

CE2-M2 : LE CHRONOMETRE

• Objectif

Utiliser les équivalences entre les heures, les minutes et les secondes pour mesurer des durées :
60 secondes/1 minute ; 3 600 secondes / 60 minutes /1 heure.

• Matériel

- Un chronomètre (téléphone mobile ou EPS).
- Une montre avec trotteuse ou / et une horloge digitale.

• Déroulement de l'activité : collective

➤ Première phase

Prendre le chronomètre et l'utiliser pour mesurer des durées, par exemple :

- Dans une situation de course à l'école.
- Le temps qu'un élève met à faire une activité :

- Pour réciter une table de multiplication en calcul mental (sans erreur).
- Pour tracer un cercle.
- Pour résoudre un problème.
- Pour effectuer une opération ...

➤ Deuxième phase

On peut recommencer cette activité en utilisant à la fois un chronomètre et une montre avec trotteuse. Par exemple : faire repérer que pour une durée de 5 minutes, la trotteuse fait 5 fois le tour du cadran et que la petite aiguille avance d'un secteur alors que le chronomètre affiche un temps écoulé de 5 minutes. On peut aussi associer une horloge digitale.

