

## CE2-M7 : LE LABYRINTHE DES MASSES

### • Objectif

Connaitre les unités de mesure de masse (kg, g) et repérer des masses équivalentes.

### • Matériel

- Balance, masses marquées.
- Labyrinthe.
- Feuille d'activité.

### • Déroulement de l'activité :

#### ➤ Première phase

Faire manipuler des balances et des masses marquées. Demander aux élèves de trouver des équivalences de mesure de masse (balance en équilibre).

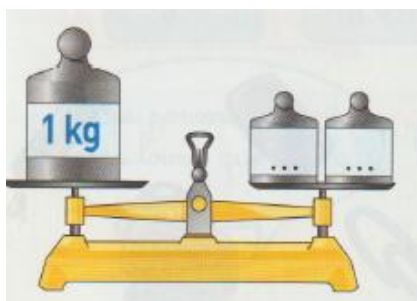
#### ➤ Deuxième phase (par groupes de 2 élèves)

Chaque groupe de deux élèves dispose du labyrinthe et de la fiche d'activité. Donner l'objectif de l'activité : trouver pour chaque enfant l'aliment qui lui correspond. Pour ce faire, se déplacer d'une case à l'autre : les cases doivent avoir un bord commun et les masses marquées dans ces cases doivent représenter la même valeur.

- ✓ Léo se déplace sur des cases représentant 200 grammes ;
- ✓ Nora se déplace sur des cases représentant 500 grammes ;
- ✓ Lola se déplace sur des cases représentant 1 kilogramme ;
- ✓ Max se déplace sur des cases représentant 600 grammes.

Chaque groupe commence par Léo : un des élèves trace le déplacement sur le labyrinthe, l'autre écrit au fur et à mesure les équivalences sur la feuille d'activité. Quand toute la classe a trouvé l'aliment mangé par Léo, faire une validation collective (à la fois sur le trajet suivi : on peut demander à un des élèves de le décrire en utilisant les termes au-dessus, à droite, à gauche etc...mais aussi sur les masses équivalentes).

Puis prendre successivement les autres enfants Nora, Lola et Max en échangeant à chaque fois les rôles. Faire une validation collective.







*1 kg c'est 500 g + 500 g*





## Le labyrinthe

FRANÇOISE BELFAIS-DUQUESNE- MARIE-ALIX GIRODET



La feuille d'activité (deux exemplaires)

			
200 g	500 g	1 kg	600 g
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

			
200 g	500 g	1 kg	600 g
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....