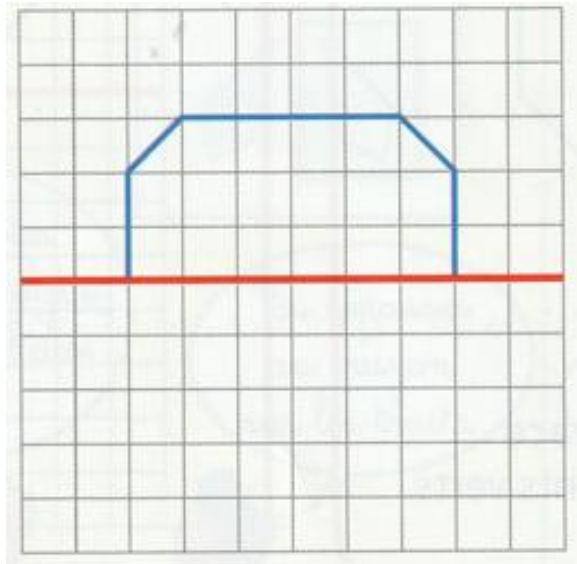
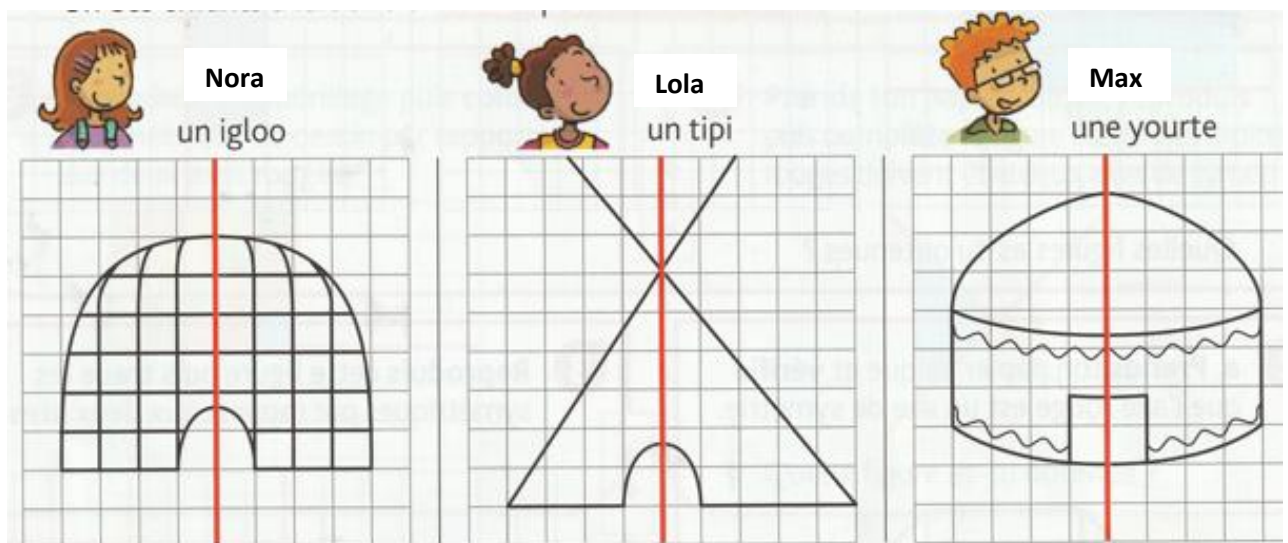


**CE2-G9 : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe****Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. **Trace** le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.**Aide - memo**

