

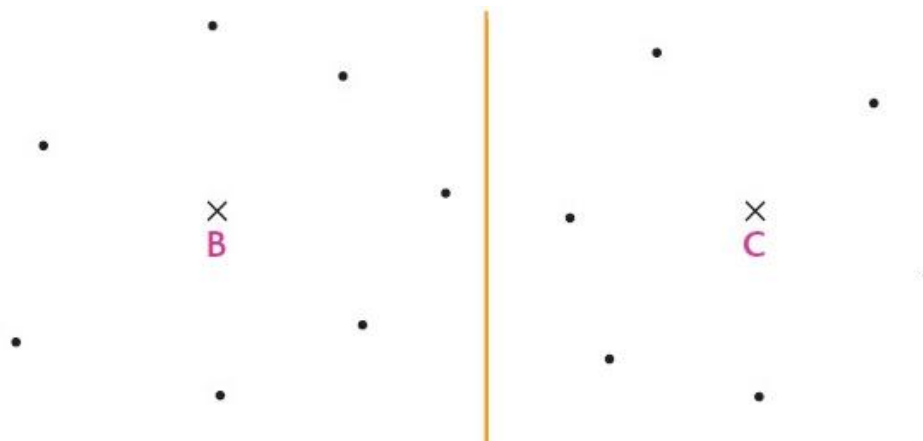
CE2-G7 : construire un cercle

Activités ** fiche pour les élèves

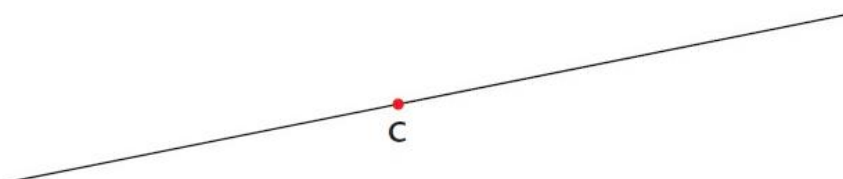
Prénom _____

6. Les rayons des cercles mesurent 2 cm. **Barre** les points qui ne sont pas sur les cercles.

Aide - memo

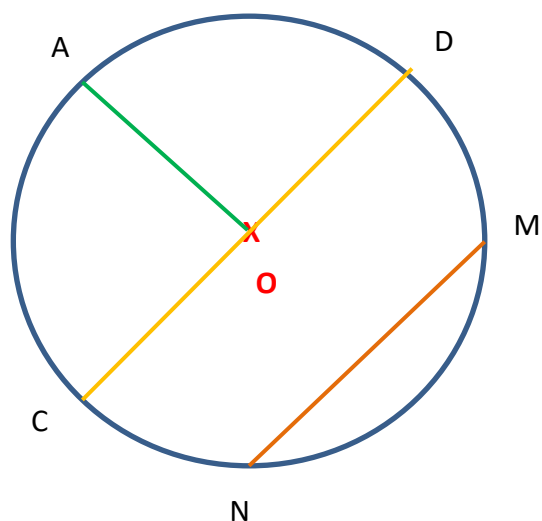


7. **Utilise** ton compas. Trace sur la droite deux segments $[CD]$ et $[CE]$ de même longueur que $[AB]$.



Que peux-tu dire du point C pour le segment $[DE]$?

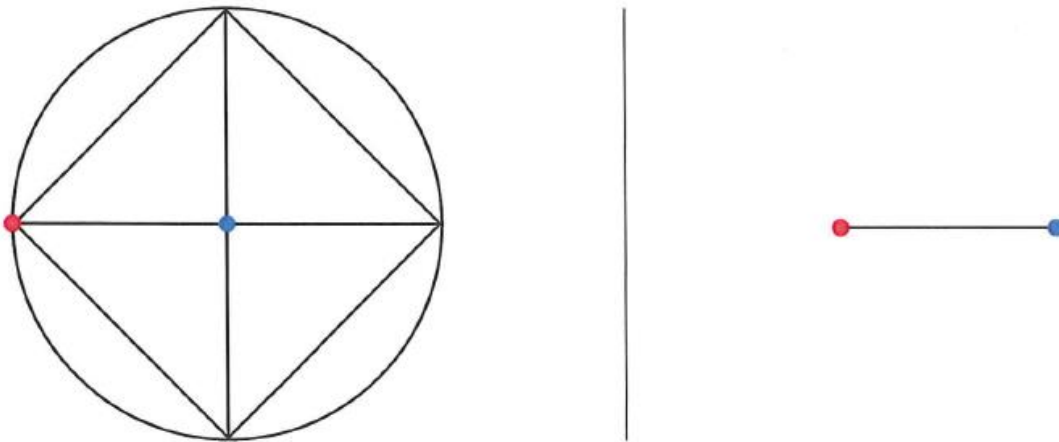
8. **Barre** les phrases fausses.



