

CE2-M8 : LE MESUREAU

• Objectif

Mesurer des contenances à l'aide d'une mesure étalon et ordonner les contenances.

• Matériel

- Pots de yaourts, boîtes plastiques.
- Petits pots de bébé, petites bouteilles d'eau (1/2 l).
- Bouteilles de lait (1 l), verres, bols.
- Cuvettes pour remplir les récipients.
- Feutres pour marquer les récipients.
- Feuille d'activité.

• Préparation de l'activité

Demander aux élèves de ramener des récipients à remplir ; préparer les récipients en les marquant d'un trait au feutre indélébile pour définir jusqu'où les élèves doivent remplir. Installer les cuvettes d'eau en protégeant les tables.

• Déroulement de l'activité (par groupes de 4)

But de l'activité : faire comparer divers récipients selon leur contenance.

➤ Première phase

Donner à chaque équipe 4 ou 5 récipients pris parmi la liste proposée. Demander aux élèves de trouver le récipient qui a la plus petite contenance pour servir d'étaillon dans la mesure des autres contenances. Une fois l'étaillon choisi, demander aux élèves de remplir la feuille d'activité en comparant les différentes contenances en fonction de l'étaillon.

Mise en commun : rassembler les différents résultats et demander de ranger les récipients dans l'ordre croissant de leur contenance. Faire réaliser qu'il est nécessaire pour cette opération de choisir un étaillon commun.

➤ Deuxième phase

Garder dans chaque équipe, la bouteille de lait d'un litre, la demi-bouteille d'eau (50 cl), un verre à eau (20 cl), et un bol de 25 cl. Demander de faire le même travail avec ces récipients en remplissant la deuxième partie de la feuille d'activité.

Mise en commun : faire énoncer les relations entre 1 litre, 20 centilitres, 25 centilitres et 50 centilitres.

Exemple



CE2-M8 : LE MESUREAU-matériel

Activité première phase (pour 2 groupes)

Pour remplir	il faut verser
le bol	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
le verre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
le pot de yaourt	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la petite bouteille	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la boîte en plastique	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la grande bouteille	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
une bouteille d'1 litre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
une bouteille d'1/2 litre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon

Pour remplir	il faut verser
le bol	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
le verre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
le pot de yaourt	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la petite bouteille	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la boîte en plastique	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
la grande bouteille	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
une bouteille d'1 litre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon
une bouteille d'1/2 litre	exactement fois l'étaalon <i>OU</i> entre fois et fois l'étaalon

Activité deuxième phase (pour 2 groupes)

Complète :

$$1 \text{ L} = \dots \times 20 \text{ cl} \quad 1 \text{ L} = \dots \times 50 \text{ cL} \quad 1 \text{ L} = \dots \times 25 \text{ cL} \quad 1 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

Complète :

$$1 \text{ L} = \dots \times 20 \text{ cl} \quad 1 \text{ L} = \dots \times 50 \text{ cL} \quad 1 \text{ L} = \dots \times 25 \text{ cL} \quad 1 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$