7. Nora, Lola et Max ont terminé leur dessin de maison avec un axe de symétrie.

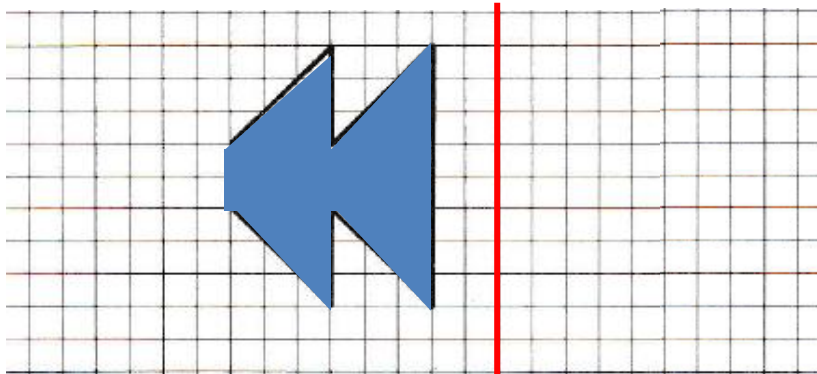


Un des enfants a fait une erreur. Lequel ? .....

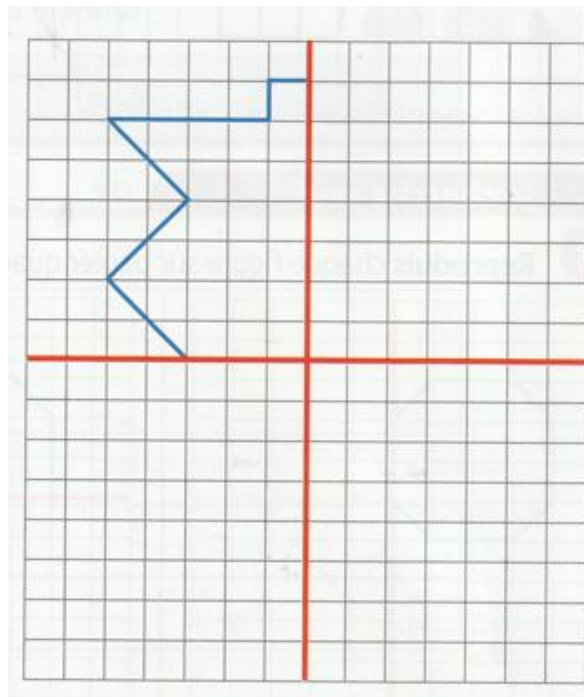
**Corrige** son erreur.

## Les gestes de la géométrie

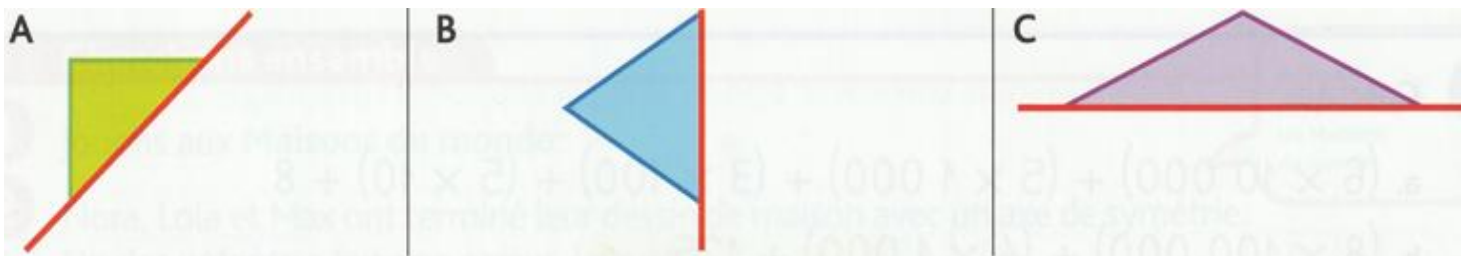
8. **Trace** l'axe de symétrie de cette figure.



9. **Trace** les symétriques de cette figure par rapport aux deux axes rouges.



10. **Trace** le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.



