

CE2-G7 : LA CHÈVRE DE MONSIEUR SEGUIN

● **Objectif**

Repérer que tous les points situés sur un cercle sont à égale distance du centre et que cette distance s'appelle le rayon.

● **Matériel**

- Une ficelle, une punaise et un support cartonné.
- Un crayon, un compas, une règle graduée.
- Feuille d'activité.

● **Déroulement de l'activité**

- Première phase : activité collective

Raconter l'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin. Demander à chaque élève d'attacher un crayon (chèvre) au bout de la ficelle (corde). En plantant la punaise (pieu) dans la ficelle sur le support cartonné et en tendant la ficelle, le crayon dessine un trait qui délimite une surface : celle que la chèvre peut brouter. Faire expliciter que le trait de crayon correspond à un ensemble de points situés tous à la même distance de la punaise, c'est un cercle. La punaise représente le centre du cercle et la ficelle tendue, le rayon du cercle.

- Deuxième phase : par équipes de 2

Dire que Monsieur Seguin accroche chaque nuit sa chèvre à des endroits différents de son champ et change la longueur de la corde. Distribuer aux équipes la feuille d'activité qui représente le champ et les parcelles broutées par la chèvre pendant 2 semaines. Proposer aux élèves de mesurer, par exemple, le rayon du cercle A en reportant avec le compas la longueur sur une règle graduée.

- Troisième phase :

Demander aux élèves des équipes de comparer les parcelles : faire colorier de la même couleur les parcelles de même taille et les classer de la plus petite à la plus grande. Faire une validation collective en explicitant que pour comparer les tailles des parcelles, il suffit de comparer les longueurs des rayons en utilisant le report avec le compas.

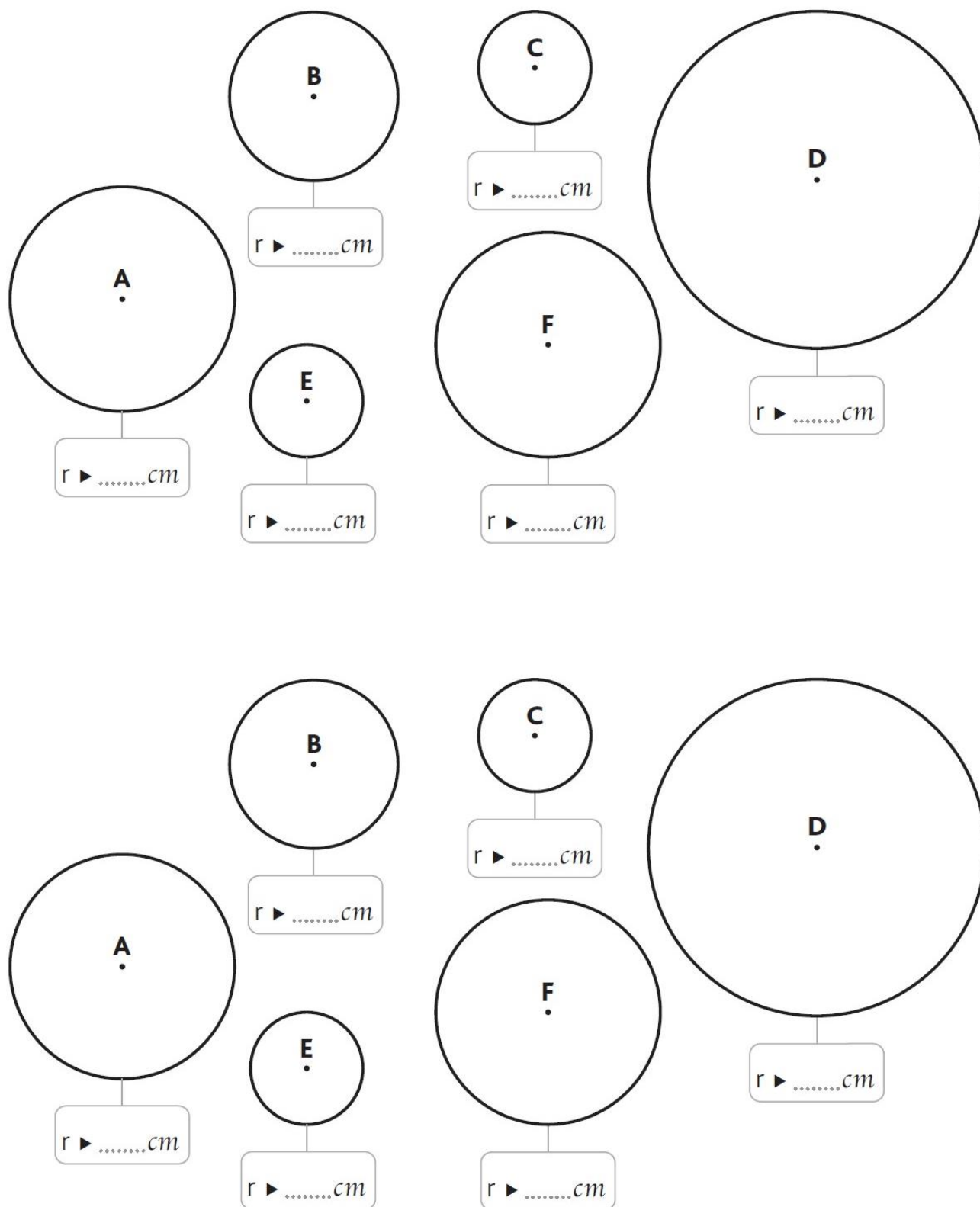
On peut aussi leur demander de dessiner d'autres parcelles avec leur compas.

Exemple



CE2-G7 : LA CHÈVRE DE MONSIEUR SEGUIN-matériel

Feuille d'activité (2 exemplaires)



Feuille d'activité supplémentaire

