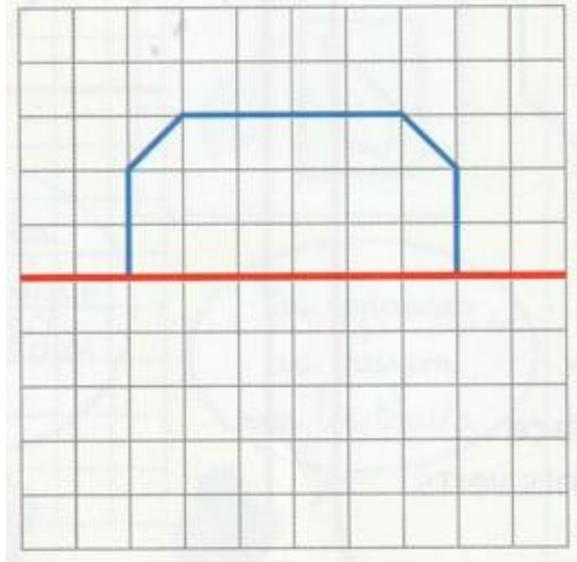
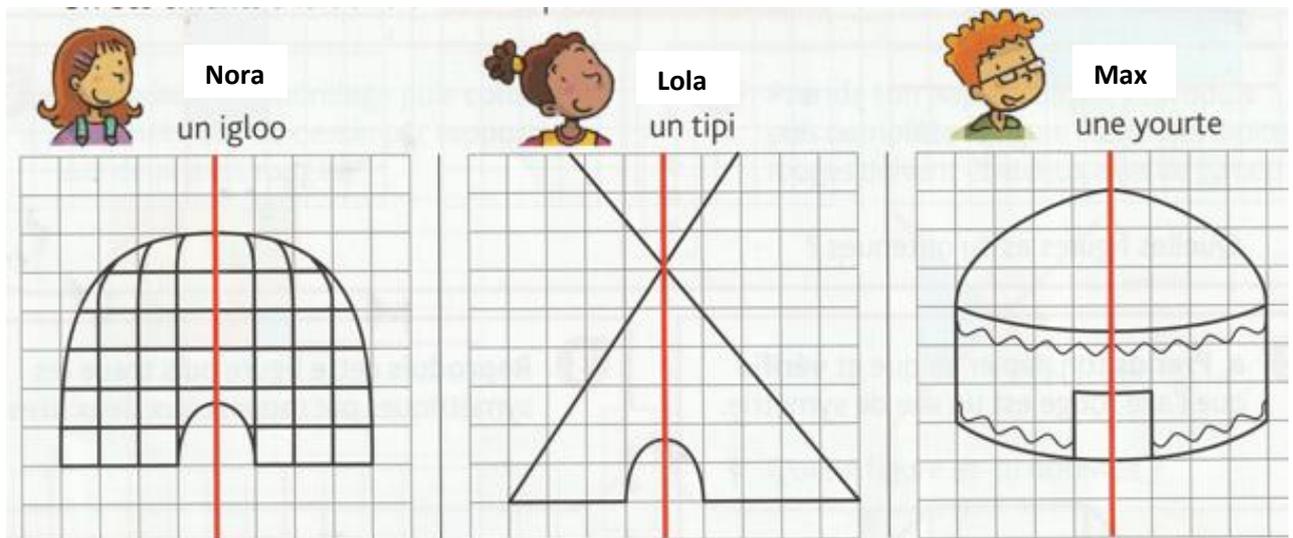


**CE2-G9 : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe****Activités \*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. **Trace** le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.**Aide - memo**

7. Nora, Lola et Max ont terminé leur dessin de maison avec un axe de symétrie.

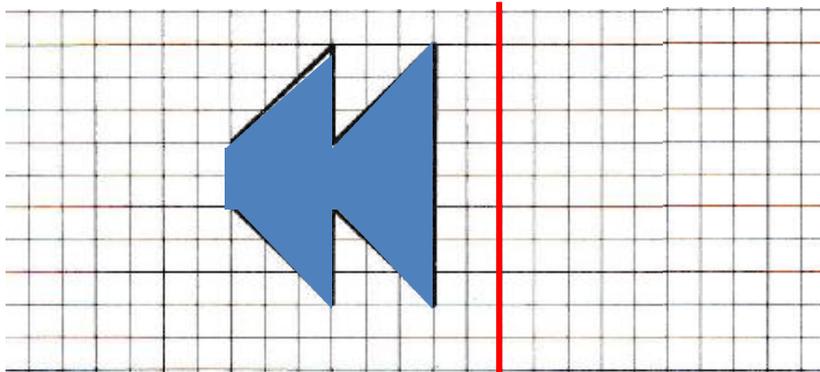


Un des enfants a fait une erreur. Lequel ? .....

