

CE2-M3 : LE GRAND SORCIER

● Objectif

Mesurer des longueurs en centimètres, décimètres et millimètres. Mettre en évidence les échanges 10 contre 1 : 10 mm c'est 1 cm et 10 cm c'est 1 dm.

● Matériel

- Les baguettes des sorciers.
- Règles graduées.
- Les parapluies.

● Déroulement de l'activité

But de l'activité : trouver la baguette du grand sorcier, c'est-à-dire la baguette la plus longue.

✓ Première phase collective

Demander à chaque élève de mesurer les baguettes \mathcal{A} , \mathcal{B} et \mathcal{C} et de compléter l'écriture de la mesure à l'emplacement prévu en utilisant une règle graduée. Faire une validation collective afin de :

- Faire apparaître les équivalences entre 10 mm et 1 cm et entre 10 cm et 1 dm.
- Expliquer que des longueurs peuvent avoir les mêmes longueurs et mesures mais exprimées de façon différente selon l'unité choisie.

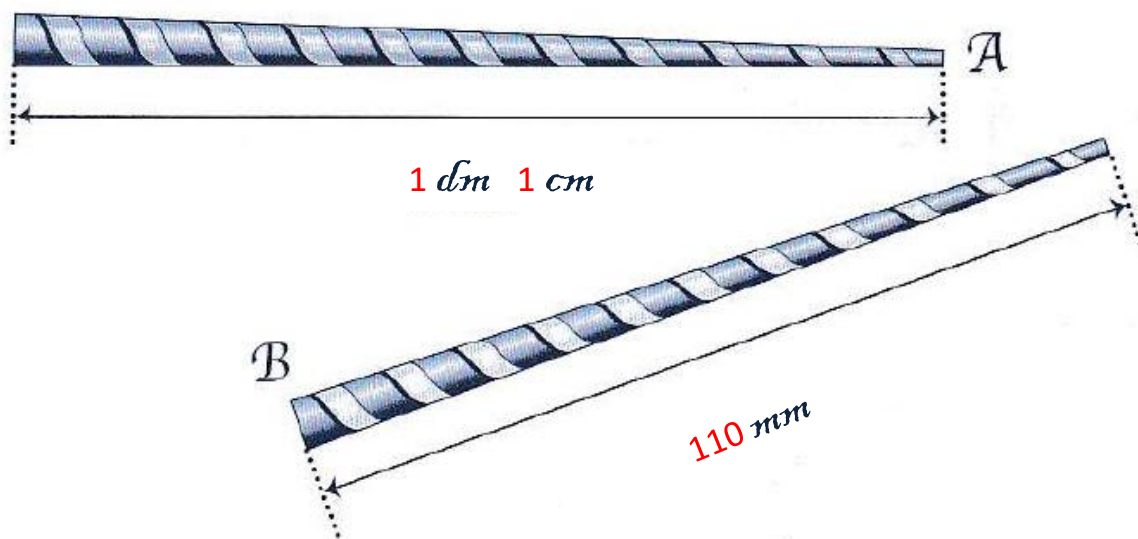
Par exemple, les baguettes \mathcal{A} et \mathcal{B} ont la même longueur : 11 cm ou 110 mm ou 1dm 1 cm.

La baguette \mathcal{C} mesure 9 cm 3 mm.

