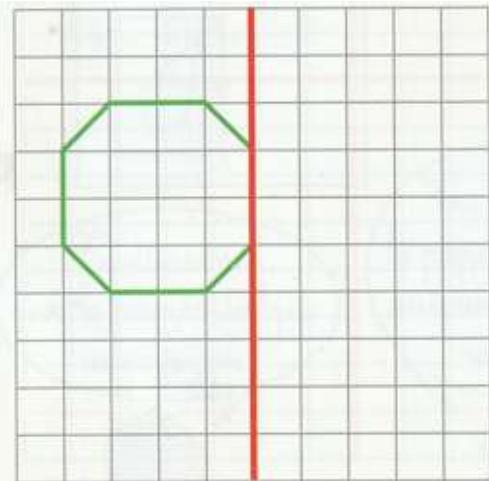


CE2-G9 : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.

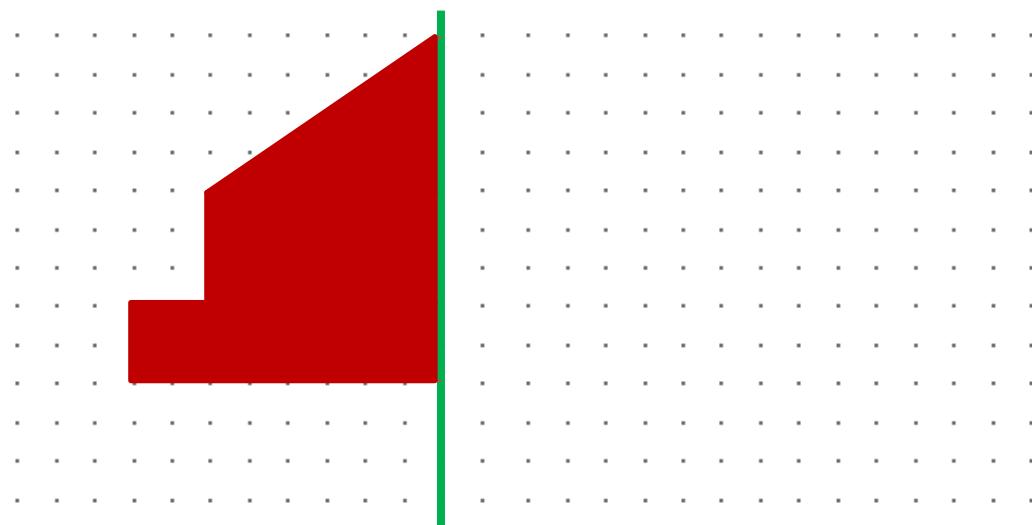
Aide - memo

2. Trace le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.



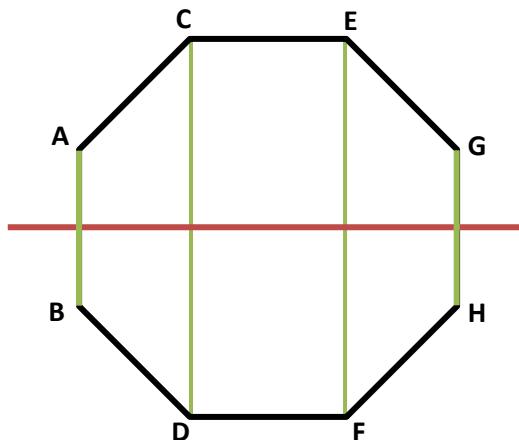
Quels polygones as-tu obtenus ?

3. Complète la figure pour que l'axe vert soit un axe de symétrie.



Les gestes de la géométrie

4. Prends un papier calque et vérifie que l'axe rouge est un axe de symétrie.

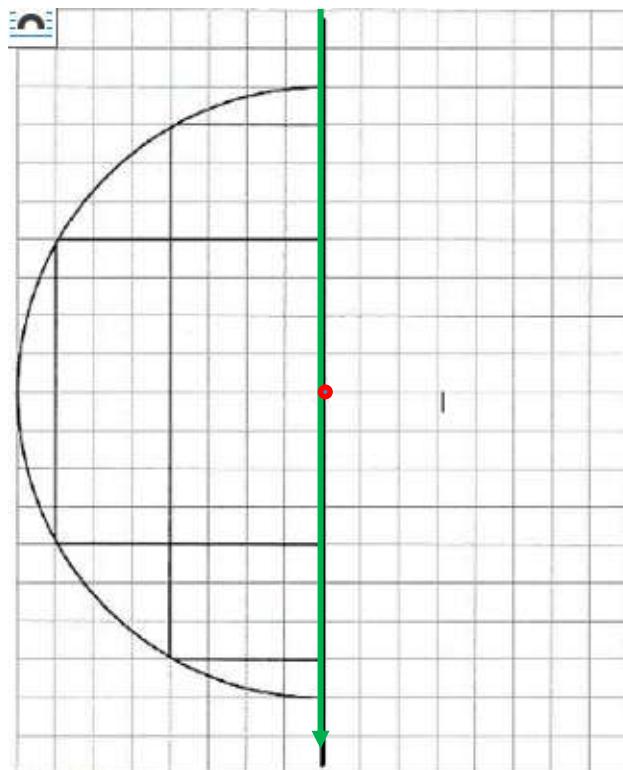


Mesure chaque segment vert :

$AB = \dots$ cm ; $CD = \dots$ cm ; $EF = \dots$ cm ; $GH = \dots$ cm .

Place à chaque fois leur milieu. Que remarques-tu ?

