CM1-C10 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

1. Pour chaque division A, B, C et D :

- a) cherche l'ordre de grandeur du quotient et donne son nombre de chiffres .
- b) effectue la division.
- c) vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Aide ▶ lis l'aide-memo

<p>A ▶ 84 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur</p> <p>_____</p> <p>Le quotient a ___ chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 84 \\ 9 \overline{) 84} \\ \underline{72} \\ 12 \\ \underline{9} \\ 30 \\ \underline{27} \\ 30 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur</p> <p>_____ < _____ < _____</p>	<p>B ▶ 85 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur</p> <p>_____</p> <p>Le quotient a ___ chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 85 \\ 9 \overline{) 85} \\ \underline{72} \\ 13 \\ \underline{9} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 40 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur</p> <p>_____ < _____ < _____</p>
<p>C ▶ 643 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur</p> <p>84 est entre ___ et ___</p> <p>Le quotient a ___ chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 643 \\ 9 \overline{) 643} \\ \underline{54} \\ 103 \\ \underline{90} \\ 133 \\ \underline{117} \\ 163 \\ \underline{144} \\ 193 \\ \underline{174} \\ 193 \\ \underline{174} \\ 193 \\ \underline{174} \\ 193 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur</p> <p>_____ < _____ < _____</p>	<p>B ▶ 603 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur</p> <p>84 est entre ___ et ___</p> <p>Le quotient a ___ chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 603 \\ 9 \overline{) 603} \\ \underline{54} \\ 63 \\ \underline{54} \\ 93 \\ \underline{81} \\ 123 \\ \underline{108} \\ 153 \\ \underline{135} \\ 183 \\ \underline{162} \\ 213 \\ \underline{189} \\ 243 \\ \underline{216} \\ 273 \\ \underline{243} \\ 303 \\ \underline{270} \\ 333 \\ \underline{306} \\ 363 \\ \underline{324} \\ 393 \\ \underline{351} \\ 423 \\ \underline{378} \\ 453 \\ \underline{405} \\ 483 \\ \underline{432} \\ 513 \\ \underline{459} \\ 543 \\ \underline{486} \\ 573 \\ \underline{513} \\ 603 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur</p> <p>_____ < _____ < _____</p>

2. Réponds.

a) **Complète la table de multiplication par 6 :**

6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = _____

6 x 6 = _____ 6 x 7 = _____ 6 x 8 = _____ 6 x 9 = _____ 6 x 10 = _____

b) **Utilise la table de 6 pour compléter les égalités suivantes :**

A ▶ 480 = 6 x _____ ; B ▶ 5 400 = 6 x _____ ; C ▶ 18 000 = 6 x _____ ; D ▶ 30 000 = 6 x _____

c) **Utilise les résultats précédents pour compléter le tableau. Donne le quotient et le reste des divisions correspondantes.**

Égalités	Division	Quotient	Reste
E ▶ 481 = (6 x _____) + _____			
F ▶ 5 403 = (6 x _____) + _____			
G ▶ 18 005 = (6 x _____) + _____			
H ▶ 30 004 = (6 x _____) + _____			

3. Résous les problèmes.

- a) Le prix de 3 fauteuils est de 546 €. **Quel est le prix d'un fauteuil ?** _____
- b) Le prix de 2 fauteuils est de 232 €. **Quel est le prix d'un fauteuil ?** _____
- c) Le prix de 4 fauteuils est de 224 €. **Quel est le prix d'un fauteuil ?** _____
- d) Le prix de 3 fauteuils est de 444 €. **Quel est le prix d'un fauteuil ?** _____

4. Résous les problèmes.

A ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 10. Il a 237 roses. **Combien de bouquets peut-il faire ?** _____ ; **lui restera-t-il des roses ?** _____

B ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 5. Il a 50 roses. **Combien de bouquets peut-il faire ?** _____ ; **lui restera-t-il des roses ?** _____

C ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 10. Il a 125 roses. **Combien de bouquets peut-il faire ?** _____ ; **lui restera-t-il des roses ?** _____

D ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 5. Il a 62 roses. **Combien de bouquets peut-il faire ?** _____ ; **lui restera-t-il des roses ?** _____

5. Devinettes.

Trouve les nombres qui manquent et indique pour chaque division le quotient et le reste.