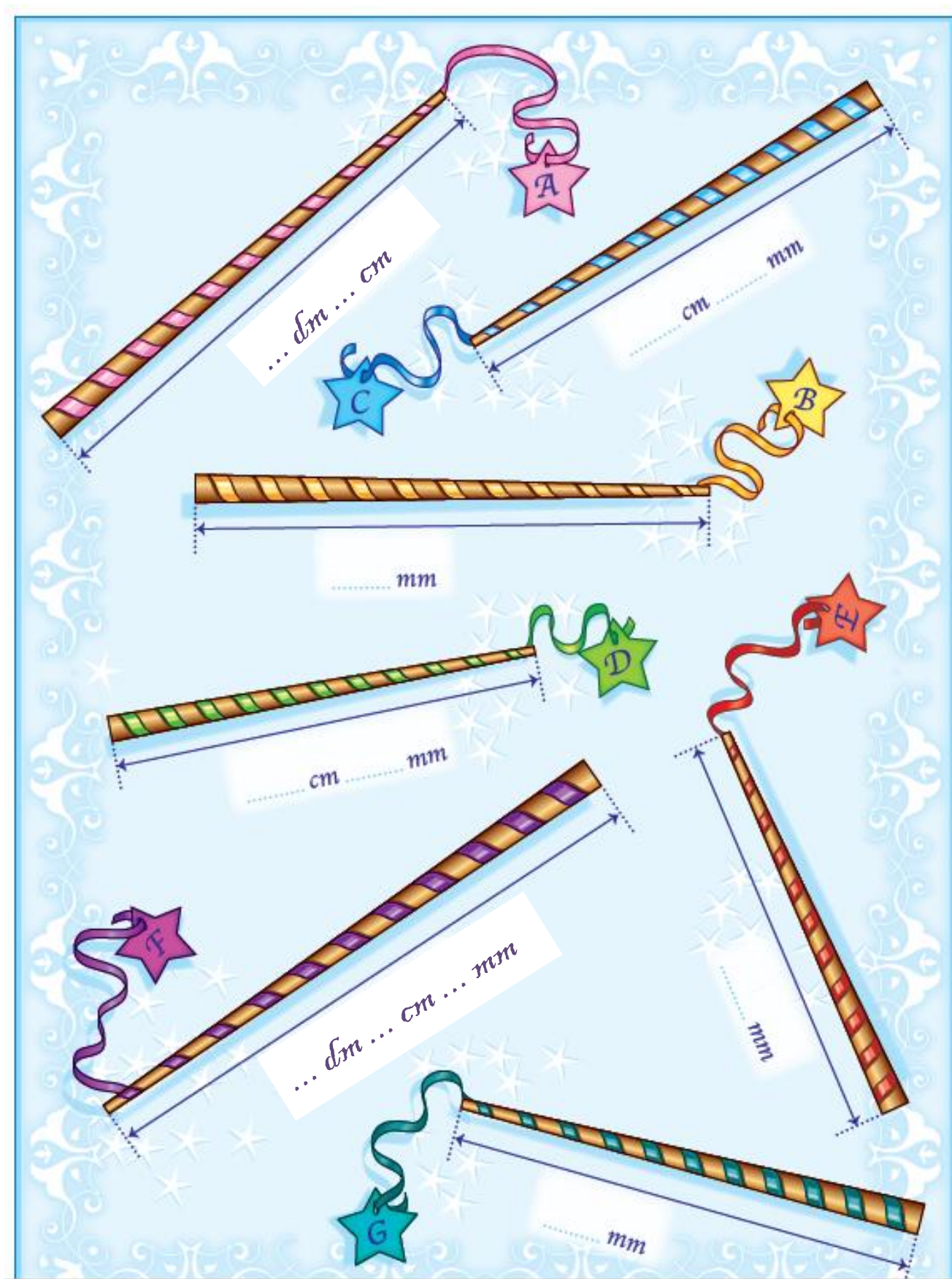
✓ Deuxième phase individuelle

Demander aux élèves de trouver la baguette la plus longue et de compléter les mesures manquantes. On peut aussi faire le même travail avec la feuille des parapluies.