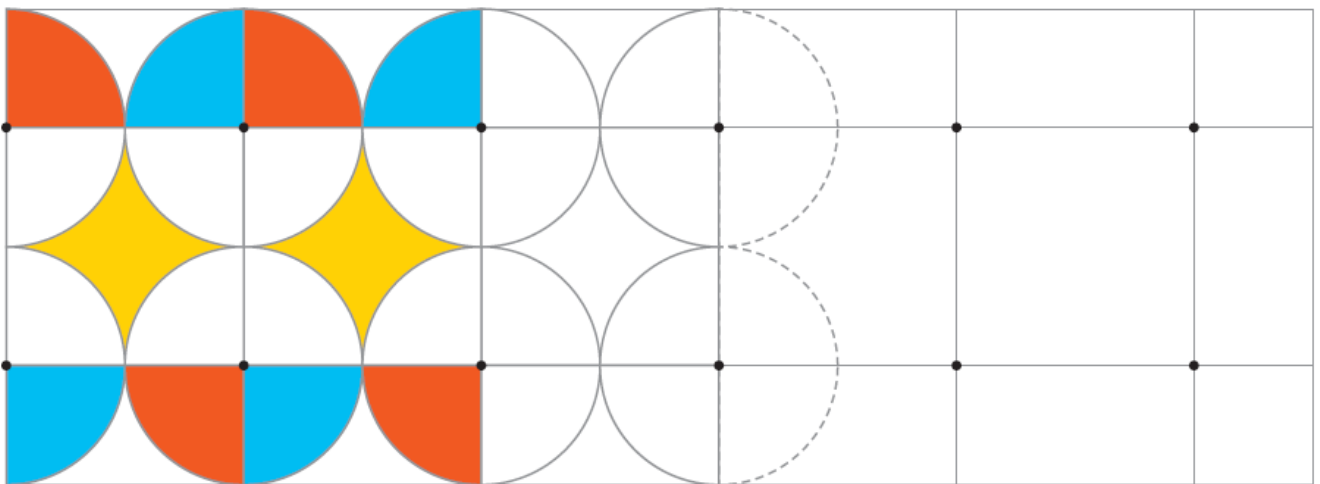
- a) Le point C est le centre du cercle.
- b) Le segment $[CD]$ est un diamètre.
- c) Le segment $[MN]$ est un rayon.
- d) Le point M est sur le cercle.
- e) Le segment $[OM]$ est un rayon.

Les gestes de la géométrie

9. **Reproduis** cette figure en utilisant ton compas, ta règle et ton équerre.