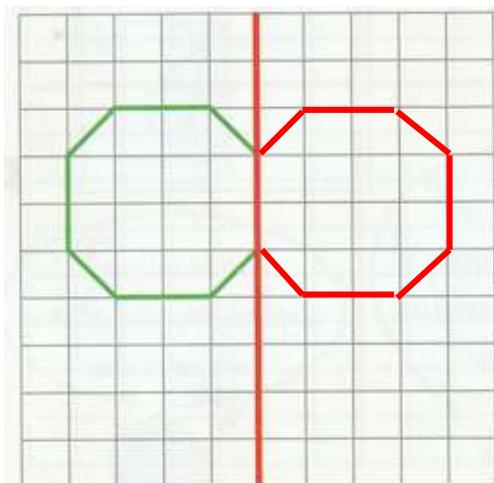
5. Prends un compas et une règle et trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe vert.



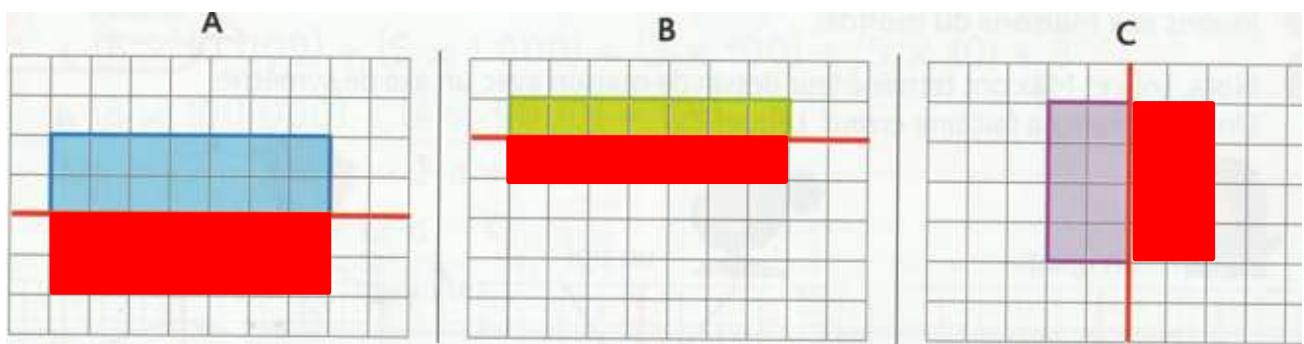
CE2-G9 : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Trace** le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge.

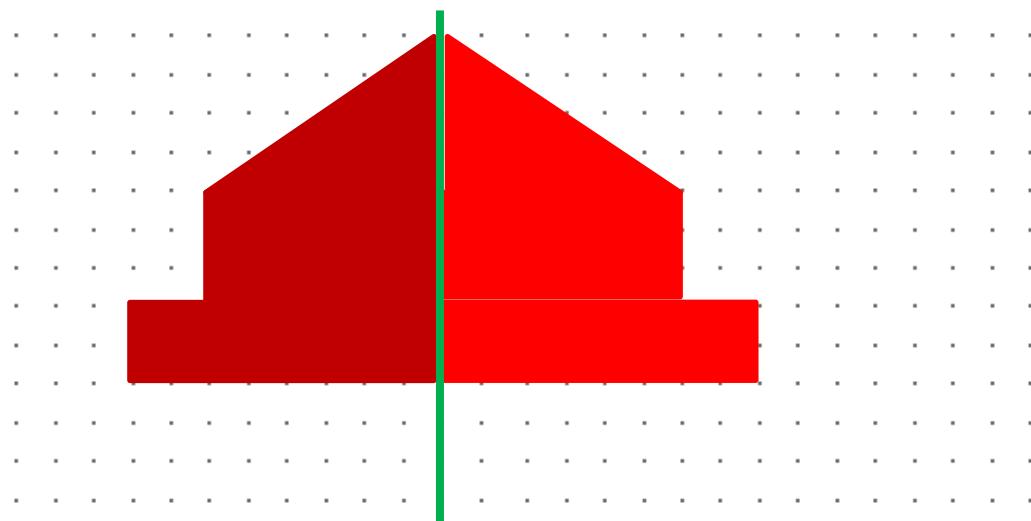


2. **Trace** le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe rouge.



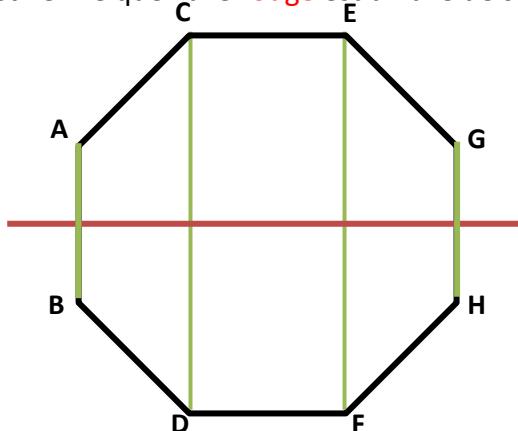
Quels polygones **as-tu obtenus ?** Ce sont des rectangles.

3. **Complète** la figure pour que l'axe **vert** soit un axe de symétrie.



Les gestes de la géométrie

4. Prends un papier calque et vérifie que l'axe rouge est un axe de symétrie.



(Attention : pour l'impression à la bonne dimension de la figure ci-dessus, il faut désactiver l'option d'adaptation automatique des marges par l'imprimante)

Mesure chaque segment vert :

$$AB = 2 \text{ cm} ; \quad CD = 5 \text{ cm} ; \quad EF = 5 \text{ cm} ; \quad GH = 2 \text{ cm} .$$

Place à chaque fois leur milieu.

Que **remarques-tu** ? Tous les milieux sont alignés sur l'axe de symétrie rouge.

5. Prends un compas et une règle et **trace** le symétrique de la figure par rapport à l'axe vert.