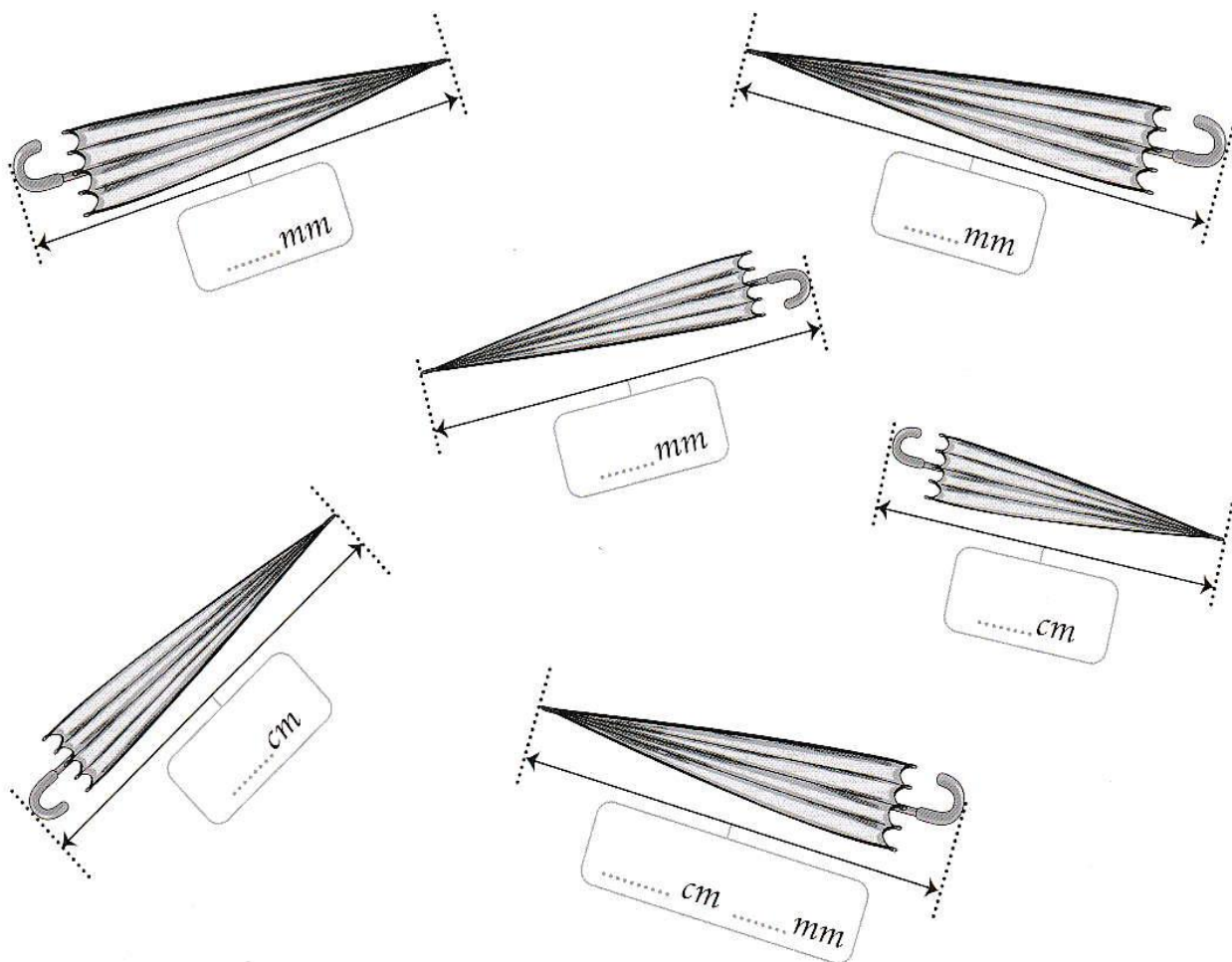
Exemple



Les baguettes

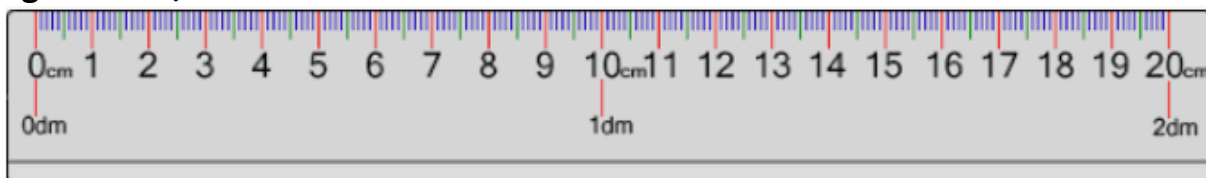


Les parapluies

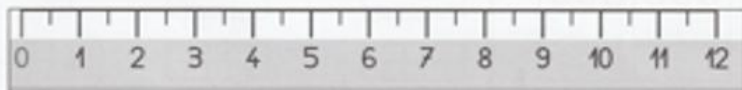


Les règles

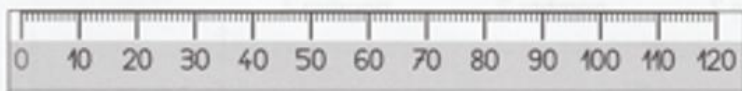
• Règle en dm, cm et mm



• Règle en cm



• Règle en mm



• Règle en cm et mm