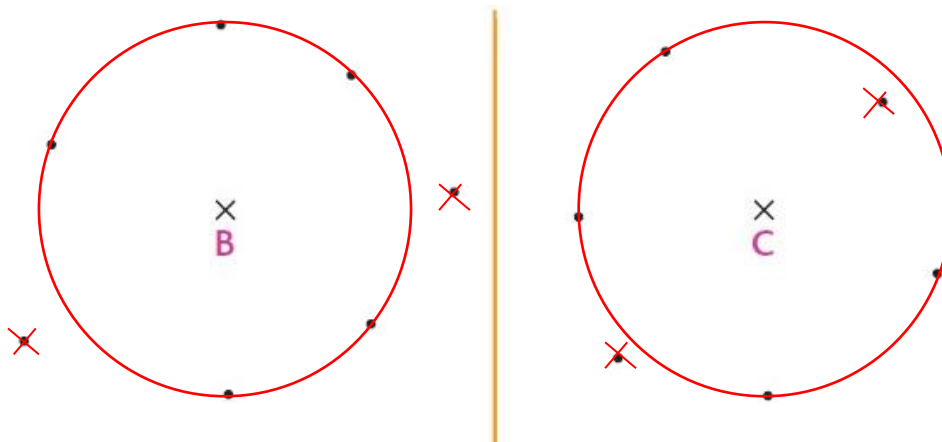


10. **Termine** la frise avec ton compas. **Entoure** en **orange** un carré et en **vert** un rectangle.

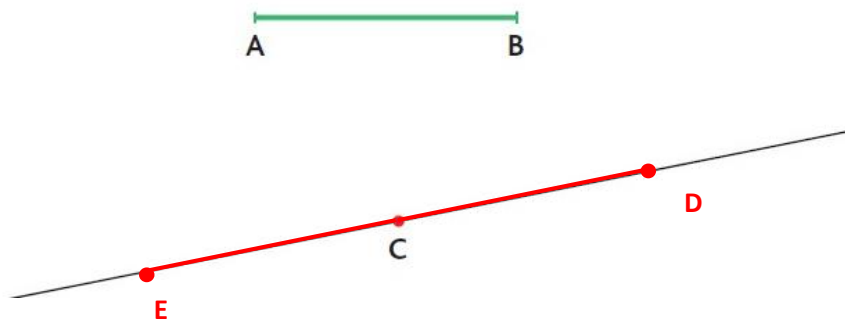


CE2-G7 : construire un cercle
Activités ** correction pour l'enseignant

6. Les rayons des cercles mesurent 2 cm. **Barre** les points qui ne sont pas sur les cercles.



7. **Utilise** ton compas. Trace sur la droite deux segments [CD] et [CE] de même longueur que [AB].

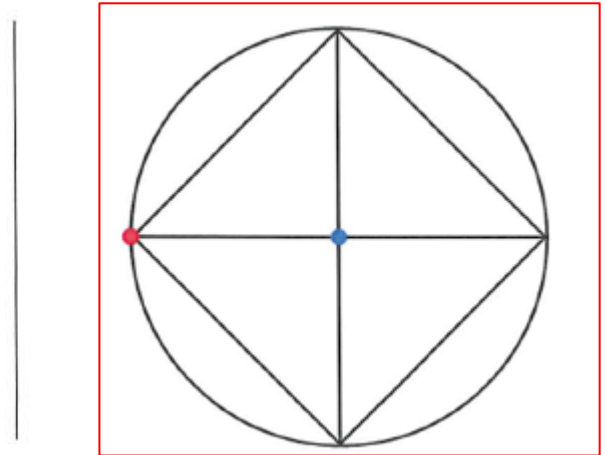
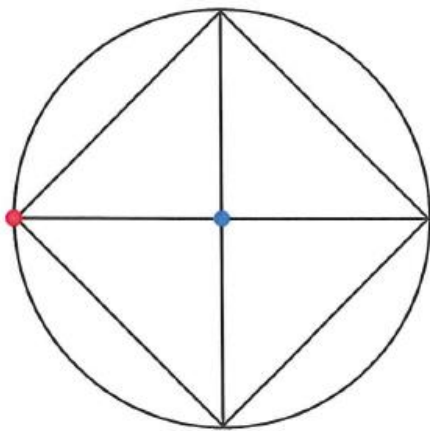


Que peux-tu dire du point C pour le segment [DE] ? **le point C est le milieu de [DE].**

8. **Barre** les phrases fausses.

	<p>a) Le point C est le centre du cercle.</p> <p>b) Le segment [CD] est un diamètre.</p> <p>c) Le segment [MN] est un rayon.</p> <p>d) Le point M est sur le cercle.</p> <p>e) Le segment [OM] est un rayon.</p>
--	--

9. **Reproduis** cette figure en utilisant ton compas, ta règle et ton équerre.



10. **Termine** la frise avec ton compas. **Entoure** en **orange** un carré et en **vert** un rectangle.

