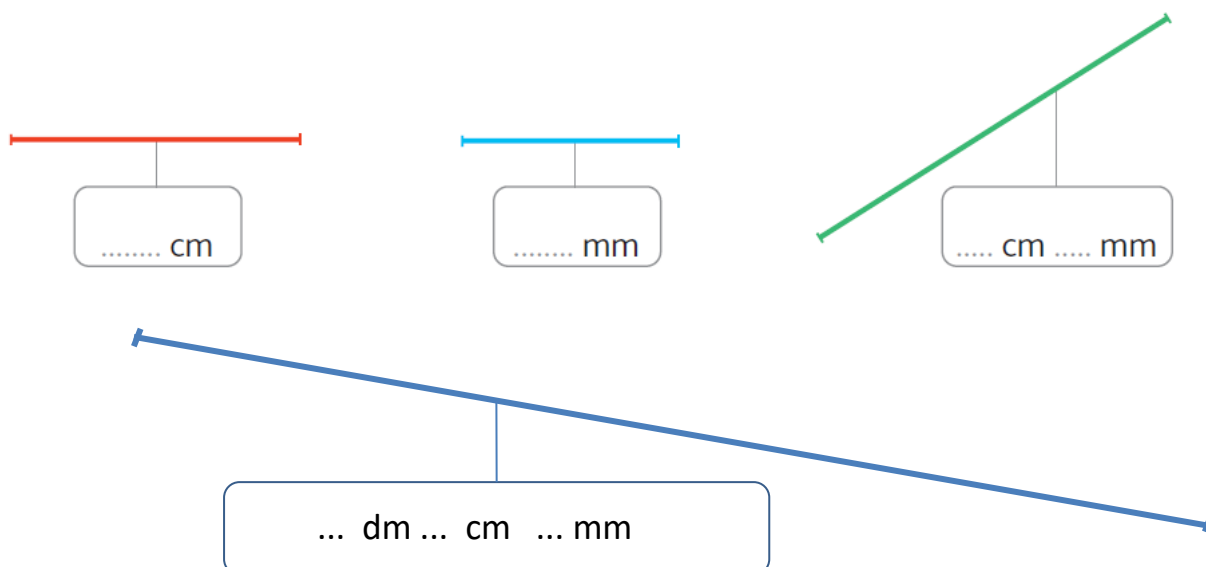
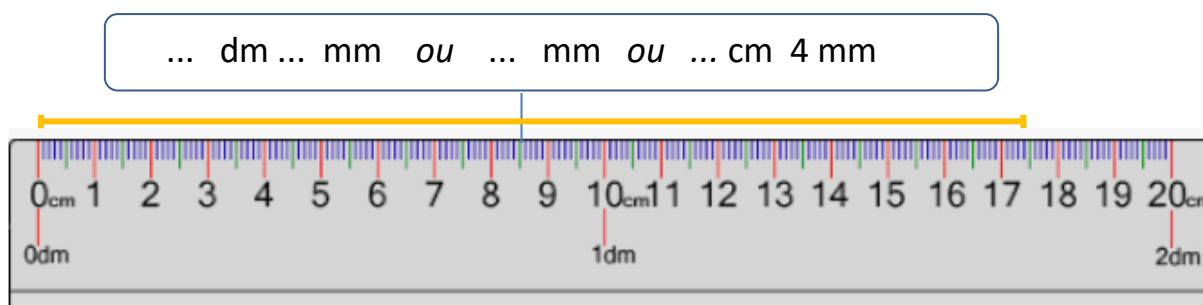
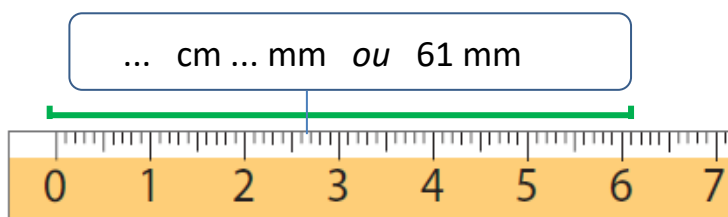
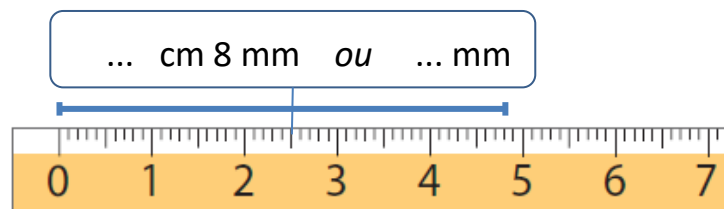


Prénom \_\_\_\_\_

6. **Mesure** les longueurs des segments puis **complète**.





Aide - memo

7. **Complète**.

8. **Trouve** les mesures équivalentes comme sur l'exemple.

	4 cm	▶	40 mm
a.	5 cm ... mm	▶	53 mm
b.	... cm ... mm	▶	72 mm
c.	3 cm 5 mm	▶	... mm
d.	6 cm 4 mm	▶	... mm
e.	... cm	▶	100 mm

9. **Barre** les mesures impossibles des objets.