<p>a)</p> $\begin{array}{r l} 5 & 2 & \dots \\ - & 4 & 5 & 9 \\ \hline & \dots & \dots & \end{array}$ <p>Le diviseur est _____ Le reste est _____</p>	<p>b)</p> $\begin{array}{r l} 4 & 8 & \dots \\ - & \dots & \dots & 5 \\ \hline & \dots & 3 & \end{array}$ <p>Le diviseur est _____ Le reste est _____</p>	<p>c)</p> $\begin{array}{r l} 4 & 8 & 6 \\ - & \dots & \dots & 8 \\ \hline & \dots & \dots & \end{array}$ <p>Le diviseur est _____ Le reste est _____</p>
<p>d) 37 = (.. x 6) + 1 Le quotient est _____ Le reste est _____</p>	<p>e) 38 = (... x 5) + 3 Le quotient est _____ Le reste est _____</p>	<p>f) 39 = (7 x ...) + 4 Le quotient est _____ Le reste est _____</p>

CM1-C10 : diviser des nombres entiers (calcul posé)

Activités * correction pour l'enseignant

1. Pour chaque division A, B, C et D :

- a) cherche l'ordre de grandeur du quotient et donne son nombre de chiffres.
- b) effectue la division.
- c) vérifie que le résultat correspond à l'ordre de grandeur.

Corrigé en rouge

<p>A ▶ 84 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 9×1 et 9×10 Le quotient a 1 chiffre</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 84 \\ - 81 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur $1 < 9 < 10$</p>	<p>B ▶ 85 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 9×1 et 9×10 Le quotient a 1 chiffre</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 85 \\ - 81 \\ \hline 4 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur $1 < 9 < 10$</p>
<p>C ▶ 643 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 9×10 et 9×100 Le quotient a 2 chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 643 \\ - 63 \\ \hline 013 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur $10 < 71 < 100$</p>	<p>B ▶ 603 : 9</p> <p>a) Estimation de l'ordre de grandeur Le quotient est entre 9×10 et 9×100 Le quotient a 2 chiffres</p> <p>b) Calcul posé</p> $\begin{array}{r} 603 \\ - 54 \\ \hline 063 \\ - 63 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>c) Vérification de l'ordre de grandeur $10 67 < 100$</p>

2. Réponds.

Corrigé en rouge

a) Complète la table de multiplication par 6 :

$$6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 6 = 36 \quad 6 \times 7 = 42 \quad 6 \times 8 = 48 \quad 6 \times 9 = 54 \quad 6 \times 10 = 60$$

b) Utilise la table de 6 pour compléter les égalités suivantes :

A ▶ $480 = 6 \times 80$; B ▶ $5400 = 6 \times 900$; C ▶ $18000 = 6 \times 3000$; D ▶ $30000 = 6 \times 5000$

c) Utilise les résultats précédents pour compléter le tableau. Donne le quotient et le reste des divisions correspondantes.

Égalités	Division	Quotient	Reste
E ▶ $481 = (6 \times 80) + 1$	$481 : 6$	80	1
F ▶ $5\ 403 = (6 \times 900) + 3$	$5\ 403 : 6$	900	3
G ▶ $18\ 005 = (6 \times 3\ 000) + 3$	$18\ 005 : 6$	3 000	3
H ▶ $30\ 004 = (6 \times 5\ 000) + 4$	$30\ 004 : 6$	5 000	4

3. Résous les problèmes.

Corrigé en rouge

- a) Le prix de 3 fauteuils est de 546 €. Quel est le prix d'un fauteuil ? 182 €
- b) Le prix de 2 fauteuils est de 232 €. Quel est le prix d'un fauteuil ? 116 €
- c) Le prix de 4 fauteuils est de 224 €. Quel est le prix d'un fauteuil ? 56 €
- d) Le prix de 3 fauteuils est de 444 €. Quel est le prix d'un fauteuil ? 148 €

4. Résous les problèmes.

Corrigé en rouge

A ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 10. Il a 237 roses. Combien de bouquets peut-il faire ? 23 bouquets ; lui restera-t-il des roses ? 7 roses

B ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 5. Il a 50 roses. Combien de bouquets peut-il faire ? 10 bouquets ; lui restera-t-il des roses ? 0 rose

C ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 10. Il a 125 roses. Combien de bouquets peut-il faire ? 12 bouquets ; lui restera-t-il des roses ? 5 roses

D ▶ un fleuriste met des roses en bouquets de 5. Il a 62 roses. Combien de bouquets peut-il faire ? 12 bouquets ; lui restera-t-il des roses ? 2 roses

5. Devinettes

Corrigé en rouge

Trouve les nombres qui manquent et indique pour chaque division le quotient et le reste.

<p>a)</p> $\begin{array}{r l} 52 & 5 \\ - 45 & 9 \\ \hline 07 & \end{array}$ <p>Le diviseur est 5 Le reste est 7</p>	<p>b)</p> $\begin{array}{r l} 48 & 9 \\ - 45 & 5 \\ \hline 03 & \end{array}$ <p>Le diviseur est 9 Le reste est 3</p>	<p>c)</p> $\begin{array}{r l} 48 & 6 \\ - 48 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$ <p>Le diviseur est 6 Le reste est 0</p>
<p>d) $37 = (6 \times 6) + 1$ Le quotient est 6 Le reste est 1</p>	<p>e) $38 = (7 \times 5) + 3$ Le quotient est 7 Le reste est 3</p>	<p>f) $39 = (7 \times 5) + 4$ Le quotient est 7 Le reste est 4</p>