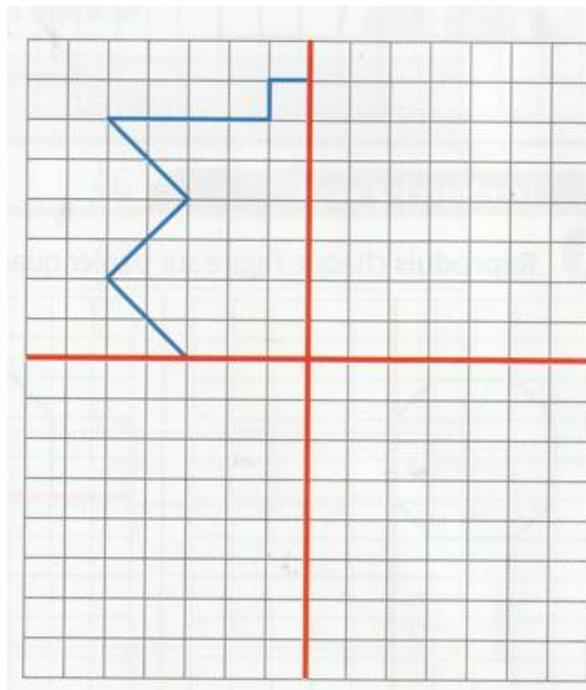
**Corrige** son erreur.

Les gestes de la géométrie

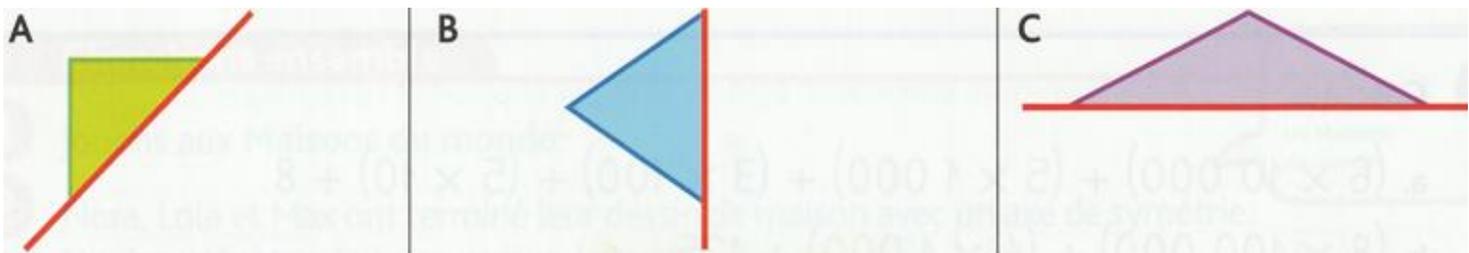
8. Trace l'axe de symétrie de cette figure.



9. Trace les symétriques de cette figure par rapport aux deux axes rouges.



10. Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.

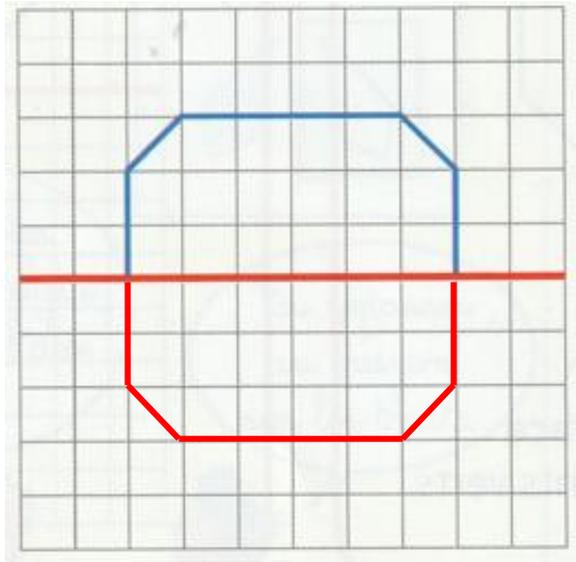


Quelles figures as-tu obtenues ?

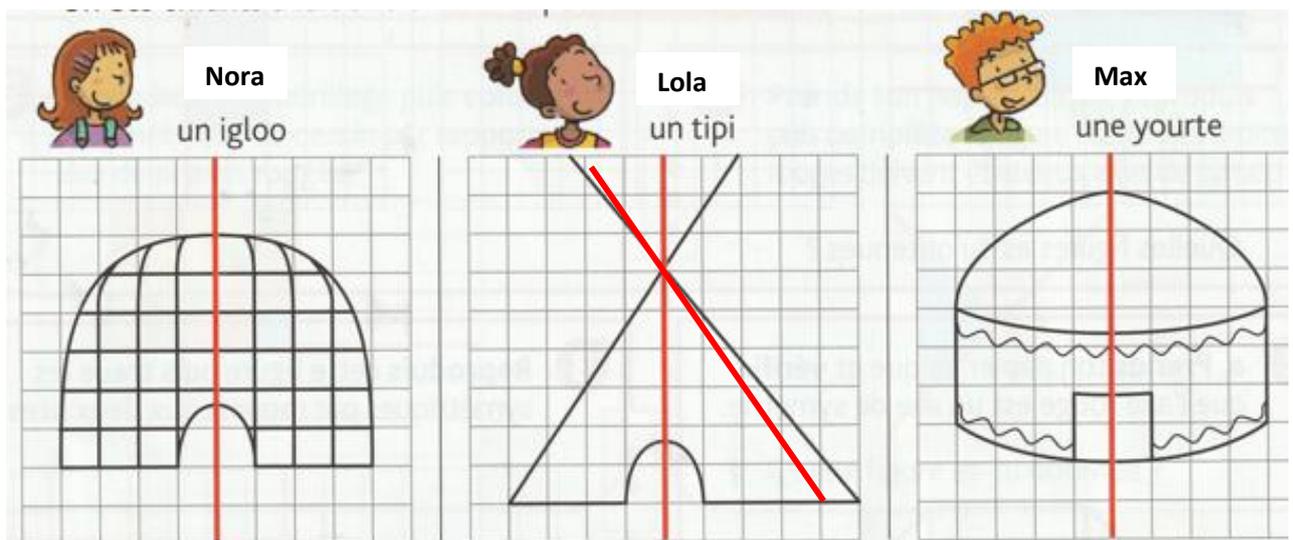
A : c'est un .....      B : c'est un .....      C : c'est un .....