Un stylo	Un bâton de colle	Une pile	Un taille crayon
			
5 cm	7 mm	5 cm	25 mm
1 dm 5 cm	7 cm	5 dm	2 cm 5 mm
25 cm	7 dm	2 dm	8 cm

10. **Trace** des segments qui mesurent :

a) 62 mm

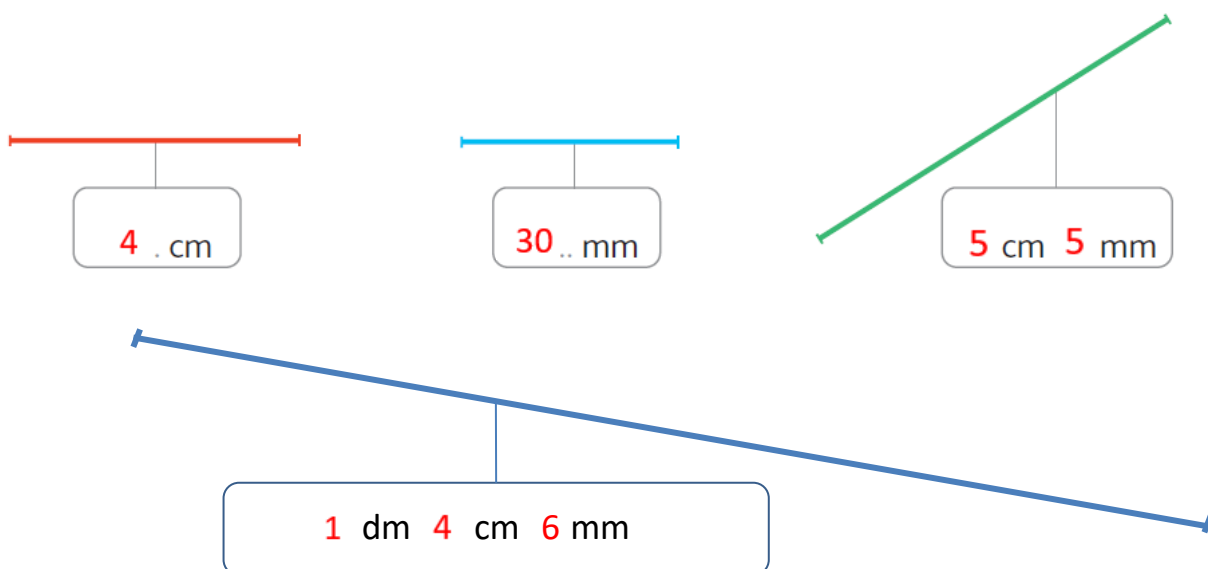
b) 4 cm 5 mm

c) 5 mm 1 dm 3 cm

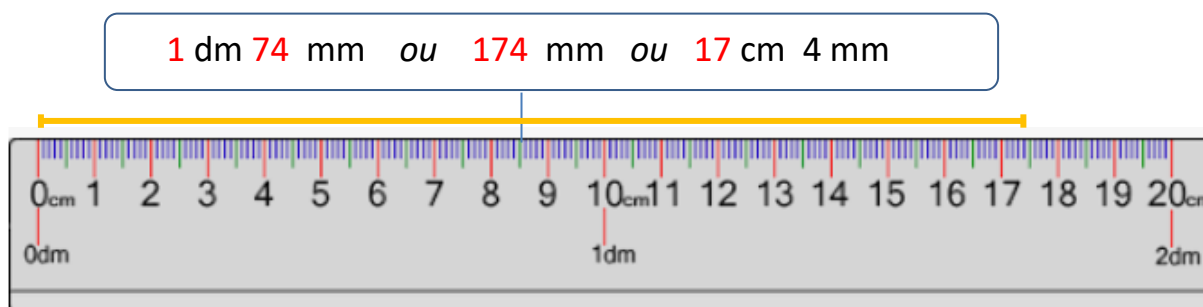
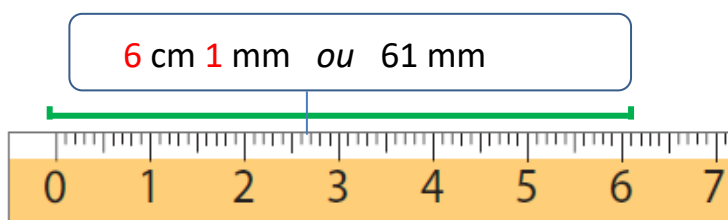
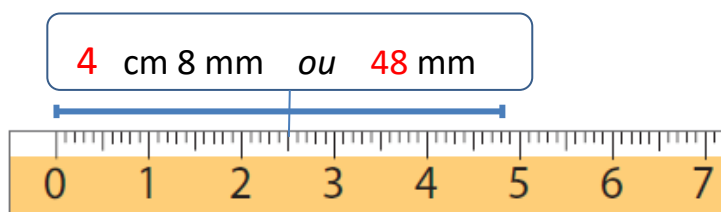
**CE2-M3 : connaître et utiliser les unités de mesure de longueur****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

Remarque : Pour que l'impression des figures se fasse à la bonne dimension, il faut vérifier dans les options d'impression que le format « Taille réelle » soit sélectionné ou qu'aucune option d'adaptation automatique de la taille du document ne soit sélectionnée.

6. **Mesure** les longueurs des segments puis **complète**.







7. **Complète**.



8. **Trouve** les mesures équivalentes comme sur l'exemple.

	4 cm	▶	40 mm
a.	5 cm 3 mm	▶	53 mm
b.	7 cm 2 mm	▶	72 mm
c.	3 cm 5 mm	▶	35 mm
d.	6 cm 4 mm	▶	64 mm
e.	10 cm	▶	100 mm

9. **Barre** les mesures impossibles des objets.

Un stylo	Un bâton de colle	Une pile	Un taille crayon
			
<del>5 cm</del>	<del>7 mm</del>	5 cm	25 mm
1 dm 5 cm	7 cm	<del>5 dm</del>	2 cm 5 mm
<del>25 cm</del>	<del>7 dm</del>	<del>2 dm</del>	<del>8 cm</del>

10. **Trace** des segments qui mesurent.

b) 62 mm

b) 4 cm 5 mm

c) 5 mm 1 dm 3 cm