**Quelles figures as-tu obtenues ?**

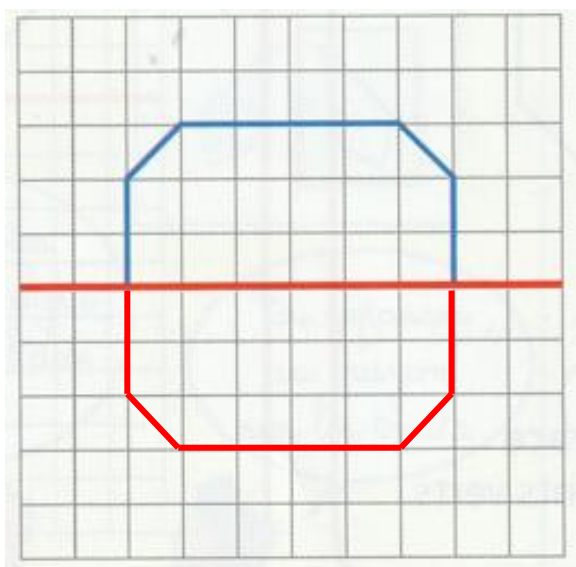
A : c'est un .....

B : c'est un .....

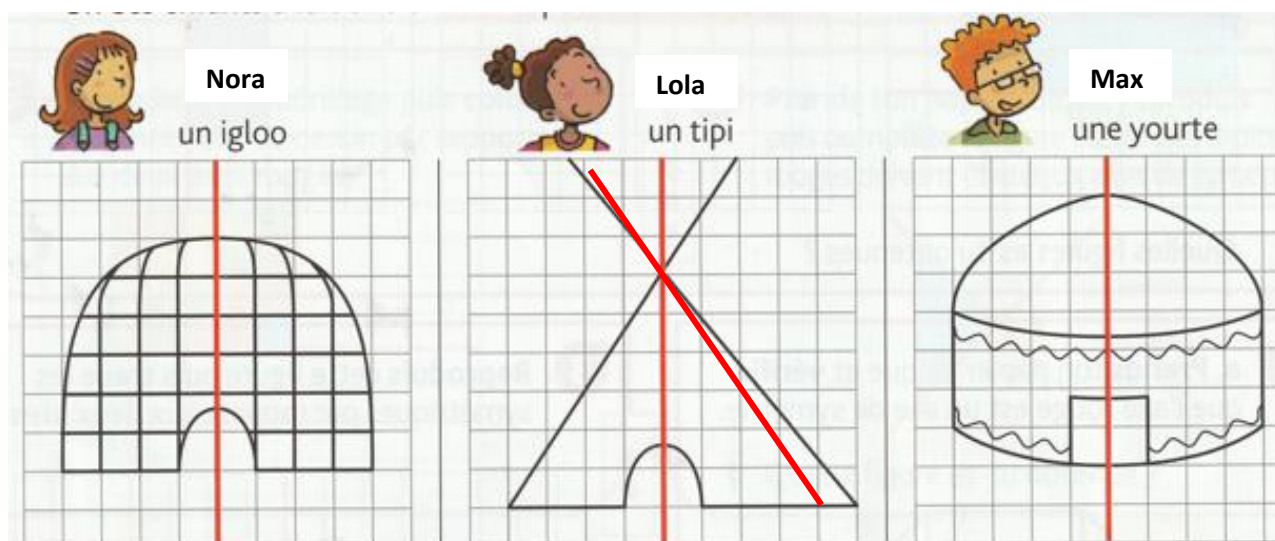
C : c'est un .....

**CE2-G9 : trouver les axes de symétrie d'une figure****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. **Trace** le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.