**CE2-G9 : trouver les axes de symétrie d'une figure****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.



7. Nora, Lola et Max ont terminé leur dessin de maison avec un axe de symétrie.

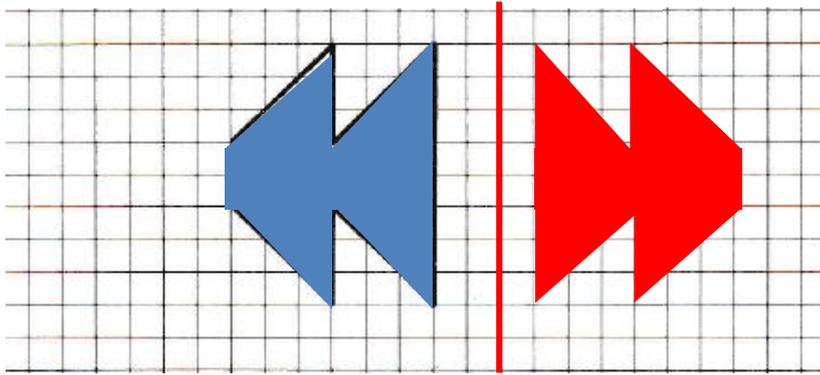


Un des enfants a fait une erreur. Lequel ? **Lola**

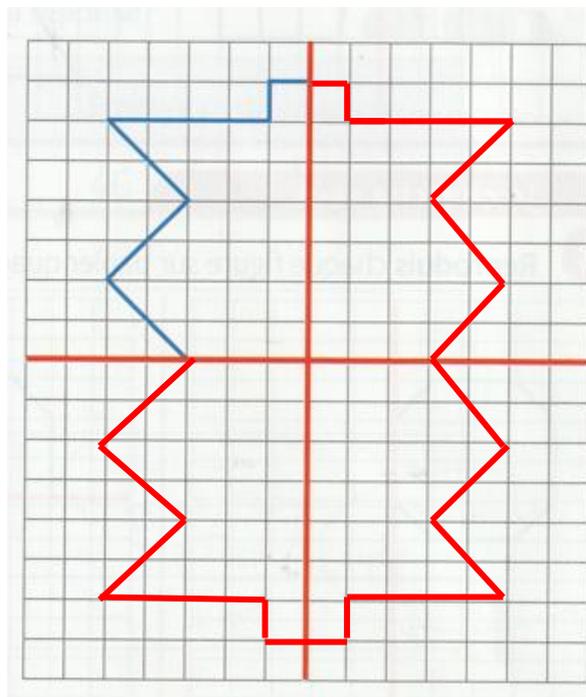
**Corrige** son erreur.

Les gestes de la géométrie

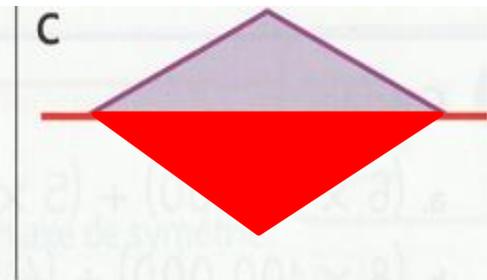
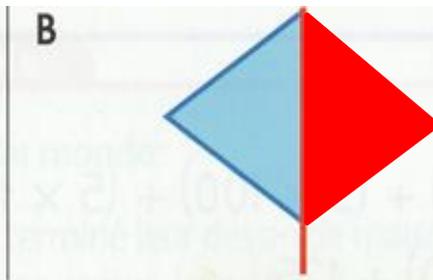
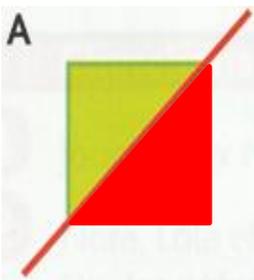
8. Trace l'axe de symétrie de cette figure.



9. Trace les symétriques de cette figure par rapport aux deux axes rouges.



10. Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.



Quelles figures as-tu obtenues ?

A : c'est un rectangle

B : c'est un losange

C : c'est un losange