{r l} 6 & 4 & 7 \\ - & 6 & 3 & 9 \\ \hline & 1 & & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 3 & 3 & 3 & 7 \\ - & 2 & 8 & \downarrow & 4 & 7 \\ \hline & & 5 & 3 & & \\ - & & & 9 & & \\ \hline & & \dots & \dots & & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 6 & 2 & 3 & 4 \\ - & 4 & \downarrow & & 1 & 5 & 5 \\ \hline & 2 & 2 & & & & \\ - & 2 & 0 & \downarrow & & & \\ \hline & & 2 & 3 & & & \\ - & & 2 & 0 & & & \\ \hline & & & 3 & & & \end{array}$
$64 = (7 \times 9) + 1$	$333 = (7 \times 47) + 4$	$623 = 4 \times 155 + 3$