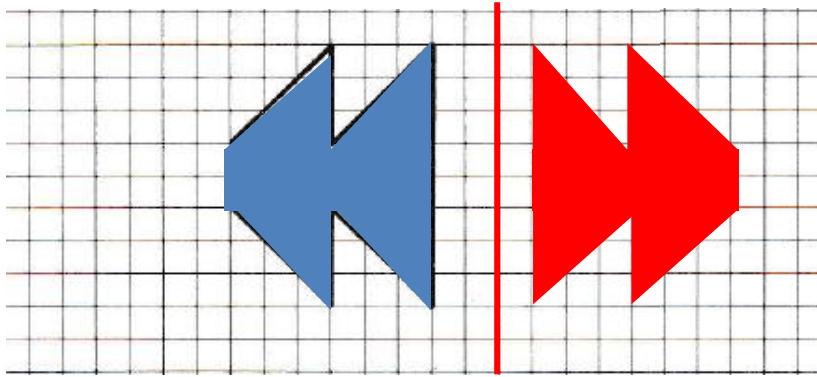
7. Nora, Lola et Max ont terminé leur dessin de maison avec un axe de symétrie.



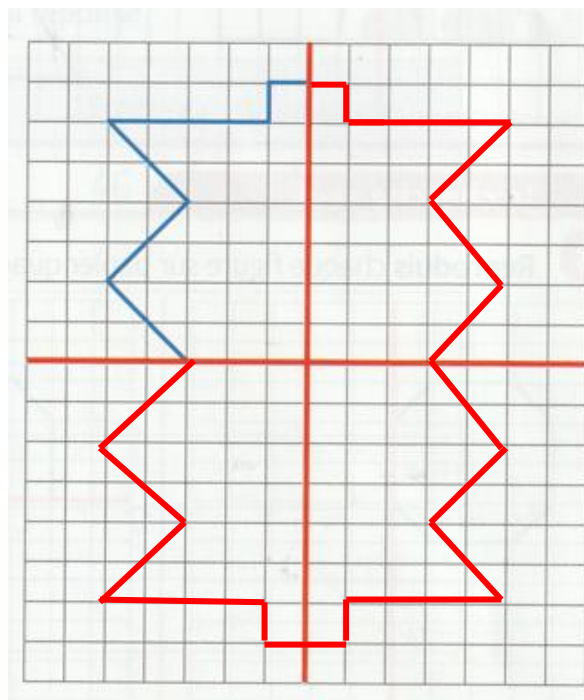
Un des enfants a fait une erreur. Lequel ? **Lola**

**Corrige** son erreur.

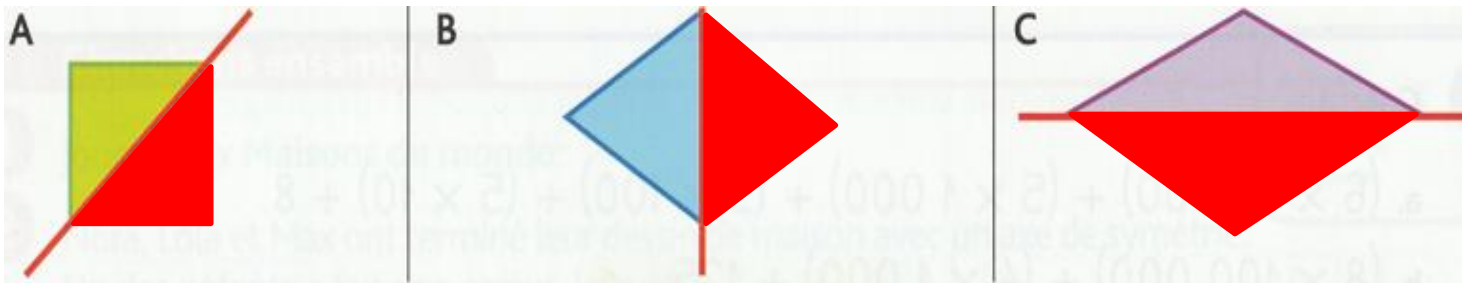
8. **Trace** l'axe de symétrie de cette figure.



9. **Trace** les symétriques de cette figure par rapport aux deux axes rouges.



10. **Trace** le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.



Quelles figures as-tu obtenues ?

A : c'est un **rectangle**

B : c'est un **losange**

C : c'est un **losange**