

CE2-M1 : connaitre les unités de mesure du temps**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Voici des horaires : **9 h 45, 12 h 15, 13 h 30, 16 h 25, 18 h 45, 20 h 50.**

Aide - memo

Pour chaque horaire, **colorie** de la même couleur les étiquettes qui conviennent.

7 heures moins le quart

midi et quart

45 minutes après 18 heures

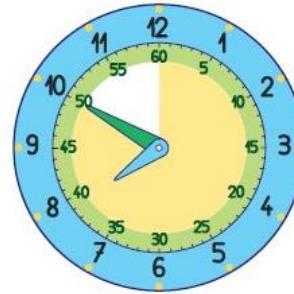
50 minutes après 20 heures

15 minutes avant 10 heures

une heure et demie de l'après-midi

25 minutes après 16 heures

10 minutes avant 21 heures

2. Complète.

Il est h et quart.

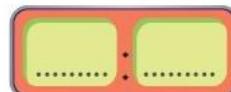
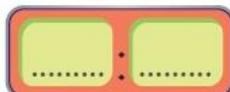
Il est h moins

C'est minutes après heures.

C'est minutes avant heures.

C'est minutes avant heures.

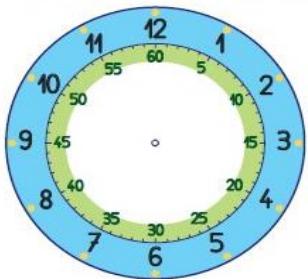
C'est minutes après heures.

**3. Écris les dates en remplaçant le nom du mois par son numéro, comme dans****l'exemple : 31 décembre 2025 → 31/12/2025**

- a) 14 juillet 1789 →
- b) 11 novembre 1918 →
- c) 21 avril 1944 →
- d) 11 septembre 2001 →
- e) 21 janvier 1793 →
- f) 18 juin 1940 →

4. Dessine les aiguilles des horloges et complète.

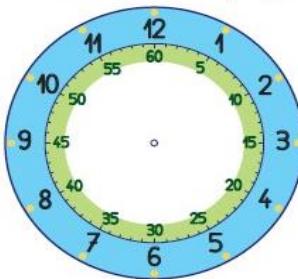
Il est 10 h et 20 minutes.



..... h

..... minutes après heures

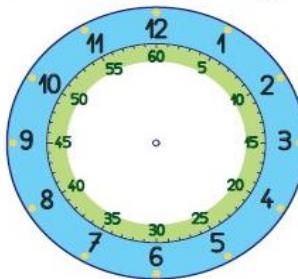
Il est 5 h quart.



..... h

..... minutes après heures

Il est 11 h moins le quart.



..... h

..... minutes après heures

..... minutes avant heures

5. Problème

Lola doit prendre son train à 9 h 45 pour Rennes. Elle arrive à la gare à 9 h 30.

Combien de temps reste-t-il à Lola pour prendre son train ?

Il lui reste

CE2-M1 : connaitre et utiliser les unités de mesure de temps 1

Activités * correction pour l'enseignant

1. Voici des horaires : **9 h 45, 12 h 15, 13 h 30, 16 h 25, 18 h 45, 20 h 50.**

Pour chaque horaire, **colorie** de la même couleur les étiquettes qui conviennent.

7 heures moins le quart

midi et quart

45 minutes après 18 heures

50 minutes après 20 heures

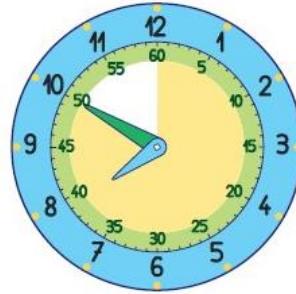
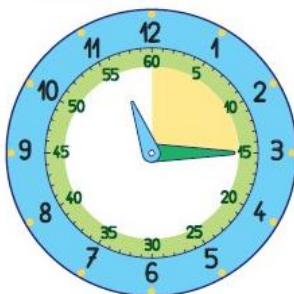
15 minutes avant 10 heures

une heure et demie de l'après-midi

25 minutes après 16 heures

10 minutes avant 21 heures

2. Complète.



Il est **11** h et quart.

C'est **15** minutes après **11** heures.

C'est **45** minutes avant **12** heures.

Il est **8** h moins **10**.

C'est **10** minutes avant **8** heures.

C'est **50** minutes après **7** heures.



3. Écris les dates en remplaçant le nom du mois par son numéro :

14 juillet 1789 → **14/07/1789**

b) 11 novembre 1918 → **11/11/1918**

c) 21 avril 1944 → **21/04/1944**

d) 11 septembre 2001 → **11/09/2001**

e) 21 janvier 1793 → **21/01/1793**

f) 18 juin 1940 → **18/06/1940**

CE2-AEI-M1-N1**4. Dessine les aiguilles des horloges et complète.**

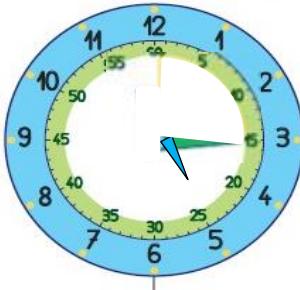
Il est 10 h et 20 minutes.



10 h 20

20 minutes après .. 10 .. heures

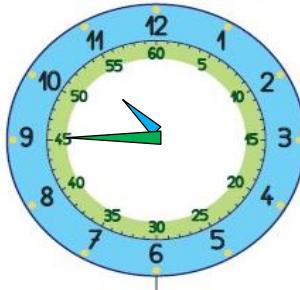
Il est 5 h et quart.



5 h 15

15 minutes après .. 5 .. heures

Il est 11 h moins le quart.



10 .. h .. 45

.. 45 .. minutes après .. 10 .. heures
.. 15 .. minutes avant .. 11 .. heures**5. Problème**

Lola doit prendre son train à 9 h 45 pour Rennes. Elle arrive à la gare à 9 h 30.

Combien de temps reste-t-il à Lola pour prendre son train ?Il lui reste 15 minutes ($45 - 30 = 15$)