

CE2-M1 : LE LOTO HORAIRE

• Objectif

Lire l'heure et les minutes en utilisant les équivalences principales entre les heures et les minutes : 60 min./1heure ; 1 demi-heure/30 min. ; 15 min./1 quart d'heure.

• Matériel

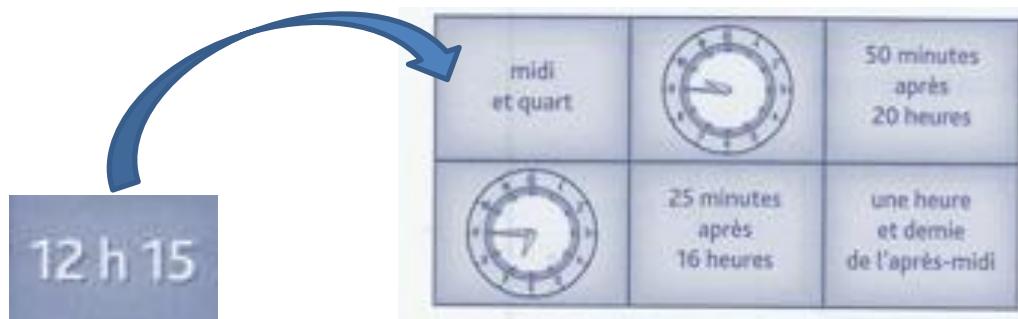
- 4 planches de loto.
- 24 cartes à poser sur le loto.
- Une horloge.

• Déroulement de l'activité : jeu par 2

But de l'activité : remplir le premier sa planche de loto et la faire valider par l'enseignant.

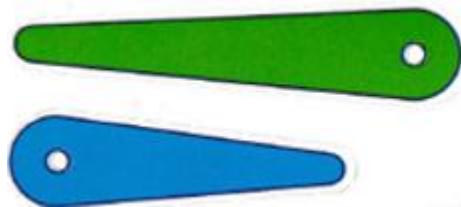
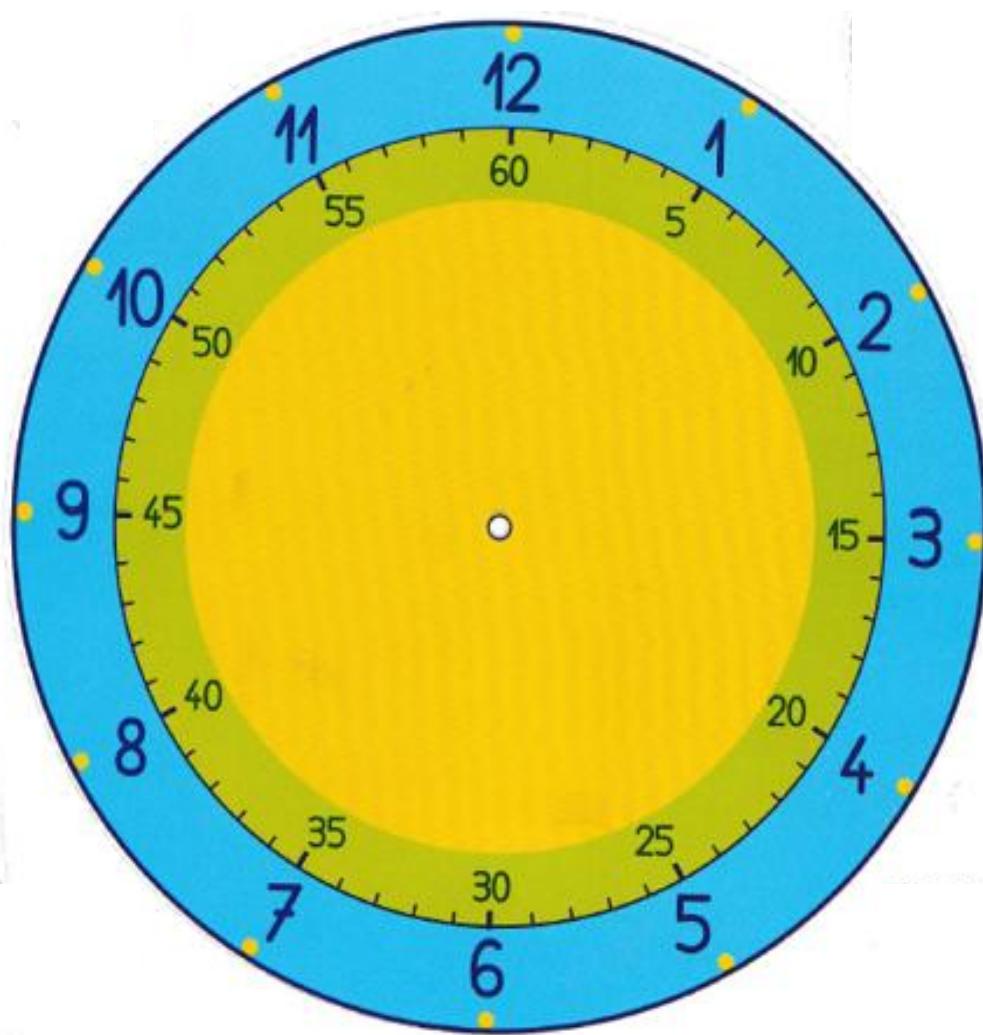
Mettre les élèves par équipes de deux. Les élèves d'une équipe prennent chacun au hasard une planche de loto. Les cartes sont posées faces cachées devant eux. A tour de rôle, ils tirent une carte, le premier qui peut la placer sur sa planche de loto la met sur la planche. Le jeu se termine quand une planche de loto est complète (validation par l'enseignant si c'est nécessaire). On peut recommencer une partie avec 2 planches de loto par équipe.

Certains élèves pourront avoir besoin de s'appuyer sur l'horloge de la classe.

Exemple

CE2-M1 : LE LOTO HORAIRE-matériel

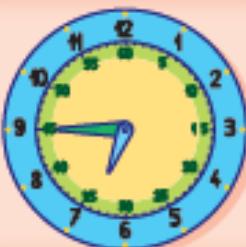
L'horloge



Fixer l'aiguille
des heures et
des minutes sur
la pendule avec
une attache
parisienne.

Les planches du loto

10 minutes avant 21 heures		un quart d'heure avant 19 heures
30 minutes après 1 heure de l'après midi	dix heures moins le quart	15 minutes après midi

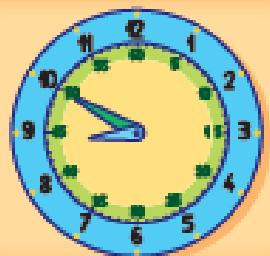
midi et quart		50 minutes après 20 heures
	25 minutes après 16 heures	une heure et demi de l'après-midi

15 minutes avant 10 heures	sept heures moins le quart	25 minutes après 16 heures
	10 minutes avant 21 heures	15 minutes après 12 heures

25 minutes
après
16 heures



treize heures
et demie



45 minutes
après 6 heures
du soir

10 minutes
avant 9 heures
du soir

Les cartes du loto

13 h 30

12 h 15

9 h 45

13 h 30

12 h 15

9 h 45

13 h 30

12 h 15

9 h 45

13 h 30

12 h 15

9 h 45

20 h 50	18 h 45	16 h 25
20 h 50	18 h 45	16 h 25
20 h 50	18 h 45	16 h 25
20 h 50	18 h 45	16 h 25