

CE2-G8 : LES MAJUSCULES

- **Objectif**

Repérer la conservation de la taille et de la forme d'une figure géométrique dans une symétrie.

- **Matériel**

- Les cartes *Majuscule*.
- Du papier calque et des ciseaux.

- **Déroulement de l'activité**

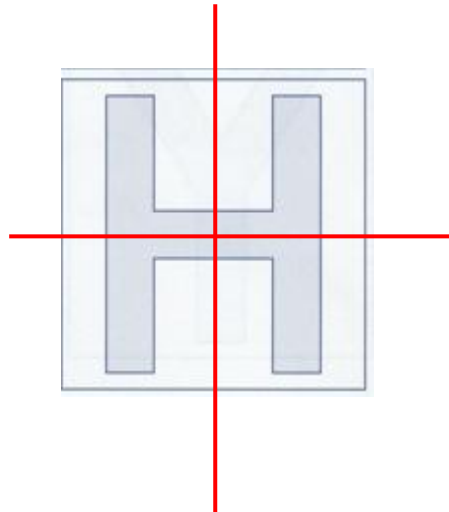
Distribuer deux cartes *Majuscule* par élève. Les faire décalquer et demander aux élèves de repérer pour chaque carte s'il y a un ou plusieurs axes de symétrie.

Pour les trouver, demander aux élèves :

- De plier la feuille de papier calque de telle sorte que les dessins de chaque côté du pli se superposent.
- D'ouvrir la feuille puis de repasser en rouge le pli pour faire apparaître l'axe de symétrie.
- Puis de recommencer pour trouver s'il y a plusieurs axes de symétrie pour la même carte.

Les élèves vont pouvoir découvrir qu'une majuscule peut avoir 0, 1, 2 ou 4 axes de symétrie.

Exemple : la carte H a deux axes de symétrie.



CE2-G8 : LES MAJUSCULES-matériel

Cartes *Majuscule*



