

CE2-M6 : LES ACHATS

- **Objectif**

Constituer une somme d'argent demandée à l'aide du matériel.

- **Matériel**

- Cartes d'achat
- Pièces et billets

- **Déroulement de l'activité**

- ✓ 1^{ère} phase : activité collective*

L'enseignant affiche au tableau une carte d'achat. Il demande aux élèves de chercher les pièces et/ou les billets nécessaires pour réaliser la somme d'argent adéquate.

Mise en commun et validation collective.

Faire apparaître qu'il peut y avoir plusieurs façons de réaliser la somme d'argent demandée.

- ✓ 2^{ème} phase : par groupes des 2 ou 3*

Les élèves sont répartis en petits groupes.

Les élèves reçoivent une ou deux cartes d'achat et de la monnaie (pièces, billets). Pour payer le ou les achats qui correspondent aux cartes, les élèves doivent poser à côté des cartes la somme exacte de leur achat. On peut choisir une ou plusieurs cartes d'achats à payer selon les difficultés des groupes d'élèves.

Gagne le groupe d'élèves qui a réussi à payer le plus de cartes.

Exemple



CE2-M6-LES ACHATS-matériel

Les pièces



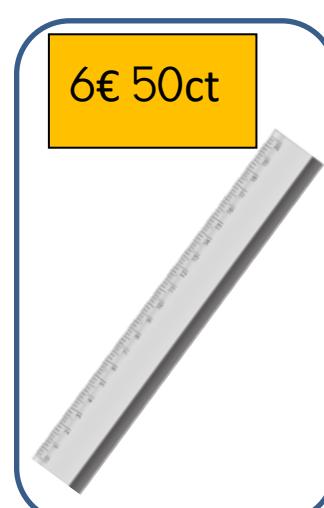
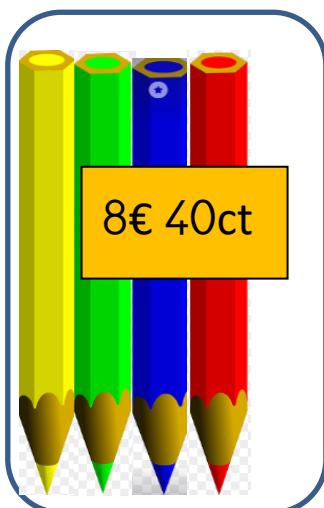
Les billets



Les billets (suite)



Les étiquettes



Les étiquettes (suite)

24 € 35ct

Les contes
des Mille et Une Nuits

19 € 39ct



Un déguisement

25 € 30ct



Embouteillage

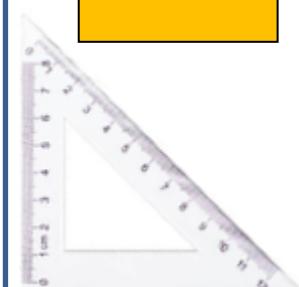
3€ 60ct



9 € 45ct



5€ 75ct



74 € 50ct



18 € 95ct



19 € 45ct



Chats et Souris

Les étiquettes (suite)

23€ 60ct



Les monstres cannibales

59€ 99ct



52€ 25ct



12 €



1 entrée cinéma

26 € 90ct



Square up

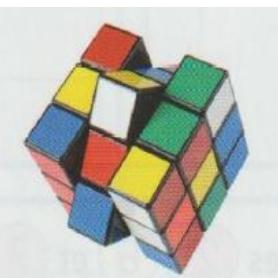
8 € 78ct



69 € 99ct



14 € 50ct



7 € 80ct

